



# CATÁLOGO

## CURSOS DE GRADUAÇÃO

### UNIMONTES

# 2024

1ª EDIÇÃO

61 anos  
de história



## CATÁLOGO CURSOS DE GRADUAÇÃO UNIMONTES

FÁBIA MAGALI SANTOS VIEIRA  
LÉRICA MARIA MENDES VELOSO  
WANE ELAYNE SOARES EULÁLIO  
SANDRA RAMOS DUARTE

### ORGANIZADORES

FÁBIA MAGALI SANTOS VIEIRA  
LÉRICA MARIA MENDES VELOSO  
WANE ELAYNE SOARES EULÁLIO

## CAPA

JOÃO VITOR PEREIRA RODRIGUES

## GRAVURA DA CAPA

JOÃO VITOR PEREIRA RODRIGUES

## ILUSTRADOR

JOÃO VITOR PEREIRA RODRIGUES

## REVISÃO

CLITIEN ALICE MEIRA RIOS  
MARIA ZENEIDE DE MACEDO MELO JORGE

Wagner de Paulo Santiago  
Reitor

Dalton Caldeira Rocha  
Vice-Reitor

Ivana Ferrante Rebello  
Pró-Reitora de Ensino

Helena Murta Moraes Souto  
Pró-Reitora Adjunta de Ensino

Sandra Ramos Gonçalves de Oliveira Duarte  
Coordenadora de Graduação

Geraldo da Aparecida Ferreira  
Coordenador Adjunto de Graduação

Wane Elayne Soares Eulálio  
Assessora de Projetos Especiais

Universidade Estadual de Montes Claros - Unimontes  
Pró-Reitoria de Ensino

Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro –  
Reitoria – Prédio 05 CEP: 39.401-089 -  
Montes Claros - MG

[www.unimontes.br](http://www.unimontes.br) [pre@unimontes.br](mailto:pre@unimontes.br)

Tel.: (38)3229-8140

# APRESENTAÇÃO

A Universidade Estadual de Montes Claros/UNIMONTES estende sua área de abrangência a 40% da área total do Estado de Minas Gerais, incluindo as regiões Norte e Noroeste de Minas e os Vales do Jequitinhonha e do Mucuri. Atua em 342 municípios, atendendo potencialmente uma população que ultrapassa a dois milhões de habitantes. Desde sua criação, a UNIMONTES tem sido referência na produção de conhecimento e na transformação de realidades sociais. Com atuação de um corpo docente formado por mestres e doutores, a universidade também atua com projetos interdisciplinares e extensionistas, que impactam de forma positiva os lugares em que mantém seus cursos.

A UNIMONTES, desde seu nascimento, nasceu para desafiar barreiras, propor soluções e realizar sonhos. Cada um dos professores, alunos e servidores da instituição é parte fundamental desse processo. Com vocação de ensinar, a UNIMONTES transforma vidas.

Esse catálogo, concebido pela Pró-reitoria de Ensino da UNIMONTES, apresenta os Centros de Ensino da UNIMONTES: Centro de Ciências Humanas (CCH), Centro de Ciências Sociais Aplicadas (CCSA), Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS), Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas (CCET) e os respectivos cursos que os compõem. Aqui estão as informações de cada curso da universidade, com dados gerais, contatos e as grades curriculares de cada campo de saber.

Educar também significa informar, assessorar, incrementar processos, propor e ouvir. Educar pressupõe trocas e diálogos; mudanças e sonhos. Agradecemos a cada um dos membros da UNIMONTES, que nos auxiliam cotidianamente no propósito de bem-servir.

**Ivana Ferrrante Rebello**

Pró-reitora de Ensino da UNIMONTES

# PROGRAMAS DE ASSISTÊNCIA E ACOMPANHAMENTO DO ACADÊMICO

## NUSI (Núcleo da Sociedade Inclusiva)

O atendimento educacional especializado reforça o engajamento da Universidade Estadual de Montes Claros na aplicação das políticas de acessibilidade. Uma das destas iniciativas estratégicas está no suporte oferecido ao Núcleo de Sociedade Inclusiva (NUSI), projeto vinculado à Pró-Reitoria de Ensino (PRE), na contratação de professores auxiliares de educação especial para o atendimento específico dos acadêmicos portadores de algum tipo de deficiência, que ingressaram na Unimontes pelo sistema de reserva de vagas.

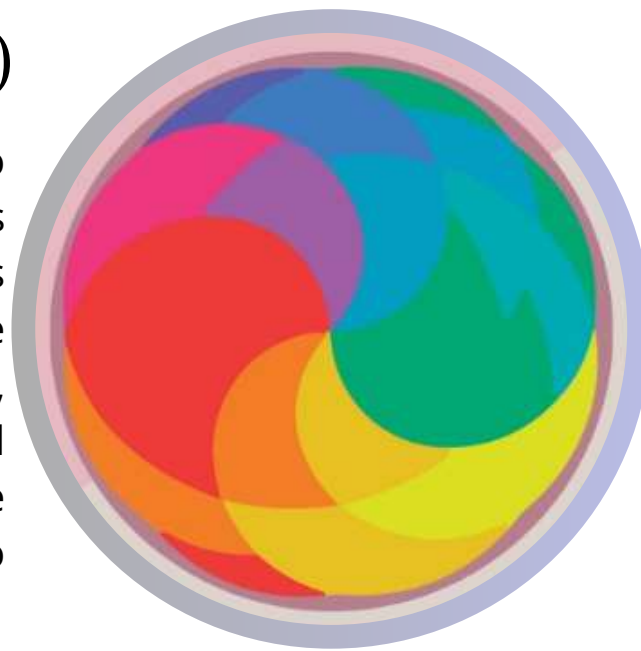
O NUSI orienta aos acadêmicos sobre o procedimento para requerer o direito de acesso ao professor auxiliar. O aluno deverá enviar um e-mail ao Núcleo ([nusi@unimontes.br](mailto:nusi@unimontes.br)) solicitando o apoio, no qual fará o relato sobre qual a necessidade especial possui, e, também, apresentará em anexo um laudo médico comprovando qual o tipo de deficiência possui.

### Dados:

**E-mail:** [nusi@unimontes.br](mailto:nusi@unimontes.br) / [nusi.libras@unimontes.br](mailto:nusi.libras@unimontes.br)

**Instagram:** @nusiunimontes

**Telefone:** (38) 3229-8196



## PAPPO

O PAPPO é um programa vinculado ao Departamento de Educação da Unimontes, com a participação de professores das áreas de Pedagogia, Psicologia, Psicopedagogia e Fonoaudiologia. O espaço oferece reflexão, acolhimento e construção de crescimento pessoal dos estudantes no ambiente da Universidade.

“Como equipe, entendemos que o ambiente acadêmico é permeado por questões subjetivas, emocionais e conflitivas e, quando escutadas e cuidadas, potencializam o crescimento e a produção de sentidos”, destaca a psicóloga Simone Monteiro Ribeiro, do Pappo.

### Dados:

**E-mail:** [papo.unimontes@gmail.com](mailto:papo.unimontes@gmail.com)

**Instagram:** @pappo.unimontes

**Telefone:** (38) 99736-3678



## ACOLHER

O Programa “Acolher” – programa de atenção à saúde mental do estudante universitário –, está entre os principais suportes institucionais que a Unimontes oferece para o acolhimento psicológico da comunidade acadêmica. A partir do agendamento, o trabalho consiste na escuta profissional de psicólogos, como forma de minimizar o sofrimento psíquico dos alunos, ajudando-os a lidar com seus recursos e limites.

Podem participar os acadêmicos de qualquer curso da Universidade, seja do campus-sede e dos demais campi e núcleos. O atendimento acontece de forma on-line, com agendamento por e-mail: [programa.acolher@unimontes.br](mailto:programa.acolher@unimontes.br), e, na mensagem, o interessado precisa informar o nome completo, curso e período em que está matriculado e o número do telefone e do aplicativo WhatsApp para contato.

### Dados:

**E-mail:** [programa.acolher@unimontes.br](mailto:programa.acolher@unimontes.br)

# SUMÁRIO



## CENTROS



Centro de Ciências Biológicas e da Saúde	8	98
Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas	49	159

Centro de Ciências Humanas	
Centro Ciências Sociais Aplicadas	



## CURSOS DE GRADUAÇÃO

Administração - Bacharelado	160
Agronomia - Bacharelado	50
Artes Visuais - Licenciatura	99
Ciências Biológicas - Bacharelado	09
Ciências Biológicas - Licenciatura	13
Ciências Contábeis - Bacharelado	165
Ciências da Religião - Licenciatura	102
Ciências Econômicas - Bacharelado	169
Ciências Sociais - Bacharelado	174

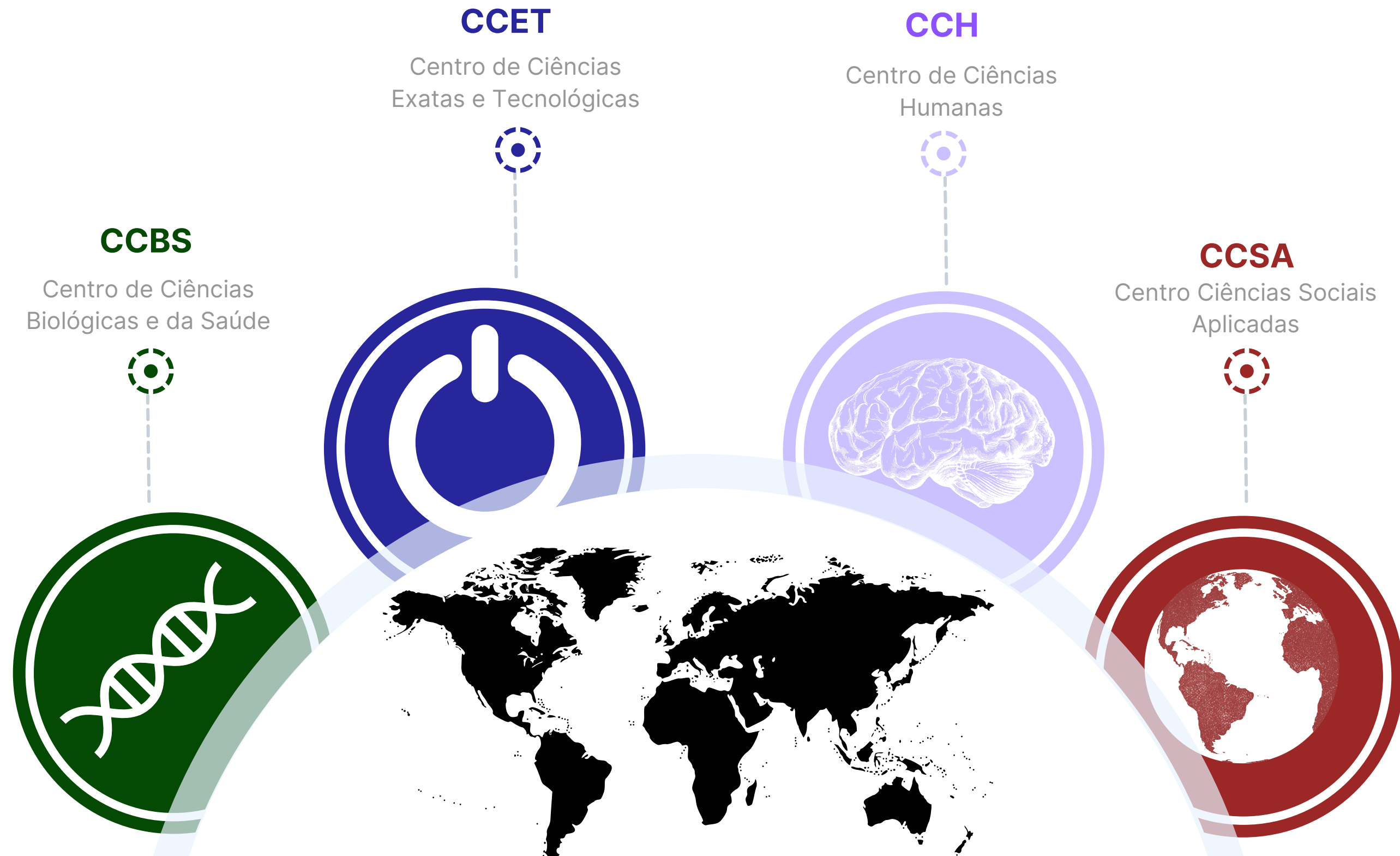
179	Direito - Bacharelado
31	Educação Física - Licenciatura
27	Educação Física - Bacharelado
35	Enfermagem - Bacharelado
54	Engenharia Civil - Bacharelado
64	Engenharia de Sistemas - Bacharelado
67	Engenharia Florestal - Bacharelado
106	Filosofia - Licenciatura
71	Física - Licenciatura

Geografia - Bacharelado	109
Geografia - Licenciatura	114
História - Licenciatura	119
Letras Espanhol - Licenciatura	124
Letras Inglês - Licenciatura	127
Letras Português - Licenciatura	130
Matemática - Licenciatura	74
Medicina - Bacharelado	43
Medicina Veterinária - Bacharelado	80

136	Música - Licenciatura
46	Odontologia - Bacharelado
140	Pedagogia - Licenciatura
183	Serviço Social - Bacharelado - Montes Claros
84	Sistemas de Informação - Bacharelado
95	Tecnologia em Gestão do Agronegócio - Tecnólogo
187	Tecnologia em Gestão Pública - Tecnólogo
89	Zootecnia - Bacharelado
153	Teatro - Licenciatura



# CENTROS DE UNIDADES ACADÊMICAS



# CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE

## CURSOS

**Ciências Biológicas  
Bacharelado**

**Ciências Biológicas  
Licenciatura**

**Educação Física  
Bacharelado**

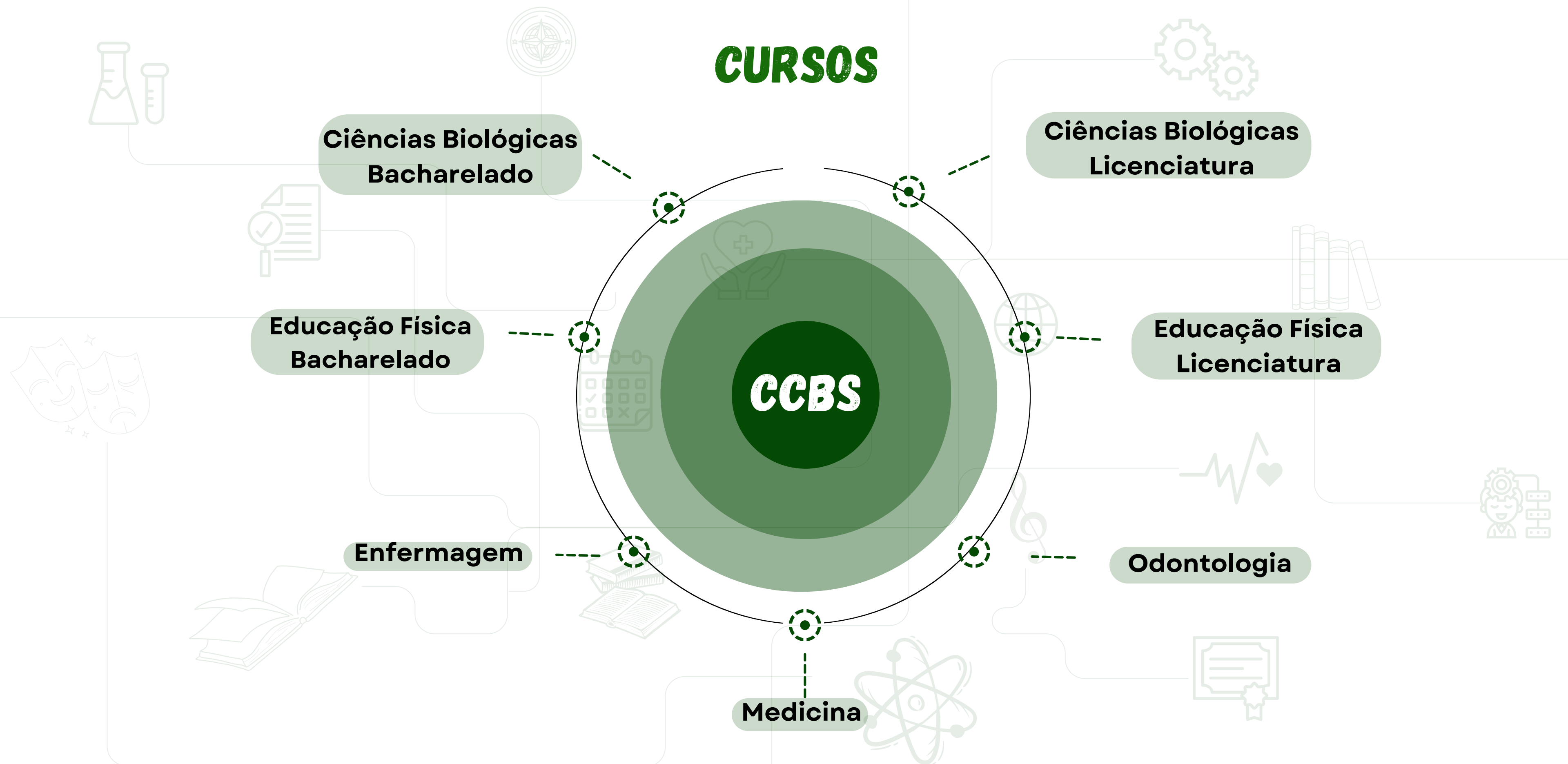
**Educação Física  
Licenciatura**

**Enfermagem**

**Odontologia**

**Medicina**

**CCBS**



## CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS BACHARELADO

O Curso de Ciências Biológicas, modalidade bacharelado com ênfase em Biologia da Conservação e em Biotecnologia proposto pela UNIMONTES - Universidade Estadual de Montes Claros tem como finalidade formar profissionais com ampla e sólida fundamentação teórico-prática para desenvolver atividades de pesquisa e outras atividades relacionadas no âmbito de sua área.

Além disso, proporcionar ao egresso compreensão do significado das Ciências Biológicas para a sociedade e da sua responsabilidade nos vários contextos de sua atuação profissional, ciente do seu papel na formação de cidadãos, integrados e interdependentes da diversidade da vida, sempre se baseando em critérios de valorização humana, rigor científico e conduta ética.)



## DADOS SOBRE O CURSO – CIÊNCIAS BIOLÓGICAS BACHARELADO

**Modalidade:** Presencial

**Duração:** 8 Semestres (4 anos)

**Turno:** Diurno

**Nota do ENADE:** 3 na avaliação do curso realizada em 2021.

Nota do **IGC:** 4

**Avaliação do Curso nos últimos 5 anos:** 4

**Novas ofertas de vagas – Ingressantes:** Montes Claros - Diurno - 1º Semestre; Montes Claros - Diurno - 2º Semestre

**Forma(s) de Ingresso:** Vestibular Tradicional, PAES e SISU.

**Coordenador(a):** Maurício Lopes de Faria

**Contato: E-mail:** [mauricio.faria@unimontes.br](mailto:mauricio.faria@unimontes.br)

**Telefone:** (38) 9 99618552

**Localização:** Prédio 6 - CCBS

**Campus:** Montes Claros

### LEGISLAÇÃO DO CURSO

Data de implementação do Curso na UNIMONTES: 2006

Resolução de Aprovação do curso: Resolução CEPEX nº 0667/96/Resolução Conselho Universitário nº 004/96

Resolução de Aprovação do PPC em vigor: Resolução CEPEX nº117/2016 Áreas de Atuação: Meio Ambiente e Biotecnologia  
Atlética do Curso: Associação Atlética Acadêmica de Exatas e Biológicas Unimontes - Muralha.

## DADOS SOBRE O CURSO – CIÊNCIAS BIOLÓGICAS BACHARELADO

### Projetos de Ensino/Pesquisa e Extensão

O curso tem vocação de pesquisa com dezenas de projetos em execução por seu corpo docente. Os acadêmicos se vinculam ao projeto através da Iniciação científica, que pode ter caráter voluntário (ICV) ou então vinculado a um programa de fomento de uma agência (FAPEMIG, CNPq, etc). No que diz respeito às atividades de extensão, o curso está expandindo suas atividades. Entre os projetos existentes destacam-se: Fauna Conhecida, Fauna Preservada.

Resolução nº 011/CEPEX/2009 de 11/02/2009; Laboratório Itinerante - Resolução nº140/CEPEX/2013 de 21/08/2013; 1o Workshop de Botânica - Resolução nº 201/CEPEX/2017 de 13/12/2017; Fabricação de Modelos embriológicos para uso didático por meio de prototipagem rápida em impressora 3D - Resolução nº140/CEPEX/2019 de 18/09/2019; Qualimel - Resolução nº346/CEPEX/2021 de 08/12/2021; Mostra Científica Biologia Unimontes - BIOUni - Resolução nº347/CEPEX/2021 de 08/12/2021.

## ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO – CIÊNCIAS BIOLÓGICAS BACHARELADO

1º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Biologia Celular	60
Biologia dos Vegetais Inferiores	60
Fundamentos de Química	60
Matemática Aplicada a Ciências Biológicas	30
Princípios de Taxonomia	30
Metodologia da Pesquisa	30
Princípios da Biotecnologia e Conservação da Biodiversidade	30
Biossegurança	45

2º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Organografia e Taxonomia de Espermatófitas	60
Biologia do Desenvolvimento	45
Bioquímica Estrutural	45
Física Aplicada a Biologia	45
Geologia Ambiental	60
Histologia	60
Zoologia de Invertebrados I	60

3º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Anatomia Vegetal	60
Biologia Computacional	45
Desenho Experimental	60
Ecologia dos Indivíduos e das Populações	60
Legislação Ambiental	30
Genética	60
Bioquímica Metabólica	45
Zoologia de Invertebrados II	60

4º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Análise de dados Biológicos	60
Ecologia de Comunidades e Sistemas	60
Fisiologia Vegetal	60
Microbiologia Geral	60
Evolução	45
Biofísica	60
Zoologia de Cordados I	60

5º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Bioética	30
Biologia Molecular	60
Fisiologia Animal Comparada	60
Imunobiologia	60
Noções de Economia e Administração	30
Parasitologia Evolutiva	60
Zoologia de Cordados II	60

6º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ecologia Vegetal do Semi-árido	60
Empreendedorismo em Biologia	30
Gestão Ambiental	30
Limnologia	60
Microbiologia Ambiental	60
SIG – Sistema de Informação Geográfica	60
Seminários I	60
Técnicas de Amostragem em Campo	60

7º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Avaliação de Impacto Ambiental	60
Biogeografia	45
Ecologia da Paisagem	45
Estágio obrigatório I	200
Genética da Conservação	45
Seminários II	30
Tópicos especiais I (Eletivas)	60
Tópicos especiais II (Eletivas)	60

8º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Conservação e Manejo	60
Ecotoxicologia	60
Estágio obrigatório II	400
Fundamentos de Educação Ambiental	30
Gestão e Manejo de Unidades de Conservação	45
TCC	50
Tópicos especiais III	60
Tópicos especiais IV	60

## CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS LICENCIATURA

O Curso de Ciências Biológicas Licenciatura tem como missão formar profissionais qualificados para atuarem como docentes nas redes de ensino fundamental e médio, bem como formar pesquisadores com capacidade de assumir responsabilidade no campo do ensino e da pesquisa em Ciências Biológicas, face às novas possibilidades de atuação e exigências da região e da sociedade.

O licenciado em Ciências Biológicas deverá ser:



## CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS LICENCIATURA

a) Generalista, crítico, ético e cidadão com espírito de solidariedade;

b) Detentor de adequada fundamentação teórica, como base para uma ação competente, que inclua o conhecimento profundo da diversidade dos seres vivos, bem como sua organização e funcionamento em diferentes níveis, suas relações evolutivas, suas respectivas distribuições e relações com o meio em que vivem;

c) Consciente da necessidade de atuar com qualidade e responsabilidade em prol da conservação e manejo da biodiversidade, políticas de saúde, biotecnologia, bioprospecção, biossegurança e outras; atuando tanto nos aspectos técnico-científicos, quanto na formulação de políticas, tornando-se agente transformador da realidade local, na busca de melhoria da qualidade de vida;

d) Comprometimento com os resultados de sua atuação, pautando sua conduta profissional por critérios científicos, humanísticos, compromisso com a cidadania, bem como por referências ético-legais;

e) Consciente de sua responsabilidade como educador, nos vários contextos de atuação profissional;

f) Apto a atuar na multi e interdisciplinaridade, adaptável à dinâmica do mercado de trabalho e às situações de mudança contínua do mesmo;

g) Preparado para desenvolver ideias inovadoras e ações estratégicas, capazes de ampliar e aperfeiçoar sua área de atuação.

## DADOS SOBRE O CURSO - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS LICENCIATURA

**Modalidade:** Presencial

**Duração:** 8 Semestres (4 anos)

**Turno:** Noturno

**Nota do ENADE:** 3 Nota do IGC:

**Avaliação do Curso nos últimos 5 anos:** 4,42 Novas ofertas de vagas –  
Ingressantes Montes Claros - Noturno - 1º Semestre Forma(s) de Ingresso:  
Regra da Unimontes em vigor

**Coordenador(a):** Ronaldo Reis Junior

**Contato:**

**E-mail:** [biologia.licenciatura@unimontes.br](mailto:biologia.licenciatura@unimontes.br)

**Telefone:** (38) 3821-8287

**Localização:** Prédio 6 - Centro de Ciências Biológicas e da Saúde

**Campus:** Montes Claros

**Link do site do Curso ou rede social Oficial:**

<https://sites.google.com/unimontes.br/blog-cbl-db-g-unimontes/in%C3%ADcio?authuser=0>

### Projetos de Ensino/Pesquisa e Extensão

#### Programa de Iniciação a Docência (Pibid)

O Pibid é uma ação da Política Nacional de Formação de Professores do Ministério da Educação (MEC) que visa proporcionar aos discentes na primeira metade do curso de licenciatura uma aproximação prática com o cotidiano das escolas públicas de educação básica e com o contexto em que elas estão inseridas.

O programa concede bolsas a alunos de licenciatura participantes de projetos de iniciação à docência desenvolvidos por instituições de educação superior (IES) em parceria com as redes de ensino.

Os projetos devem promover a iniciação do licenciando no ambiente escolar ainda na primeira metade do curso, visando estimular, desde o início de sua formação, a observação e a reflexão sobre a prática profissional no cotidiano das escolas públicas de educação básica. Os discentes serão acompanhados por um professor da escola e por um docente de uma das instituições de educação superior participantes do programa.

## DADOS SOBRE O CURSO - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS LICENCIATURA

### Programa Residência Pedagógica

O Programa de Residência Pedagógica é uma das ações que integram a Política Nacional de Formação de Professores e tem por objetivo induzir o aperfeiçoamento da formação prática nos cursos de licenciatura, promovendo a imersão do licenciando na escola de educação básica, a partir da segunda metade de seu curso. Essa imersão deve contemplar, entre outras atividades, regência de sala de aula e intervenção pedagógica, acompanhadas por um professor da escola com experiência na área de ensino do licenciando e orientada por um docente da sua Instituição Formadora. A Residência Pedagógica, articulada aos demais programas da Capes compõem a Política Nacional tem como premissas básicas o entendimento de que a formação de professores nos cursos de licenciatura deve assegurar aos seus egressos, habilidades e competências que lhes permitam realizar um ensino de qualidade nas escolas de educação básica.

### Monitoria

Por monitoria entende-se ser mais uma oportunidade de aprendizagem proporcionada aos acadêmicos de graduação e pós-graduação. Trata-se do exercício, pelos discentes (monitores), da função de auxiliar do professor regente e sob sua orientação, do enriquecimento do processo de formação profissional e da melhoria da qualidade de ensino, nas atividades que envolvem a aprendizagem técnico-didática e pedagógica entre acadêmicos, criando condições para o aprofundamento teórico e o desenvolvimento de habilidades relacionadas à atividade docente.

# DADOS SOBRE O CURSO - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS LICENCIATURA

## Estágio em Iniciação Científica

A relação entre a pesquisa e a profissionalização deve ser uma das dimensões estabelecidas nos cursos de formação de professores. A inserção do acadêmico em projetos de pesquisa, além de contribuir para a prática docente e compor a formação do licenciado, é um instrumento valioso para aprimorar qualidades desejadas em um profissional de nível superior, bem como para estimular e iniciar a formação daqueles mais vocacionados para a pesquisa. Nesta direção, a iniciação científica não tem apenas a finalidade de formar pesquisadores, mas também o estímulo ao trabalho do professor na construção de referenciais, no aprimoramento de metodologias de ensino e na resolução de problemas nas diversas áreas das Ciências Biológicas.

## Inovação Tecnológica

Responsável pela gestão da política da inovação da universidade, conta na sua estrutura organizacional com o Ágora (Núcleo de Inovação Tecnológica), que age na sistematização e gerenciamento da propriedade intelectual; e com a Unimontes (Incubadora de Empresas de Base Tecnológica), que apoia e estimula o empreendedorismo na área de atuação da Unimontes.

## Laboratórios de Pesquisa

### 1. Laboratório de Biologia da Conservação

Possui cerca de 70 m<sup>2</sup>, subdivididos em cinco salas:

- a) Sala de triagem e procedimentos equipados com bancadas e pia, quatro estéreos microscópios binoculares, duas câmaras germinadoras, um freezer, uma geladeira, armários para estoque de material.
- b) Sala de procedimentos e pesagem equipada com um freezer, balança analítica, bancada com pia e armários para estoque de material.
- c) Sala de trabalho e reunião equipada com mesas, quatro microcomputadores, uma impressora, armários e um arquivo.
- d) Sala de coleções equipada com uma mesa de escritório e dois armários com 80 gavetas para depósito da coleção entomológica.
- e) Gabinete equipado com mesas de escritório, armário, cadeiras, um microcomputador e uma impressora.

## DADOS SOBRE O CURSO - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS LICENCIATURA

### 2. Laboratório de Fisiologia e Bioquímica Vegetal

Área física equivalente a 70 m<sup>2</sup> dividida em gabinete de professores e área de trabalho. O laboratório está equipado com um micrótomo rotativo, um micrótomo de mesa, uma geladeira, um desidratador, uma estufa de secagem, um destilador, uma balança analítica, três computadores ligados a internet, um pH metro, um espectrofotômetro, um microscópio estereoscópico, uma câmera fotográfica, um banho maria, uma câmara de germinação. Este laboratório também possui bancadas em alvenaria com as devidas instalações hidráulicas/elétricas.

### 3. Laboratório de Ecologia Evolutiva

Área física equivalente a 70 m<sup>2</sup> dividida em insetário, gabinetes para professores e área de triagem. Este laboratório conta com cinco computadores ligados a internet, dois freezers horizontais, uma geladeira, três lupas, uma balança analítica, duas estufas de secagem, um GPS Scobra, dois termo higrômetros, dois paquímetros digitais, duas bombas Scholander, quatro microscópios estereoscópios, dois armários de aço, dois arquivos de aço, armário para coleção de insetos e equipamentos de escalada. Este laboratório também possui bancadas em alvenaria com as devidas instalações hidráulicas/elétricas.

### 4. Laboratório de Ecologia Vegetal

Área física equivalente a 90 m<sup>2</sup> dividida em sala de Incubação de sementes, sala de manuseio e preparo, gabinete para professores e banheiro. Este laboratório conta com sete computadores ligados a Internet, um scanner de mesa, quatro impressoras jato de tinta, um freezer horizontal, uma geladeira, uma autoclave, um destilador de água, uma estufa de secagem de madeira, um GPS, duas câmeras fotográficas digitais, dois binóculos, quatro aparelhos de ar condicionado, quatro armários de aço, dois arquivos de aço, mesas/cadeiras/bancadas e materiais de escritório e material de campo (podão, tesouras de poda, trenas, prensas, etc.). Este laboratório também possui uma bancada grande de ardósia, pias de alvenaria (4 pias) com as devidas Instalações hidráulicas/elétricas e armários embutidos. O herbário atualmente está associado ao Laboratório de Ecologia Vegetal.

### 5. Herbário Montes Claros(MCMG) da Unimontes

Área física de 20 m<sup>2</sup>, contendo oito armários de aço, um desumidificador, um aparelho de ar condicionado, um freezer horizontal, uma mesa de escritório com computador, uma mesa de manuseio e observação do material herborizado.

## DADOS SOBRE O CURSO - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS LICENCIATURA

### 6. Laboratório de Ecologia de Microrganismos e Microbiologia Ambiental

Área física equivalente a 70 m<sup>2</sup>, dividida em um gabinete para professor e duas áreas de trabalho: Sala de procedimentos gerais e sala de procedimentos moleculares. Este laboratório está equipado com dois computadores conectados a Internet, um freezer vertical, duas geladeiras, um termociclador, um espectrofotômetro, uma balança analítica, uma balança semi analítica, pipetadores automáticos, um microscópio estereoscópio trilocular, um microscópio composto trilocular acoplado a sistema de registro digital, pHmetros, duas cubas horizontais para eletroforese, duas fontes de voltagem, uma capela de fluxo laminar, duas estufas de secagem e esterilização, quatro estufas bacteriológicas, banho maria, tomo micro-ondas, destilador de água, autoclave, vidraria compatível com as atividades do laboratório, bancadas de alvenaria e instalações hidráulicas/elétricas.

### 7. Laboratório de Ecologia Computacional e Comportamental

Este laboratório também possui bancadas em alvenaria com as devidas instalações hidráulicas/elétricas.

Laboratório em fase de estruturação. Este laboratório possui uma área de trabalho 47 m<sup>2</sup>. Atualmente este laboratório está equipado com bancadas e Instalações hidráulica/ elétrica, quatro computadores ligados a Internet, um freezer horizontal, BODs e armários para coleções zoológicas. Área Experimental: Constituída por uma área física de 3.500 m<sup>2</sup>, incluindo uma casa de nebulização de 100 m<sup>2</sup>, duas estufas de madeira/alumínio coberta com plástico e sombrite de 180 m<sup>2</sup>, área de viveiro de mudas e de convivência.

### 8. Laboratório de Saúde única e Doenças Tropicais

Constituído por uma área de 63 m<sup>2</sup> com bancadas, seis lupas e dois microscópios e uma área delimitada em separado, onde ficamos gabinetes do coordenador e dos alunos, estantes e bancadas para material bibliográfico, computadores pessoais (notebooks) e desktops para os alunos manterem seu acervo de dados e para análises estatísticas dos projetos.

## DADOS SOBRE O CURSO - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS LICENCIATURA

### 9. Laboratório de Genética da Conservação

Laboratório de cerca de 40 m<sup>2</sup>, que comportar um gabinete do coordenador, bancadas de trabalho para os alunos, bancadas de trabalho para a execução dos projetos, diversos equipamentos relacionados à biologia molecular e genética molecular, um Ultrafreezer, freezer, BODs, destiladores e aparelhos de amplificação de DNA.

### 10. Laboratório de Ornitologia

Constituído de uma área total de 50 m<sup>2</sup>, distribuídos entre uma pequena área, gabinete do coordenador do laboratório, com bancada central para distribuição de lupas e microscópios, e rotinas em geral, com pequenas mesas (bairros) de apoio com computadores desktop, com acesso cabeado ou por wireless à internet, além de máquinas fotográficas, binóculos e demais equipamentos além de freezers e incubadoras BOD para armazenamento de material biológico, e coleções zoológicas em geral, para as disciplinas de zoologia de cordados ministradas eventualmente neste laboratório.

### 11. Laboratório de Recursos Genéticos e Bioprospecção

Área física de 70 m<sup>2</sup> dividida em gabinete para professor e área laboratorial. Este Laboratório está equipado com: Sistema de purificação de água - purificador de água tipo 1 para análises de DNA; termociclador - Amplificação de DNA; uma cuba horizontal para eletroforese - corrida de géis de DNA, sistema de foto documentação - fotografia de géis; três balanças analíticas - pesagens de amostras e reagentes; banho maria - utilizado para extração de DNA, micropipetas - 10, 50, 100, 500 e 1000 microlitros; uma micropipeta multicanal (8 canais - 200 microlitros) - utilizados em medição de reagentes; um destilador de água - produção de água destilada; um freezer -20 °C - manutenção de reagentes, uma geladeira - Manutenção de reagentes, dois pHmetros - Medição de pH de soluções, um micro-ondas - Confeção de géis. um espectrofotômetro - determinação da concentração de DNA; um computador, gravador de CD, scanner e impressora; um botijão de Nitrogénio Líquido; duas estufas de secagem - determinação de umidade e secagem de materiais; uma microcentrífuga - utilizada na extração de DNA; três condicionadores de ar - manutenção de reagentes e equipamentos; uma capela comum - manipulação de reagentes; duas capelas de fluxo laminar - manipulação de DNA; um evaporador rotativo; e uma câmara de crescimento de microrganismos.

## DADOS SOBRE O CURSO - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS LICENCIATURA

### 12. Laboratório de Limnologia e Macrófitas Aquáticas

Constituído de uma área construída de 50m<sup>2</sup>, distribuídos em salas de alunos, de preparo de materiais, de lavagem de materiais e plantas, bancada central de 05 metros e comprimento onde ficam alocados diversos equipamentos, dentre eles lupas, microscópios, balanças analíticas, equipamentos de medição multiparâmetros, e uma série de materiais e estrutura de uma pequena embarcação para coleta de amostras de água e de plantas nas áreas objeto do projeto.

### 13. Laboratório de Controle Biológico e de Vetores

Com cerca de 60 m<sup>2</sup>. Possui gabinete para professor, bancada para avaliação e triagem de material. Pia, BODs, Freezer, Estufa de Secagem, sala de bioensaios, lupas, e computadores, além de equipamentos específicos.

### 14. Área Experimental comum aos Laboratórios de Biologia

Constituída por uma área física de 3.500 m<sup>2</sup>, incluindo uma casa de nebulização de 100 m<sup>2</sup>, duas estufas de madeira/alumínio coberta com plástico e sombrite de 180 m<sup>2</sup>, área de viveiro de mudas e de convivência, além de uma área de triagem com 40 m<sup>2</sup> e almoxarifado central para atender aos laboratórios de Pesquisa ora vinculados aos Programas de Pós-graduação da Unimontes.

### 15. Centro de Microscopia e Análise de Imagens (Em licitação)

Aprovado pela FINEP/FAPEMIG, CT-Infra Estadual. Em fase de licitação. Esse laboratório visa atender as demandas dos projetos de pesquisa da Unimontes e instituições parceiras que dependem de microscopia de alta qualidade. Quando concluído, terá área total de 40 m<sup>2</sup>, divididos em sala de preparo de material e sala do microscópio confocal. Ambas as salas terão bancadas e armários. A sala do microscópio terá mesa anti-vibração e todos os acessórios para o microscópio, incluindo os softwares necessários para seu funcionamento.

## DADOS SOBRE O CURSO - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS LICENCIATURA

### 16. Laboratório de Bioinformática e Bioprodutos

Área física equivalente a 90 m<sup>2</sup> dividida em quatro gabinetes para os professores coordenadores adjuntos, bancada lateral (copa), dois ventiladores de parede, ramal telefônico. Este laboratório conta com três computadores ligados a Internet, uma geladeira, um destilador de nitrogênio, um aparelho de osmose reversa, uma bomba para armazenamento de água para reuso, uma capela de exaustão, uma manta de 1000mL, três agitadores magnéticos com ajuste de temperatura, duas estufas de secagem pequenas, uma estufa de secagem grande, dois armários de aço, dois arquivos de aço, mesas/cadeiras/bancadas e materiais de escritório e material de campo (podão, esouras de poda, trenas, prensas, etc.). Este laboratório também possui duas bancadas grandes de ardósia, pias de alvenaria (duas pias) com as devidas instalações hidráulicas/elétricas e dois armários embutidos.

### 17. Laboratório de Pesquisa em Saúde

O Hospital Universitário Clemente de Faria (HUCF) integra a estrutura da Universidade Estadual de Montes Claros como Unidade Administrativa de Planejamento, Coordenação e Execução. Conjuga atividades de ensino, pesquisa e extensão e se destaca na prestação de serviços na área de saúde. No HUCF localizam-se o Centro de Pesquisa em Doenças infecciosas e parasitárias e o Laboratório de Pesquisas em Saúde, onde são realizadas as pesquisas na área de concentração Saúde Coletiva e Mecanismos e Aspectos Clínicos das Doenças. O laboratório recebe acadêmicos de graduação e pós-graduação. Eles aprendem a lidar com a prática laboratorial referente aos projetos de pesquisa de iniciação científica, mestrado e doutorado.

## DADOS SOBRE O CURSO - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS LICENCIATURA

### Laboratório de ensino

### Laboratório didáticos/ Área do conhecimento/Localização Institucional/área física.

- Morfofuncional - Anatomia Humana Fisiologia Humana Patologia Embriologia - Prédio 6, Centro de Ciências Biológicas da Saúde - 70m².
- Informática - biologia Computacional Bioinformática Bioestatística - Prédio 6, Centro de Ciências Biológicas da Saúde - 36 m².
- Microscopia - Biologia Celular Histologia Parasitologia Patologia Embriologia - Sala 304, Prédio 6, Centro de Ciências Biológicas da Saúde - 28 m².
- Microbiologia - Microbiologia Geral Biossegurança Biotecnologia - Sala 301, Prédio 6, Centro de Ciências Biológicas da Saúde - 60 m².
- Multidisciplinar I - Biologia Celular Anatomia Vegetal Botânica - Sala 89, Prédio 2 Centro de Ciências Humanas, 36 m².
- Multidisciplinar II - Zoologia Ecologia Humana Educação Ambiental Parasitologia Saúde Ambiental - Sala 90, Prédio 2, Centro de Ciências Humanas, 63m².

Química - Química Geral Química Orgânica Físico-química Bioquímica Biofísica - Sala 86, Prédio 2, Centro Ciências Humanas - 36 M².

- Física - Física - Biofísica - Sala 71, Prédio 2, Centro de Ciências Humanas - 48 m².

- Matemática - Matemática Física Biofísica Bioestatística - Sala 14B, Prédio 3, Centro de Ciências e Aplicadas.

- Geografia física e Geologia - Geologia Geomorfologia Paleontologia - Prédio 2, Centro de Ciências Humanas - 35 m².

- Biotemas - Multidisciplinas - Sala 17, Prédio 2, Centro de Ciências Humanas - 18 m².

### EXTENSÃO

#### Programa Biotemas

A Universidade Estadual de Montes Claros, através da Pró-reitoria de Extensão e diversos departamentos, dentre os quais o Departamento de Estágios e Práticas Escolares, realiza anualmente o Fórum de BIOTEMAS na Educação Básica, um evento dentro do Projeto de extensão denominado Programa Biotemas: Integrando Universidade e Educação Básica (RESOLUÇÃO N°. 243 - CEPEX/2019). O Programa Biotemas representa um espaço de construção coletiva, entre as diversas áreas do conhecimento e diálogo entre Universidade e a Educação Básica.

## DADOS SOBRE O CURSO - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS LICENCIATURA

Representa ainda para a Educação um momento privilegiado de divulgação e difusão dos conhecimentos acadêmicos, científicos e culturais, além de ser um espaço para a discussão de temas ligados à ciência e a tecnologia.

### Estágios extracurriculares remunerados

O Balcão de Estágios visa implementar os serviços de concessão de vagas aos acadêmicos da Unimontes, proporcionando-lhes maiores oportunidades de integração ao mercado de trabalho, bem como, operacionalizar os conhecimentos teóricos absorvidos em sala de aula e nos estudos por meio das atividades desenvolvidas no contexto de sua organização. Como forma de atendimento os acadêmicos interessados, através do preenchimento de cadastro online, passarão a fazer parte do banco de dados da CAE (Coordenadoria de Apoio ao Estudante - CAE / Telefone: (38) 3229-8163 e 3229-8164 / e-mail: cae@unimontes.br), podendo obter uma vaga de estágio extracurricular remunerado.

### LEGISLAÇÃO DO CURSO

**Data de implementação do Curso na UNIMONTES:** 1992

**Resolução de Aprovação do curso:** Resolução CEPEX nº 13/96 / Resolução Consu nº 004/96

**Resolução de Aprovação do PPC em vigor:** RESOLUÇÃO CEPEX/UNIMONTES Nº 091, 18 de novembro de 2020

**Áreas de Atuação:** O licenciado em Ciências Biológicas está habilitado para atuar como docente nas escolas de Ensino Fundamental e Médio, sendo capaz de atuar criticamente em sua área de competência profissional e de realizar pesquisas.

O Curso de Ciências Biológicas deverá expressar a identidade do profissional que se quer formar, propiciando a compreensão das metodologias envolvidas na produção e difusão das informações. Para isso, a base curricular estará articulada em termos de ensino, pesquisa, extensão e a prática profissional.

## DADOS SOBRE O CURSO - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS LICENCIATURA

Os fundamentos didático-pedagógicos preveem um processo mediador da cultura e do conhecimento e têm como base o instrumental teórico-prático, baseado no "aprender a aprender" e no "saber pensar", os quais englobam num todo a apropriação do conhecimento disponível e seu uso criativo e crítico, possibilitando o domínio do conteúdo e a aquisição de uma prática consciente, no sentido de que seja capaz de provocar as mudanças que se deseja operar em seu local de trabalho. A formação científica, aliada à prática, constitui fator primordial para um desempenho de alto nível correspondendo aos anseios de uma educação holística.

A partir da ação interativa, entre o aluno, sujeito do processo, e professor, mediador da realidade, o cotidiano pedagógico será construído coletivamente, no próprio fazer, privilegiando a aquisição de um saber vinculado à realidade social.

Cabe ao professor assumir uma postura crítica e estimular o aluno na superação de seus limites, de forma que transforme suas possibilidades em realidades, buscando avançar e aprimorar o seu equilíbrio emocional e intelectual, valorizando a força do grupo e a interação "aluno-aluno" e "professor-aluno".

Atlética do Curso: Associação Atlética Acadêmica de Exatas e Biológicas da Unimontes -Muralha.

## ESTRUTURA CURRICULAR - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS LICENCIATURA

1º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais (AACC)	30
Atividades Integradas de Extensão (AIEEx)	50
Biologia Celular	54
Diversidade Biológica	54
Formação Profissional Docente de Ciências Biológicas I	36
Língua Portuguesa	54
Matemática Aplicada as Ciências Biológicas	54
Metodologia Científica	54
Química Fundamental	54

2º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais (AACC)	30
Atividades Integradas de Extensão (AIEEx)	50
Currículo	36
Eletiva I	36
Estrutura, Evolução e Ecologia dos Vegetais	54
Física Fundamental	36
Formação Profissional Docente de Ciências Biológicas II	36
Histologia	54
Informática aplicada a Ciências Biológicas	36
Psicologia Educacional e do Desenvolvimento	72

3º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais (AACC)	30
Atividades Integradas de Extensão (AIEEx)	50
Base do ensino docente de Ciências Biológicas I	36
Bioquímica	54
Ecologia I	54
Eletiva II	54
Embriologia	54
Evolução	54
Organografia e Taxonomia de Espermatófitas	54

4º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais (AACC)	30
Atividades Integradas de Extensão (AIEEx)	50
Base do ensino docente de Ciências Biológicas II	36
Zoologia de Invertebrados I	54
Didática e Metodologia de Ensino	36
Ecologia II	54
Estrutura e funcionamento da educação básica	36
Genética	54
Microbiologia Geral	54
Optativa I	36

5º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais (AACC)	30
Atividades Integradas de Extensão (AIEEx)	50
Anatomia Vegetal	54
Zoologia de Invertebrados II	54
Biologia Molecular	54
Eletiva III	36
Estágio Curricular Supervisionado em Ciências Biológicas I	36
Geologia e Geomorfologia	36
Instrumentalização do conhecimento de Ciências Biológicas I	36
Parasitologia	54

6º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais (AACC)	30
Atividades Integradas de Extensão (AIEEx)	50
Anatomia Humana	54
Zoologia de Cordados I	54
Estágio Curricular Supervisionado em Ciências Biológicas II	36
Filosofia da Educação	72
Fisiologia Vegetal	54
Instrumentalização do conhecimento de Ciências Biológicas II	36
Optativa II	54

7º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais (AACC)	30
Atividades práticas integradoras de Ciências Biológicas I	36
Atividades Integradas de Extensão (AIEEx)	50
Zoologia de Cordados II	54
Estágio Curricular Supervisionado em Ciências Biológicas III	36
Imunologia	54
Optativa III	72
Paleontologia	36
Sociologia da Educação	36
Trabalho de Conclusão de Curso I	36

8º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Atividades Acadêmico-Científico-Culturais (AACC)	30
Atividades Integradas de Extensão (AIEEx)	52
Atividades Práticas Integradoras de Ciências Biológicas II	36
Educação Ambiental	72
Estágio Curricular Supervisionado em Ciências Biológicas IV	36
Fisiologia e Anatomia Animal Comparada	54
Fisiologia Humana	54
Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS	72
Trabalho de Conclusão de Curso II	36

## CURSO DE **EDUCAÇÃO FÍSICA** BACHARELADO

A Educação Física engloba práticas corporais historicamente desenvolvidas pela humanidade e busca a formação de indivíduos capazes de se conduzir plenamente em suas atividades. Tanto o professor com formação em licenciatura quanto o profissional de Educação Física com bacharelado devem possuir conhecimentos teórico- metodológicos que otimizem as capacidades humanas de movimento e adaptação, promovendo interação e transformação do ambiente, baseados na compreensão da cultura e na busca pelo bem- estar humano.



## DADOS SOBRE O CURSO - EDUCAÇÃO FÍSICA BACHARELADO

**Modalidade:** Presencial

**Duração:** 8 períodos (4 anos)

**Turno:**

**Nota do ENADE:** Nota 3

**Nota do IGC:** Nota 5

**Avaliação do Curso nos últimos 5 anos:** Nota 5

Novas ofertas de vagas – Interessantes

Montes Claros - Bacharelado - Diurno - 1º Semestre Montes Claros -  
Bacharelado - Diurno - 2º Semestre Forma(s) de Ingresso: Vestibular

**Coordenador(a):** André Luiz Gomes Carneiro

**Contato: E-mail:** [coord.educacaofisicabacharelado@unimontes.br](mailto:coord.educacaofisicabacharelado@unimontes.br)

**Telefone:** (38) 3229 8291

**Localização:** Prédio 6 - Centro de Ciências Biológicas e da Saúde  
Bacharelado, Centro de Ciências Biológicas e da Saúde, Graduação,  
Montes Claros

Campus: Montes Claros

Link do site do Curso ou rede social Oficial:  
<https://unimontes.br/curso/educacao-fisica-bacharelado/>

### Projetos de Ensino/Pesquisa e Extensão

- Grupo de Estudos em História do Esporte e da Educação Física
- Grupo de Estudos e Pesquisas em Neurociência, Exercício, Saúde e Esporte
- Grupo Integrado de Pesquisa em Psicologia do Esporte/Exercício e Saúde, Saúde Ocupacional e Mídia
- Observatório do Futebol e do Torcer
- Simpósio de Pesquisa em Educação Física
- Centro de Memória do Esporte da Unimontes
- Dancê-Mover a essência
- Companhia de danças Para folclóricas Saruê
- Projeto Vida
- Escola de Futebol Unimontes
- FOPEF - Fórum Permanente de Educação Física
- Grupo de Pesquisa Movimento Humano: Esporte e Saúde
- Projeto Top Tênis
- Projeto Handebol
- Revista Eletrônica Nacional de Educação Física - RENEF

## DADOS SOBRE O CURSO - EDUCAÇÃO FÍSICA BACHARELADO

### Laboratórios

- Laboratório do exercício - LABEX
- Laboratório de Estudo e Pesquisa do Lazer - LUDENS
- Centro esportivo universitário - CEU

### LEGISLAÇÃO DO CURSO

**Data de implementação do Curso na UNIMONTES:** 1995

**Resolução de Aprovação do curso:** Portaria no 1.116 de 21 de julho de 1994, do Ministro de Estado da Educação e do Desporto.

**Resolução de Aprovação do PPC em vigor:** 2011

**Áreas de Atuação:** Educação Física Escolar

**Atlética do Curso:** Associação Atlética Acadêmica da Unimontes de Educação Física <https://www.instagram.com/unief/>

## ESTRUTURA CURRICULAR – EDUCAÇÃO FÍSICA BACHARELADO

1º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Recreação e Lazer	72
Atletismo (provas de pista)	72
Técnicas de Estudo e Pesquisa em Educação Física	54
Crescimento e Desenvolvimento Humano e Educação Física	72
Biologia Celular	36
Anatomia do Aparelho Locomotor	54
História da Educação Física e Esporte	54
Ritmo e Movimento	72

2º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Metodologia dos Esportes Coletivos	72
Atletismo (Provas de Campo)	72
Natação I	72
Cinesiologia I	72
Atividade Física e Pessoas com Deficiência	36
Anatomia dos Sistemas Orgânicos	54
Bioquímica	36

3º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Voleibol	72
Aprendizagem Motora	54
Natação II	54
Filosofia Aplicada à Educação Física	54
Esportes Adaptados	90
Fisiologia Humana	90
Português (produção de texto)	36

4º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Fisiologia do Exercício I	72
Metodologia da Pesquisa Científica	72
Futsal	54
Primeiros Socorros	54
Ginástica de Academia	54
Bioestatística	72
Testes, Medidas e Avaliação	54
Políticas públicas em esporte e lazer	54

5º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Basquete	72
Psicomotricidade	90
Fisiologia do Exercício II	54
Musculação	54
Organização, Administração e Marketing de eventos	90
Eletiva I	36
Estágio Profissional Curricular em educação Física I	120

6º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Psicologia do esporte	54
Treinamento Esportivo I	72
Ginástica Artística	54
Atividade Física e Saúde	36
Nutrição aplicada a educação física	54
Handebol	72
Eletiva I	36
Estágio Profissional Curricular em Educação Física II	120

7º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Futebol de Campo	72
Saúde Coletiva	54
Treinamento esportivo II	54
Eletiva I	36
Eletiva II	36
Eletiva III	36
TCC I	54
Estágio Profissional Curricular em Educação Física III	120
AACC – Atividades Acadêmico – Científico - Culturais	120

8º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
TCC II	54
Eletiva I	36
Eletiva II	36
Eletiva III	36
Eletiva IV	36
Estágio Profissional Curricular em Educação Física III	120
AACC – Atividades Acadêmico – Científico - Culturais	120

## CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA LICENCIATURA

A Educação Física abrange atividades voltadas para o desenvolvimento físico e formação desportiva de todas as faixas etárias. O profissional da área promove o hábito da atividade física, trabalhando tanto a teoria quanto a prática para aumentar a flexibilidade, prevenir atrofias musculares e preparar atletas profissionais e amadores. Além disso, atua como auxiliar médico, utilizando ginástica corretiva, e organiza grupos esportivos, ginásticas e competições.



## DADOS SOBRE O CURSO - EDUCAÇÃO FÍSICA LICENCIATURA

**Modalidade:** Presencial

**Duração:** 8 Semestres (4 anos)

**Turno:** Montes Claros: Diurno e Noturno; Januária: Noturno

**Nota do ENADE:**3

**Nota do IGC:** 4

Novas ofertas de vagas – Ingressantes

Montes Claros - Licenciatura - Diurno - 1º Semestre Montes Claros -

Licenciatura - Diurno - 2º Semestre Montes Claros - Licenciatura -

Noturno - 1º Semestre Januária Licenciatura - Noturno- 1º Semestre

**Forma(s) de Ingresso:** Vestibular

**Coordenador(a):** Vinicius Dias Rodrigues

**Contato: E-mail:** [coord.educacaofisicalicenciatura@unimontes.br](mailto:coord.educacaofisicalicenciatura@unimontes.br)

**Campus:** Montes Claros

Localização: Prédio 6- Campus Universitário "Prof. Darcy Ribeiro" – Vila Mauricéia – MontesClaros – MG, CEP: 39401-089

**Telefone:** (38) 3229 8291

**Campus:** Januária

**Localização:** R. Sertaneja, 212 - Vila Fatima, Januária- MG, CEP: 39480-000

Telefone: (38) 98409-8637

Link do site do Curso ou rede social Oficial:  
<https://unimontes.br/curso/educacao-fisica-licenciatura/>

## DADOS SOBRE O CURSO - EDUCAÇÃO FÍSICA LICENCIATURA

### Projetos de Ensino/Pesquisa e Extensão

- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID
- Residência Pedagógica
- Grupo de Estudos em História do Esporte e da Educação Física
- Grupo de Estudos e Pesquisas em Neurociência, Exercício, Saúde e Esporte
- Grupo Integrado de Pesquisa em Psicologia do Esporte/Exercício e Saúde, Saúde Ocupacional e Mídia
- Observatório do Futebol e do Torcer
- Simpósio de Pesquisa em Educação Física
- Centro de Memória do Esporte da Unimontes
- Dancê-Mover a essência
- Companhia de danças Parafolclóricas Saruê
- Projeto Vida
- Escola de Futebol Unimontes
- FOPEF - Fórum Permanente de Educação Física

- Grupo de Pesquisa Movimento Humano: Esporte e Saúde
- Projeto Top Tênis
- Projeto Handebol
- Revista Eletrônica Nacional de Educação Física - RENEF

### Laboratórios

- Laboratório do exercício - LABEX
- Laboratório de Estudo e Pesquisado Lazer - LUDENS
- Centro esportivo universitário - CEU

### LEGISLAÇÃO DO CURSO

**Data de implementação do Curso na UNIMONTES: 1995**

**Resolução de Aprovação do curso:** Resolução Nº 011-Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CEPEX / UNIMONTES/94 e Resolução Nº 010/94 do Conselho Universitário.

**Resolução de Aprovação do PPC em vigor:** Resolução nº 226 do ano de 2011.

**Áreas de Atuação:** Educação Física Escolar

**Atlética do Curso:** Associação Atlética Acadêmica da Unimontes de Educação Física

<https://www.instagram.com/unief/>

## ESTRUTURA CURRICULAR - EDUCAÇÃO FÍSICA LICENCIATURA

1º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Teoria e Prática do Lazer	72
Citologia e Histologia	54
Ginástica	54
Lutas	54
Atletismo	90
História da Educação Física	36
Seminário de diagnóstico escolar	36
Processos de Intervenção na Escola	36

3º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Cinesiologia	72
Natação	54
Psicologia da Aprendizagem	54
Fisiologia Humana	72
Handebol	54
Fundamentos da Educação Física Escolar	54
Técnicas de Produção de texto	36
Processos de Intervenção na Escola	36

5º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Bioestatística	54
Basquete	54
Primeiros Socorros	54
Currículos e Programas em Educação Física	36
Metodologia da Pesquisa	54
Estágio curricular em Educação Física I	120
Práticas Pedagógicas na Educação Física Escolar II	36
Processos de Intervenção na Escola	54
OPTATIVA I	36

7º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Organização de eventos escolares	72
Testes Medidas e Avaliação em Educação Física	54
Seminário de Produção Científica II	36
Aprendizagem Motora	36
Futebol de Campo	54
Estágio curricular em Educação Física III	120
Práticas Pedagógicas na Educação Física Escolar IV	36
Processos de Intervenção na Escola	54
OPTATIVA IV	54
OPTATIVA V	54

2º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Anatomia	90
Crescimento e Desenvolvimento Humano	72
Fundamentos de Sociologia e Educação Física	36
Futsal	54
Atividades Rítmicas e Expressivas do Movimento	54
Bioquímica	36
Estrutura e Funcionamento de Ensino	36
Processos de Intervenção na Escola	36

4º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Psicomotricidade	72
Fisiologia do Exercício	72
Vôlei	54
Didática	36
Introdução à pesquisa científica em Educação Física	36
Jogos, brincadeiras e danças folclóricas	54
Práticas Pedagógicas na Educação Física Escolar I	36
Libras	36
Processos de Intervenção na Escola	36

6º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ginástica artística	54
Antropologia e Educação Física	36
Fundamentos de Filosofia e Educação Física	36
Educação Física para pessoas com deficiência	54
Seminário de Produção Científica I	36
Estágio curricular em Educação Física II	120
Práticas Pedagógicas na Educação Física Escolar III	36
Processos de Intervenção na Escola	54
OPTATIVA II	36
OPTATIVA III	36

8º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Fundamentos de Ética e Educação Física	36
Educação Física e Saúde	54
Seminário de Produção Científica III	36
Estágio curricular em Educação Física IV	120
Processos de Intervenção na Escola	36
OPTATIVA VI	54
OPTATIVA VII	54

## CURSO DE ENFERMAGEM BACHARELADO

O curso de Enfermagem da Unimontes, conceito 4 no MEC, destina-se ao estudante que busca uma profissão relacionada ao cuidado humano, enquanto ser biopsicossocial. A formação é voltada ao desenvolvimento dos conhecimentos e habilidades profissionais que assistam ao indivíduo, família e coletividade, nas diversas etapas do ciclo de vida, incluindo a promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde.

Durante a graduação, o discente percorrerá pelas diversas áreas do conhecimento da Enfermagem e a compreenderá enquanto profissão autônoma, mas também como integrante fundamental na composição das equipes multidisciplinares de saúde, nos vários cenários de cuidado e diferentes níveis de assistência: primária, secundária e terciária. Desse modo, atuará na atenção básica, ambulatorial e hospitalar da saúde pública e privada. O graduando também terá acesso às ações institucionais de pesquisa e extensão e poderá integrar-se a essas propostas.

Todo esse conhecimento será garantido através da interação do aluno com um corpo docente experiente, qualificado, com ampla estrutura física para atividades teórico/práticas, estágios curriculares e extras, monitorias, representação estudantil, dentre outros recursos que favorecem a interação teórico-prática desde o início do curso.

Autorizado pelo MEC através do Decreto nº 41411, de 06/12/2000, o curso de Enfermagem já enviou egressos para as diversas regiões do Estado de Minas Gerais, do Brasil e até do exterior, incluídos como profissionais de destaque no cenário assistencial, gestor, docente e de pesquisa.



## DADOS SOBRE O CURSO – ENFERMAGEM BACHARELADO

**Modalidade:** Presencial

**Duração:** 10 Semestres (5 anos)

**Turno:** Diurno

**Nota do ENADE:** 4

**Nota do IGC:** 4

**Avaliação do Curso nos últimos 5 anos:** nota 5 no Conselho

Estadual de Educação de Minas Gerais

Novas ofertas de vagas – Ingressantes

Montes Claros - Diurno - 1ºSemestre - 28 vagas Montes Claros -

Diurno - 2ºSemestre - 28 vagas

**Forma(s) de Ingresso:**

20 para o Processo Seletivo Tradicional e 08 para o Programa de Avaliação Seriada para Acesso ao Ensino Superior (PAES), com duas entradas anuais.

**Coordenador(a):** Raquel Gusmão Soares

**Contato: Email:** [enfermagem@unimontes.br](mailto:enfermagem@unimontes.br)

**Telefone:** (38) 3229-8285

**Localização:** Prédio 6 - Centro de Ciências Biológicas e da Saúde

**Campus:** Montes Claros

**Link do site do Curso ou rede social Oficial:**

<https://unimontes.br/curso/enfermagem/>

### PROJETOS DE ENSINO/PESQUISA E EXTENSÃO

#### Liga Acadêmica de Urgência e Emergência

##### NOME/DEPTO/SETOR/SITUAÇÃO FUNCIONAL/CARGA HORÁRIA/FUNÇÃO

- Viviane Carrasco/Enfermagem/Efetiva/10h/Coordenadora
- Silvania Paiva dos Santos/Enfermagem/Efetiva/5h/Professora
- Maria Fernanda Silveira Scarcella/Enfermagem-Convida/Designada/2h/Professora

**Carga Horária Total Semanal do Programa/Projeto: 20h**

#### Promovendo a Saúde no Ciclo Reprodutivo e Gravídico-Puerperal: Uma Contribuição da Enfermagem.

##### NOME/DEPTO/SETOR/SITUAÇÃO FUNCIONAL/CARGA HORÁRIA/FUNÇÃO

- Sibylle Emilie Vogt/Enfermagem/Efetiva/3h/Coordenadora.
- Luciana Pereira Brabora/Enfermagem/Efetiva/1h/Professora
- Clara de Cássia Versiani/Enfermagem/Efetiva/1h/Professora
- Cristiano Leonardo Oliveira Dias/Enfermagem/Efetiva/1h/Professor
- Carolina dos Reis Alves/Enfermagem/Efetiva/1h/Professora
- Ana Paula Ferreira Holzman/Enfermagem/Efetiva/1h/Professora

**Carga Horária Total Semanal do Programa/Projeto: 8 horas**

## DADOS SOBRE O CURSO - ENFERMAGEM BACHARELADO

### Mostra Científica de Enfermagem

#### NOME/DEPTO/SETOR/SITUAÇÃO FUNCIONAL/CARGA HORÁRIA/FUNÇÃO

- Orlene Veloso Dias/Enfermagem/Efetiva/2h/Professora
- Elba Gonçalves Coelho/Enfermagem/Efetiva/10h/Coordenadora
- Elizabeth Ferreira de Pádua Melo Franco/Enfermagem/Efetiva/5h/Professora
- Marcos Aurélio Trindade/Colaborador Externo/Instrutor

**Carga Horária Total Semanal do Programa/Projeto: 17h**

### SABER PARA NASCER

#### NOME/DEPTO/SETOR/SITUAÇÃO FUNCIONAL/CARGA HORÁRIA/FUNÇÃO

- Orlene Veloso Dias/Enfermagem/Efetiva/5h/Coordenadora
- Cristiano Leornado de Oliveira/Enfermaegm/Efetiva/2h/Professora
- Clara de Cássia Versiani/Enfermagem/Efetiva/2h/Professora
- Sibylle Emille Vogt/Enfermagem/Efetiva/2h/Professora

- Janette Caldeira Fonseca/Saúde Mental e Saúde Coletiva/efetiva/4h/Professora

- Maria Suzana Marques/Saúde Mental e Saúde Coletiva/efetiva/4h/Professora

- Maria Fernanda Santos Figueiredo Brito/Saúde Mental e Saúde Coletiva/efetiva/0h/Professora

- Lucianeia de Pinho/Saúde Mental e Saúde Coletiva/efetiva/0h/Professora

- Carolina Amara Oliveira Rodrigues/Mestrado Cuidado Primário em Atenção Primária à Saúde/Colaboradora externa/Instrutora

- Yan Lucas Martins Silva/Enfermagem/Estudante Graduação/Instrutor

**Carga Horária Total Semanal do Programa/Projeto: 19h**

### Liga Acadêmica de Gestão em Enfermagem e Saúde

#### NOME/DEPTO/SETOR/SITUAÇÃO FUNCIONAL/CARGA HORÁRIA/FUNÇÃO

- Maricy Kariny Soares/Enfermagem/Efetiva/10h/Coordenadora

- Elaine Cristina Santos Alves/Enfermagem/Efetiva/5h/Professora

- Simone Guimarães T. Sonho/Enfermagem/Efetiva/5h/Professora

- Ana Karolina Correa Oliveira/Acadêmica/Presidente

- Priscila Loreddany S.Santos/Acadêmica/Vice-Presidente

- Raisa Macie Jewsky Quitino/Acadêmico/Diretora de Marketing

**Carga Horária Total Semanal do Programador/Projeto: 20 horas.**

## DADOS SOBRE O CURSO - ENFERMAGEM BACHARELADO

### Liga Acadêmica Norte Mineira de Lesões Cutâneas

#### NOME/DEPTO/SETOR/SITUAÇÃO FUNCIONAL/CARGA HORÁRIA/FUNÇÃO

- Kênia Alencar Fróes/Enfermagem/Efetivo/10h/Coordenadora
- Simone Guimarães Teixeira Souto/Enfermagem/Efetivo/5h/Professora
- Patrícia Fernandes do Prado/Enfermagem/Efetivo/5h/Professora
- Elaine Cristina Santos Alves Souto/Enfermagem/Efetivo/5h/Professora
- Henrique Andrade Barbosa/Enfermagem/Efetivo/5h/Professor
- Edna de Freitas Gomes Ruas/Enfermagem/Efetivo/5h/Professora
- Neiva Aprecida Marques

Diamantino/Enfermagem/Efetivo/3h/Professora

- Cristina B. Evangelista/Saúde Coletiva/Professora

**Carga Horária Total Semanal do Programa/Projeto: 40 horas.**

### Liga Acadêmica de Enfermagem em Oncologia e Cuidados Paliativos

**Carga Horária Total Semanal do Programa/Projeto: 40 horas.**

### Atenção Primária à Saúde

#### NOME/DEPTO/SETOR/SITUAÇÃO FUNCIONAL/CARGA HORÁRIA/FUNÇÃO

- Orlene Veloso Dias/Enfermagem/Efetiva/5h/Professora
- Rosangela Barbosa Chagas/Enfermagem/Efetiva/10h/Coordenadora
- Elizabeth Ferreira de Pádua Melo Franco/Enfermagem/Efetiva/5h/Professora
- Beatriz Rezende Marinho da Silveira/Enfermagem/Efetiva/5h/Professora
- Elba Coelho Gonçalves/Enfermagem/Efetiva/5h/Professora
- Cristiano Leonardo de Oliveira

Dias/Enfermagem/Efetivo/0h/Professora/Voluntário

**Carga Horária Total Semanal do Programa/Projeto: 30h**

### Revista Norte Mineira de Enfermagem

#### NOME/DEPTO/SETOR/SITUAÇÃO FUNCIONAL/CARGA HORÁRIA/FUNÇÃO

- Diego Dias de Araujo/Enfermagem/Efetiva/04/Professor
- Sylvania Paiva dos Santos/Enfermagem/Efetiva/10h/Coordenadora
- Carla Silvana de Oliveira e Silva/Enfermagem/Efetiva/0h/Professora
- Clara de Cássia Versiani/Enfermagem/Efetiva/04h/Professora
- Lanuza Borges Oliveira/Enfermagem/Efetiva/04h/Professora
- Patrícia Fernandes do Prado/Enfermagem/Efetiva/02h/Professora
- Mirela Lopes Figueiredo/Enfermagem/Efetivo/03h/Professora
- Simone Guimarães Teixeiras Souto/Enfermagem/Efetiva/05h/Professora

## DADOS SOBRE O CURSO - ENFERMAGEM BACHARELADO

- Fernanda Marques da Costa/Enfermagem/Efetiva/04h/Professora

**Carga Horária Total Semanal do Programa/Projeto: 36h**

### PROJETOS PESQUISA-2023

**Efeito da Acupuntura Auricular sobre a Ansiedade em Gestantes na Atenção Primária.**

**Saúde: Ensaio Clínico Randomizado.**

**NOME/DEPTO/SETOR/SITUAÇÃO FUNCIONAL/CARGA HORÁRIA/FUNÇÃO**

- Maria Fernanda Santos Figueiredo

Brito/Enfermagem/Efetiva/10h/Professora

- Diego Dias de Araújo/Enfermagem/Efetiva/10h/Coordenadora

- Antônio Prates Caldeira/Saúde da Mulher e da Criança/Efetiva/Professor

**Carga Horária Total Semanal do Programa/Projeto: 12h**

**Representações Sociais do Trabalho em Equipe para Profissionais da Estratégia Saúde da Família de Montes Claros-MG**

**NOME/DEPTO/SETOR/SITUAÇÃO FUNCIONAL/CARGA HORÁRIA/FUNÇÃO**

- Andra Aparecida da Silva Dionízio/Enfermagem/Efetiva/20h/Coordenadora

- Fabíola Afonso Fagundes Pereira/Enfermagem/Efetiva/10h/Professora

- Viviane Braga Lima Fernandes/Saúde Mental e Saúde

Coletiva/Efetiva/10h/Professora

**Carga Horária Total Semanal do Programa/Projeto: 50 h**

**As Potencialidades e Fragilidades da Inter profissionalidade no Cuidado às Famílias Vulneráveis na Estratégia de Saúde da Família**

**NOME/DEPTO/SETOR/SITUAÇÃO FUNCIONAL/CARGA HORÁRIA/FUNÇÃO**

- Orlene Veloso Dias/Enfermagem/Efetiva/05h/Coordenadora

- Beatriz Rezende Marinho da Silveira/Enfermagem/Efetiva/05h/Professora

- Cristiano Leonardo de Oliveira Dias/Enfermagem/Efetiva/05h/Professor

- Elba Gonçalves Coelho/05h/Professor

- Elizabeth Ferreira de Pádua Melo Franco/05h/Professora

- Rosangela Barbosa Chagas/05/Professora

**Carga Horária Total Semanal do Programa/Projeto: 30h**

## DADOS SOBRE O CURSO - ENFERMAGEM BACHARELADO

### **Transtornos Mentais Comuns e Qualidade de Vida em Estudantes de Ciências da Saúde Relacionados a Fatores Socio de mográficos e Acadêmicos**

#### **NOME/DEPTO/SETOR/SITUAÇÃO FUNCIONAL/CARGA HORÁRIA/FUNÇÃO**

- Henrique Andrade Barbosa/Enfermagem/Efetiva/10h/Coordenador
- Claudia Danyella Alves Leão

Ribeiro/Enfermagem/Efetiva/05h/Professora

- Elaine Cristina Santos Alves Souto/Enfermagem/Efetiva/05h/Professora
- Jaquelina D'Paula Ribeiro Vieira

Torres/Enfermagem/Efetiva/05h/Professora

- Silvânia Paiva dos Santos/Enfermagem/Efetiva/05h/Professora

**Carga Horária Total Semanal do Programa/Projeto: 30 h**

### **Uso de Laser de Baixa Potência no Tratamento de Feridas Crônicas: Um Ensaio Clínico Randomizado.**

#### **NOME/DEPTO/SETOR/SITUAÇÃO FUNCIONAL/CARGA HORÁRIA/FUNÇÃO**

- Edna de Freitas Gomes Ruas/Enfermagem/Efetiva/06h/Coordenadora
- Carla Silvana de Oliveira e Silva/Enfermagem/Efetiva/06h/Professora
- Aurelina Gomes e Martins/Enfermagem/Efetiva/06h/Professora
- Patrícia Fernandes do Prado/Enfermagem/Efetiva/06h/Professora
- Simone Guimarães Teixeira Souto/Enfermagem/Efetiva/06h/Professora

**Carga Horária Total Semanal do Programa/Projeto: 30 h**

### **Barreiras na relação clínico-paciente com diagnóstico de Infecção Sexualmente Transmissível - Sífilis em Gestantes.**

#### **NOME/DEPTO/SETOR/SITUAÇÃO FUNCIONAL/CARGA HORÁRIA/FUNÇÃO**

- Edna de Freitas Gomes Ruas/Enfermagem/Efetiva/06h/Coordenadora
- Carla Silvana de Oliveira e Silva/Enfermagem/Efetiva/06h/Professora
- Aurelina Gomes e Martins/Enfermagem/Efetiva/06h/Professora

### **PROJETOS DE ENSINO - 2032**

#### **Tópicos Especiais em Enfermagem**

#### **NOME/DEPTO/SETOR/SITUAÇÃO FUNCIONAL/CARGA HORÁRIA/FUNÇÃO**

- Viviane Carrasco/Enfermagem/Efetiva/20h/Coordenadora
- Daniella Fagundes Souto/Enfermagem/Efetiva/02h/Professora
- Luciana Barbosa Pereira/Enfermagem/Efetiva/02h/Professora

## DADOS SOBRE O CURSO - ENFERMAGEM BACHARELADO

### Projetos Financiados

- 1-Centro São Paulo- Minas Gerais ( SAMITROP) para tratamento da Doença de Chagas- financiado pelo National Institutes of Health
- 2-Transtornos Mentais comuns e qualidade de vida dos estudantes das Ciências da Saúde - financiado pela FAPEMIG
- 3-Vacina sim- Financiado pelo Programa nacional de Vigilância em Saúde- PNVS
- 4-Efeito Acupuntura sobre a Ansiedade em Gestantes na Atenção Primária a Saúde: ensaio clínico randomizado - Financiado pela FAPEMIG.
- 5-Desenvolvimento de software para Consulta de Enfermagem ao paciente com pé- diabético atendido na Atenção Primária a Saúde- financiado pela FAPEMIG.
- 6-Construção e Vigilância de Produtos Técnicos e Tecnológicos no Programa de Pós- Graduação em Cuidado primário em Saúde da Unimontes - financiado pela FAPEMIG.

### Laboratórios

Anatomia, Bioquímica, Histologia e Fisiologia, Microbiologia, Parasitologia, Semiologia e Semiotécnica, de Enfermagem e Informática.

### LEGISLAÇÃO DO CURSO

**Autorização:** Resolução no 11-CEPEX/94, de 18/08/94. Resolução no 10- Conselho Universitário/94, de 01/09/94.

**Reconhecimento:** Decreto nº 41411, de 06/12/2000. Decreto de 25 de Outubro de 2005. **Renovação do Reconhecimento:** Decreto de 17 de Dezembro de 2007. Decreto NE Nº35, de 19 de Janeiro de 2012

**Ano de Implantação:** Agosto de 1996.

**Grau Acadêmico:** Bacharelado em Enfermagem.

Resolução de Aprovação do PPC em vigor: Resolução CEPEX 122 de 23 de setembro de 2015

**Áreas de Atuação:** O Enfermeiro formado pela Unimontes deve ser um profissional apto para atuar em todas as dimensões do cuidado, de alcance individual e coletivo, quais sejam, preventiva, assistencial, gerencial, pesquisa, consultoria, auditoria, assessoria, emissão de parecer sobre matéria de Enfermagem, de educação para a saúde e na área de trabalho, prevenindo doenças, promovendo e recuperando a saúde; e estar preparado para desenvolver seu trabalho em diferentes cenários de atuação, voltados para os diversos grupos etários ou áreas de conhecimento. Acresce-se a isso, a importância das atividades realizadas pelos Enfermeiros enquanto membros das equipes multiprofissionais da saúde.

**Atlética do Curso:** Fúria negra

## ESTRUTURA CURRICULAR - ENFERMAGEM BACHARELADO

1º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Anatomia Humana	100
Citologia e Histologia	40
Parasitologia	40
Saúde Coletiva	100
Introdução ao Estudo da Enfermagem e Ética Profissional	60
Produção do Conhecimento Aplicado a Enfermagem I	60
Língua Portuguesa	40
Atividades Práticas na Atenção Primária a Saúde	40

2º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Capacitação Pedagógica	60
Sociologia	40
Fisiologia	100
Microbiologia	40
Controle de Infecção em Serviços de Saúde	40
Semiologia e Semiotécnica em Enfermagem I	40
Bioquímica	40
Primeiros Socorros	40
Produção do Conhecimento Aplicado à Enfermagem II	20
Atividades Práticas (APS)	40
Atividades Práticas (Serv. Referencia)	20

3º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Farmacologia	60
Nutrição	40
Imunologia	60
Semiologia e Semiotécnica de Enfermagem II	120
Epidemiologia	60
Teorias da Enfermagem/Sistematização da Assistência em Enfermagem	40
Produção do Conhecimento Aplicado à Enfermagem III	20
Atividades Práticas (APS)	40
Atividades Práticas (Serv. Referencia)	40

4º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Vigilância em Saúde I	100
Bioestatística	40
Antropologia	40
Genética	40
Embriologia	40
A Família no Ciclo Vital	40
Psicologia	40
Patologia	40
Produção do Conhecimento Aplicado à Enfermagem IV	20
Atividades Práticas (APS)	50
Atividades Práticas (Serv. Referencia)	30

5º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Atenção Integral à Mulher	140
Atenção Integral ao Recém-Nascido	60
Bioética	40
Gestão em Saúde	60
Produção do Conhecimento Aplicado à Enfermagem V	20
Atividades Práticas (APS)	80
Atividades Práticas (Serv. Referencia)	80

6º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Atenção Integral à Criança	140
Atenção Integral ao Adolescente	40
Saúde Mental	100
Produção do Conhecimento Aplicado à Enfermagem VI	20
Atividades Práticas (APS)	80
Atividades Práticas (Serv. Referencia)	100

7º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Atenção Integral ao Adulto	140
Gestão em Enfermagem I	100
Construção do Projeto de Pesquisa na Enfermagem	40
Urgência e Emergência	60
Atividades Práticas (APS)	60
Atividades Práticas (Serv. Referencia)	80

8º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Atenção Integral à Pessoa Idosa	100
Cuidados Avançados de Enfermagem	60
Direitos Sexuais e Reprodutivos	40
Vigilância em Saúde II	60
Gestão em Enfermagem II	60
Construção do TCC na Enfermagem	40
Atividades Práticas (APS)	60
Atividades Práticas (Serv. Referencia)	60

9º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Estágio Curricular Supervisionado em Saúde da Família	480
Seminário	40
Qualificação do TCC	100

10º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Estágio Curricular Supervisionado Hospitalar	480
Defesa do TCC	40
Seminário	40
Atividades Acadêmicas Científicas Culturais	100

## CURSO DE **MEDICINA BACHARELADO**



## DADOS SOBRE O CURSO - MEDICINA BACHARELADO





## CURSO DE ODONTOLOGIA BACHARELADO

A implantação do Curso de Odontologia possibilitou à Unimontes cumprir mais uma de suas metas dentro de sua função social, a de contribuir, efetivamente, para a melhoria das condições de saúde bucal da população, a partir de julho de 1997. O curso é comprometido com a reconstrução social, direcionado por um currículo adequado às realidades sócio-epidemiológicas e às características culturais da população nortemineira. Nesta perspectiva, ele foi concebido para um novo modelo de assistência, baseado na lógica da necessidade de saúde bucal, centrado no trabalho multidisciplinar e com garantia de participação dos usuários.

O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) foi idealizado almejando alcançar as Diretrizes Curriculares Nacionais vigentes, estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação, que propõem um novo perfil para o futuro profissional da odontologia. O enfoque generalista para este profissional prevalece. Associado a este perfil ressalta-se a necessidade de formação da consciência social, que contemple as atuais tendências das políticas de saúde e do mercado de trabalho, ou seja, competência técnica, compromisso político e sensibilidade social.



## DADOS SOBRE O CURSO - ODONTOLOGIA BACHARELADO

**Modalidade:** Presencial

**Duração:** 10 Semestres (5 anos)

**Turno:** Diurno

**Nota do ENADE:** 3 Nota do IGC:3

Avaliação do Curso nos últimos 5 anos: 4

Novas ofertas de vagas – Ingressantes Montes Claros - Diurno - 1º

Semestre 28 Montes Claros - Diurno - 2º Semestre 28 Forma(s) de

**Ingresso:** 28 vagas semestrais acessadas por meio das normas vigentes da Universidade (SISU, PAES, Vestibular Próprio). As entradas dos acadêmicos ocorrem no início do 1o semestre e no início do 2o semestre.

**Coordenador(a):** Renata Francine Rodrigues Lima Contato (38)32298284

**E-mail:** [coord.odontologia@unimontes.br](mailto:coord.odontologia@unimontes.br)

**Localização:** Prédio 6 - Centro Ciências Biológicas e da Saúde

**Campus:** Montes Claros

**Link do site do Curso ou rede social Oficial:** @odontounimontes

## ESTRUTURA CURRICULAR - ODONTOLOGIA BACHARELADO

1º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Sistemas orgânicos integrados	126
Estrutura humana integrada	72
Bioquímica molecular integrada à Farmacocinética	90
Metodologia científica no contexto da Odontologia	54
Comunicação e libras	36
Meio ambiente, sociedade e saúde pública	54

2º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Anatomofisiologia Orofacial I	126
Bioética na odontologia	54
Fundamentos Etiopatológicos em saúde geral e parâmetros Laboratoriais básicos	72
Clínica integrada I	162
Diagnóstico por imagem I	72

3º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Fundamentos histológicos do sistema Estomatognático	54
Anatomofisiologia Orofacial II	72
Ciências farmacológicas, terapêutica e manejo das condições sistêmicas de interesse odontológico	72
Diagnóstico por imagem II	54
Clínica integrada II	144
Prática laboratorial de Suporte I	54
Clínica cirúrgica I	72

4º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Clínica cirúrgica II	72
Epidemiologia e bioestatística aplicada à Odontologia	72
Clínica integrada III	216
Letramento em saúde	72

5º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Clínica cirúrgica III	90
Prática laboratorial de suporte II	90
Prática laboratorial de suporte III	108
Clínica integrada IV	180

6º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Clínica pré restauradora	72
Clínica integrada V	72
Clínica reabilitadora I	108
Clínica integrada da Infância I	162

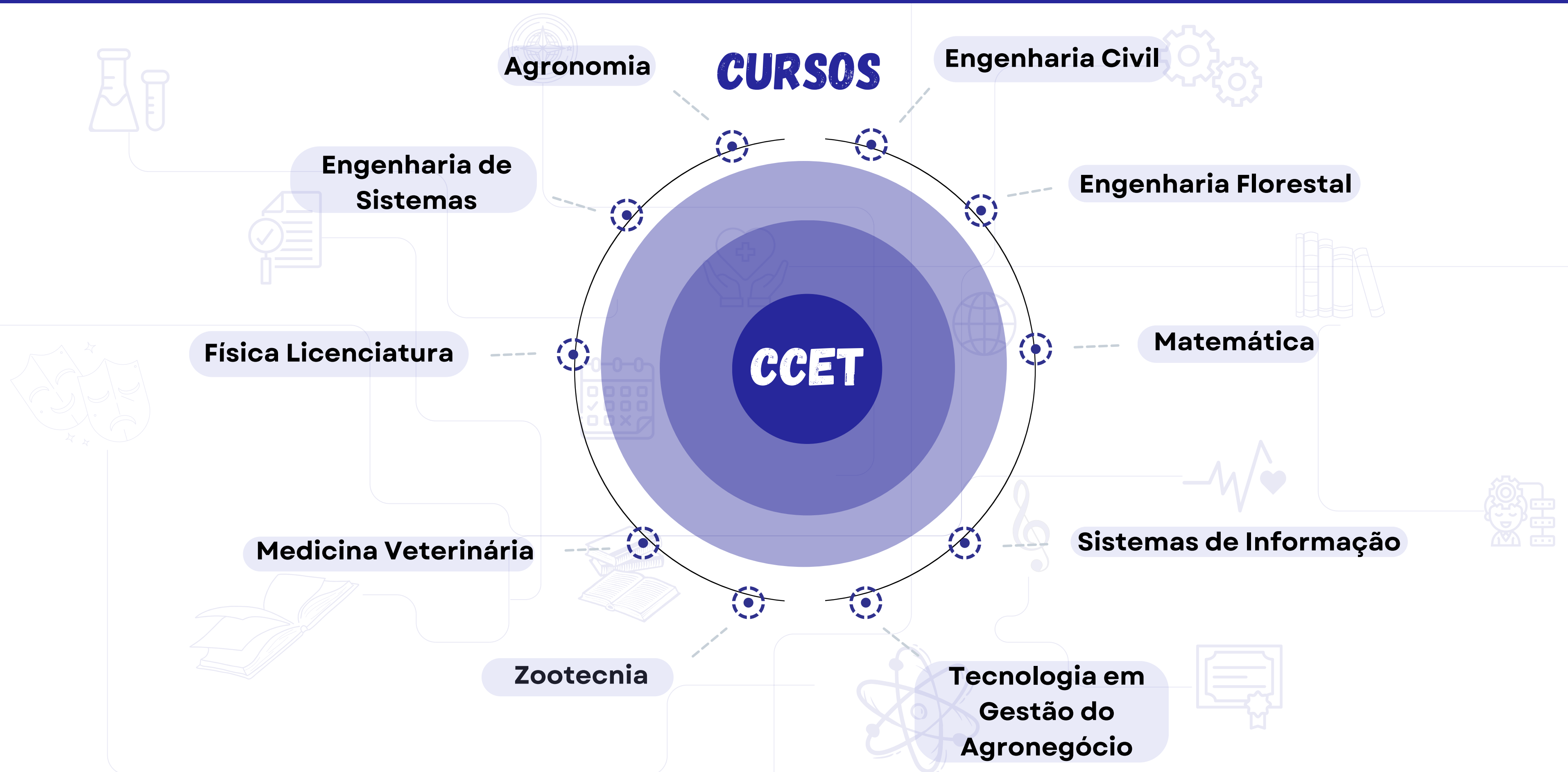
7º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Estágio de urgências Odontológicas	90
Clínica integrada da Infância II	72
Clínica reabilitadora II	126
Estágio em saúde da Família	198

8º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Clínica integrada da Infância III	36
Clínica reabilitadora Avançada	90
Estomatologia	54
Clínica integrada: atenção às pessoas com necessidades Especiais I	72
Clínica integrada VI	126

9º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Estágio em odontologia Hospitalar	72
Clínica integrada: atenção às pessoas com necessidades Especiais II	72
Estágio em Diagnóstico bucal	90
Clínica de oclusão e articulação Temporomandibular	72
Aspectos sócio profissionais em Odontologia	72

10º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Estágio supervisionado: Internato regional Integrado	558

# CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS



## CURSO DE AGRONOMIA BACHARELADO

Na sua formação o acadêmico recebe conteúdos científicos, tecnológicos, de gestão e manejo de todos os recursos envolvidos na cadeia agropecuária. No exercício profissional pode atuar no planejamento, implantação e gestão de projetos agro silvipastoris, parques e jardins, desenvolvimento e uso tecnologias pós-colheita e na agro industrialização de produtos de origem vegetal e animal. O desenvolvimento e aplicação da engenharia de biosistemas de interesse agropecuário também compõem o escopo de atuação do profissional formado na UNIMONTES.



## DADOS SOBRE O CURSO - AGRONOMIA BACHARELADO

**Modalidade:** Presencial

**Duração:** 10 Semestres (5 anos)

**Título:** Engenheiro Agrônomo - Bacharelado

**Turno:** Integral

**Nota do ENADE:** Quatro **Nota do IGC:** XXXXX

**Avaliação do Curso nos últimos 5 anos:** Quatro Novas ofertas de vagas – Ingressantes Janaúba – 28 vagas no 1º Semestre

**Janaúba - 28 vagas no 2º Semestre**

**Forma(s) de Ingresso:** Vestibular próprio e ENEM

**Coordenador(a):** Carlos Eduardo Corsato

**Contato: E-mail:** [agronomia@unimontes.br](mailto:agronomia@unimontes.br)

**Telefone:** (38) 3229-8424

**Localização:** Av. Reinaldo Viana, 2630. Bairro Morada do Sol, Janaúba-MG.CEP:39.448-581.

**Link do site do Curso ou rede social Oficial:**  
<https://unimontes.br/curso/agronomia/>

### Projetos de Ensino/Pesquisa e Extensão

- Monitoria
- Programa de Estágio
- Programa de Iniciação Científica
- Programa estadual de assistência estudantil – PEAES
- Programas educativos complementares - PEC

### Laboratórios

- Laboratório de Análise de Alimentos e Nutrição Animal
- Laboratório de Análise de Sementes
- Laboratório de Bioquímica
- Laboratório de Biotecnologia e Biotecnologia Aplicada
- Laboratório de Controle Biológico e Bioatividade de Produtos Vegetais
- Laboratório de Desenho, Construções Rurais e Física
- Laboratório de Entomologia e Zoologia
- Laboratório de Entomologia: Mosca das Frutas
- Laboratório de Fisiologia da Produção Vegetal
- Laboratório de Fisiologia Pós-Colheita de Frutos e Hortaliças
- Laboratório de Fitotecnia
- Laboratório de Forragicultura e Preparo de Amostras
- Laboratório de Geologia
- Laboratório de Hidráulica

## DADOS SOBRE O CURSO - AGRONOMIA BACHARELADO

- Laboratório de Máquinas e Mecanização Agrícola e Construções Rurais
- Laboratório de Microbiologia, Fitopatologia e Nematologia
- Laboratório de Parasitologia
- Laboratório de Patologia Pós-Colheita de Frutos e Hortalças
- Laboratório de Reprodução Animal
- Laboratório de Solos e Água (Física do Solo e Água, Fertilidade do Solo, Análise de Água e Resíduos)
- Laboratório de Tecnologia de Produtos de Origem Animal
- Laboratório de Tecnologia de Produtos de Origem Vegetal
- Laboratório de Informática
- Laboratório de Microscopia
- Laboratório de Geoprocessamento

### Legislação do Curso

**Data de implementação do Curso na UNIMONTES:** agosto de 1996

**Resolução de Aprovação do curso:** Resolução CONSU 009/1994

### Áreas de atuação

O Engenheiro Agrônomo poderá atuar como profissional autônomo ou contratado por empresas públicas ou privadas. A depender das competências e habilidades de interesse, será de sua responsabilidade elaborar, implantar, coordenar, fiscalizar e assessorar técnica e economicamente projetos agropecuários. Poderá atuar em segmentos diversos como docência e pesquisa acadêmica, desenvolvimento de produtos e processos, extensão rural, entre outras.

### Empresa Júnior

UNIAGRO

## ESTRUTURA CURRICULAR – AGRONOMIA BACHARELADO

1º PERÍODO		3º PERÍODO		5º PERÍODO		7º PERÍODO		9º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Biologia Celular	54	Estatística Básica	54	Entomologia Geral	72	Construções Rurais	54	Algodão, Café e Mandioca	54
Física I	36	Física e Classificação dos Solos	54	Fertilidade do Solo e Nutrição de Plantas	54	Economia Rural	54	Ética e Extensão Rural	72
Fundamentos de Matemática	36	Fisiologia de Plantas Cultivadas	72	Fitopatologia Geral	36	Fitopatologia Aplicada II	54	Olericultura	72
Desenho Técnico	54	Microbiologia Agrícola	54	Sociologia Rural	54	Fruticultura Geral	54	Processamento de Produtos Agropecuários	54
Informática	54	Morfologia e Sistemática Vegetal	54	Genética	72	Projetos de Irrigação	54	Silvicultura	54
Introdução a Agronomia	36	Práticas Agronômicas	36	Manejo de Ecossistemas e Gestão Ambiental	72	Plantas Daninhas	54	Tecnologia de Pós-Colheita	54
Química Geral	36	Topografia	72			Bovinocultura de Corte	54	Perícia e Avaliação Agronômica	54
Química Orgânica	36					Tecnologia de Produção de Sementes	54	Optativa	54
Biologia Celular	54								
2º PERÍODO		4º PERÍODO		6º PERÍODO		8º PERÍODO		10º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Bioquímica	72	Bromatologia	54	Aptidão Manejo e Conservação dos Solos e Água	54	Drenagem	36	Estágio Supervisionado	360
Física II	54	Meteorologia e Climatologia Agrícola	54	Entomologia Aplicada	54	Feijão e Soja	36	Monografia	36
Cálculo	54	Experimentação Agrícola	54	Fitopatologia Aplicada I	54	Fruticultura Tropical I	54		
Geologia e Gênese do Solo	54	Máquinas e Mecanização Agrícola	90	Hidráulica e Hidrologia	72	Milho, Sorgo, Cana-de-Açúcar e arroz	72		
Histologia e Anatomia vegetal	54	Microbiologia do Solo	36	Forragicultura e Pastagem	54	Administração Rural e Agronegócio	72		
Metodologia de Pesquisa em Ciências Agrárias	36	Química do Solo	36	Manejo da Irrigação	36	Bovinocultura de Leite	54		
Química Analítica	54	Georreferenciamento e Agrícola de Precisão	54	Métodos de Melhoramento	54	Suínos e Aves	54		
Zoologia Agrícola	36					Optativa	54		

## CURSO DE **ENGENHARIA CIVIL BACHARELADO**

O curso de Engenharia Civil Bacharelado da Universidade Estadual de Montes Claros – UNIMONTES está comprometida com a formação de profissionais com capacidade de atuar em diversas áreas, uma vez que, enquanto estudante, deverá ter acesso a um ciclo de disciplinas obrigatórias que abrangem vários campos do conhecimento, disciplinas optativas que abrangem outras área específicas e em temáticas contemporâneas, para que resulte numa formação versátil do bacharel em Engenharia Civil. O curso de Engenharia Civil da Unimontes tem como perfil a área de Estruturas.

A formação acadêmico-profissional deverá ser orientada para a inserção dos egressos do curso em empresas, instituições públicas e privadas, instituições de pesquisa (básicas e aplicadas), de assessoria e planejamento, dentre outras possibilidades.



## DADOS SOBRE O CURSO – ENGENHARIA CIVIL BACHARELADO

**Modalidade:** Presencial

**Duração:** 10 Semestres (5 anos)

**Turno:** Integral

**Nota do ENADE:** 4

**Nota do IGC:**

**Avaliação do Curso nos últimos 5 anos:** Conceito 4 Montes Claros

- Matutino - 1º Semestre

Montes Claros -Matutino - 2º Semestre

**Forma(s) de Ingresso:** Vestibular, PAES (Programa de Avaliação Seriadade

Acesso ao Ensino Superior/Unimontes), Sistema de Seleção Unificado - SISU, ENEM(Exame Nacional de Ensino Médio), Edital de vagas remanescentes/Unimontes.

**Coordenador(a):** Ronaldo Dias Ferreira

**Contato:**

**E- mail:** [ronaldodiasferreira@yahoo.com.br](mailto:ronaldodiasferreira@yahoo.com.br)

**Telefone:** (38)999982373

**Localização:** Prédio Centro Tecnológico – anexo do Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas prédio 3

**Campus:** Montes Claros

**Link do site do Curso ou rede social Oficial: -**

**Instagram:** engenhariacivil.unimontes

## DADOS SOBRE O CURSO - ENGENHARIA CIVIL BACHARELADO

### Projetos de Ensino/Pesquisa e Extensão

#### PROJETOS DE PESQUISA:

Utilização do método da forma do pico para análise do desvanecimento do sinal TL em minerais naturais

Resolução CEPEX N°140/2022, Parecer de aprovação nº. 051/2022 da Câmara de Pesquisa, Universidade Estadual de Montes Claros - UNIMONTES.

**Integrantes:** Álvaro Barbosa de Carvalho Júnior - Coordenador/Jeniffer Uberty Garcia Ferreira Cunha - Integrante / INÁCIO, MAURÍLIO JOSÉ - Integrante.

(Edital PRP 05/2023 PIBITI- CNPq)

Integrantes: Álvaro Barbosa de Carvalho Júnior - Coordenador / Ana Caroline Nery Munõz Carvalho - Integrante / Antônio Wilson Vieira - Integrante.

Utilização de ondas acústicas para a investigação das propriedades elásticas do aço estrutural CA-50 (Edital PIBIC/FAPEMIG PRP 05/2022).

Integrantes: Álvaro Barbosa de Carvalho Júnior - Coordenador / Maurílio José Inácio - Integrante / Sandy Caroline Soares Gomes - Integrante.

Desenvolvimento de Sistemas Embarcados Inteligentes para Aplicação em Problemas de Engenharia  
RESOLUÇÃO CEPEX/UNIMONTES No. 203, de 08 de novembro de 2023.

Integrantes: MAURÍLIO JOSÉ INÁCIO, RENATO DOURADO MAIA, ÁLVARO BARBOSA DE CARVALHO JÚNIOR, NARCISO FERREIRA DOS SANTOS NETO

Utilização de microscopia óptica e tratamento de imagem para análise da influência morfológica de grãos de areia na produção de argamassas.

RESOLUÇÃO CEPEX/UNIMONTES No. 190, de 08 de novembro de 2023.

Integrantes: ÁLVARO BARBOSA DE CARVALHO JÚNIOR, ANTÔNIO WILSON VIEIRA, GUSTAVO DIAS FROES.

## DADOS SOBRE O CURSO - ENGENHARIA CIVIL BACHARELADO

- Saúde e Gestão Territorial Indígena: Linhas de Convergência (RESOLUÇÃO CEPEX/UNIMONTES N°. 148/2022)
- Corpos mastectomizados, como importam? (RESOLUÇÃO CEPEX/UNIMONTES N°. 089/2022)
- Monitoramento do apoio à democracia na América Latina (2004-2022) (RESOLUÇÃO CEPEX/UNIMONTES N°. 102/2023)
- Encontros e Debates (RESOLUÇÃO CEPEX/UNIMONTES N°. 182/2021)
- Empresa Júnior de Estudos e Pesquisas Sociais - DATAMONTES (RESOLUÇÃO CEPEX/UNIMONTES N°. 339/2022)

Programa Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares da Universidade Estadual de Montes Claros (RESOLUÇÃO CEPEX/UNIMONTES N°. 338/2022)

### LABORATÓRIO

LABORATÓRIO - Laboratório de ensaios de materiais, prédio do centro tecnológico, sala 10, 2º piso, UNIMONTES.

NATUREZA - Análise de materiais.

CAPACIDADE - Doze pessoas.

ÁREAS/SERVIÇOS DE ATUAÇÃO - Ensaios não destrutivos de materiais, caracterização de propriedades dos materiais por meio de microscopia óptica e propagação de ondas acústicas.

COORDENADOR - Prof. Álvaro Barboda de Carvalho Júnior.

CONTATO - Telefone: 38 9195-8169 - E-mail: alvaro.junior@unimontes.br.

### Portfólio dos Laboratórios da UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MONTES CLAROS-MG

LABORATÓRIOS - Laboratório de ensaios de materiais, prédio do centro tecnológico, sala 10, 2º piso, UNIMONTES.

RELAÇÃO DE EQUIPAMENTOS - 02 microscópios ópticos, trena laser, 01 software de ondas acústicas, 01 software de captura de imagem, 02 computadores, 01 protótipo de ensaio de flexão para vidros, 03 anilhas de aço, 01 microfone para captação de ondas acústicas, 01 medidor de dureza tipo shore D.

## DADOS SOBRE O CURSO - ENGENHARIA CIVIL BACHARELADO

FINALIDADES DOS EQUIPAMENTOS - Captura de ondas acústicas propagadas na superfície dos materiais. Captura de imagens na superfície dos materiais, medida de tensão de flexão em cerâmicos, medida de dureza, cálculo de deflexão em elementos biapoiados, análise da morfologia de areais e aglomerantes.

CUSTO DE UTILIZAÇÃO DO LABORATÓRIO/EQUIPAMENTO/EQUIPES - Não há custos fixos para a utilização do laboratório, apenas custos dos usuários com preparação de amostras. Em média 100 reais.

OUTROS SERVIÇOS E ESPAÇOS - Utilização do laboratório para aulas práticas no curso de Engenharia Civil da UNIMONTES - Desenvolvimento de trabalhos de conclusão no curso de Engenharia Civil da UNIMONTES - Desenvolvimento de dissertações de mestrado vinculadas ao PPGMCS da UNIMONTES.

### **Portfólio dos Laboratórios da UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MONTES CLAROS - MG**

LABORATÓRIO - Laboratório de ultrassom, prédio do centro tecnológico, 2º piso, UNIMONTES.

NATUREZA - Análise de materiais metálicos.

CAPACIDADE - Dez pessoas.

COORDENADOR - Prof. Álvaro Barbosa de Carvalho Júnior.

CONTATO - Telefone: 38 9 9195-8169 - E-mail: alvaro.junior@unimontes.br

ÁREAS/SERVIÇOS DE ATUAÇÃO - Ensaios não destrutivo de ultrassom em materiais metálicos para caracterização de propriedades mecânicas/elásticas.

### **Portfólio dos Laboratórios da UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MONTES CLAROS - MG**

LABORATÓRIO - Laboratório de ultrassom, prédio do centro tecnológico, 2º piso, UNIMONTES.

RELAÇÃO DE EQUIPAMENTOS - 01 osciloscópio, 02 fontes de alimentação, 02 transdutores de ultrassom, 01 multímetro, 01 equipamento de ultrassom, 01 computador, 01 software para captura de dados, 02 pontas de prova.

FINALIDADES DOS EQUIPAMENTOS - Captura de ondas ultrassônicas propagadas nos metais.

CUSTO DE UTILIZAÇÃO DO LABORATÓRIO/EQUIPAMENTOS/EQUIPES - Não há custos fixos para a utilização do laboratório, apenas custos dos usuários com preparação de amostras e acoplantes. Em média 100 reais.

OUTROS SERVIÇOS E ESPAÇOS - Utilização do laboratório para aulas práticas no curso de Engenharia Civil da UNIMONTES, Desenvolvimento de trabalhos de conclusão no curso de Engenharia Civil da UNIMONTES, Desenvolvimento de dissertações de mestrado vinculadas ao PPGMCS da UNIMONTES, Prestação de serviços para comunidade.

## DADOS SOBRE O CURSO - ENGENHARIA CIVIL BACHARELADO

LABORATÓRIO - Laboratório de Hidráulica prédio do centro tecnológico, 1º piso, UNIMONTES.

RELAÇÕES DE EQUIPAMENTOS - 1 - Canal hidráulico, 2 - Bancada de perda de carga, 3 - Paquímetro.

FINALIDADES DOS EQUIPAMENTOS - Realizar experimentos sobre vazão regimes de escoamento, compartas e seus efeitos, velocidades e vazões, escoamento em condutos livres.

- Verificar vazões, perda de cargas, relações entre a energia e os diversos tipos de escoamento, equações como a de Bernoulli e análises de tubulações.

CUSTOS DE UTILIZAÇÃO DO LABORATÓRIO /EQUIPAMENTO/EQUIPES - Não há custos fixos para a utilização do laboratório.

OUTROS SERVIÇOS E ESPAÇOS - Utilização do laboratório para aulas práticas no curso de Engenharia Civil da UNIMONTES. - Desenvolvimento de trabalhos de conclusão no curso de Engenharia Civil da UNIMONTES. - Desenvolvimento de dissertações de mestrado vinculadas ao PPGMCS da UNIMONTES. - Prestação de serviços para comunidade.

LABORATÓRIO - Laboratório de Materiais de Construção prédio do centro tecnológico, 1º piso, UNIMONTES.

RELAÇÃO DE EQUIPAMENTOS - 1 - Betoneira. 2 - Prensa Hidráulica. 3 - Moldes. 4 - Balança. 5 - Peneira.

FINALIDADES DO EQUIPAMENTOS - Serve para misturar materiais para formação do concreto. - Medir a resistência do concreto. - Produzir moldes de concreto. - Pesagem dos materiais.

CUSTOS DE UTILIZAÇÃO DO LABOATÓRIO/EQUIPAMENTO/EQUIPES - Não há custos fixos para a utilização do laboratórios, apenas custos dos usuários de amostras. Em média 200 reais.

OUTROS SERVIÇOS E ESPAÇOS - Utilização do laboratório para aulas práticas no curso de Engenharia Civil da UNIMONTES. - Desenvolvimento de trabalhos de conclusão no curso de Engenharia Civil da UNIMONTES. - Desenvolvimento de dissertações de mestrado vinculadas ao PPGMCS da UNIMONTES. - Prestação de serviços para comunidade.

## DADOS SOBRE O CURSO - ENGENHARIA CIVIL BACHARELADO

LABORATÓRIO - Laboratório de Solos/Geotecnia no prédio do centro tecnológico, 2º piso, UNIMONTES.

RELAÇÃO DE EQUIPAMENTOS - 1 - Estufa. 2 - Balança. 3 - Peneiras. 4 - Medidor de umidade tipo speedy. 5 - Agitador de peneira. 6 - Aparelho de Casa Grande. 7 - Jogo de piquinômetro de vidro.

FINALIDADES DOS EQUIPAMENTOS - 1 - Serve para secagem de material. - Pesagem de material. - Para análises de granulométrica. - Medir umidade do solo. - Para análises de granulométrica. - Determinação do limite de liquidez do solo. - Medir densidade de líquidos e materiais.

CUSTO DE UTILIZAÇÃO DO LABORATÓRIO/EQUIPAMENTO/EQUIPES - Não há custos fixos para a utilização do laboratório, apenas custos dos usuários com preparação de amostras. É média 100 reais.

OUTROS SERVIÇOS E ESPAÇOS - -Utilização do laboratório do laboratório para aulas práticas no curso de Engenharia Civil na Unimontes. - Desenvolvimento de trabalhos de conclusão no curso Engenharia Civil da UNIMONTES. - Desenvolvimento de dissertações de mestrado vinculadas ao PPGMCS da UNIMONTES. - Prestação de serviços para comunidade.

### 1.INTRODUÇÃO

O Curso de Engenharia Civil da UNIMONTES possibilita ao aluno um estudo geral do comportamento dos líquidos em seu Laboratório de Hidráulica. Conta com um canal para experimentos de escoamentos com superfície livre e uma bancada para experimentos de perda de carga em condutos forçados e medição de vazão volumétrica e com uso de equipamentos como Tubos Venture, Tubos Pitot e Placas de Orifício.

O Laboratório de Hidráulica permite aos alunos participarem de aulas experimentais, contemplando os assuntos relativos à fenômenos de transporte, dinâmica e estática dos fluidos e hidráulica em condutos forçados e livres.

Assim, os alunos das disciplinas de Fenômenos de Transportes, de Hidráulica e de Instalações Hidráulicas e Sanitárias Prediais, dos 4º, 5º e 6º períodos de Engenharia Civil, respectivamente, poderão realizar ensaios para medições de vazões nos quais deverão observar a ocorrência de perdas de carga: as localizadas, para cada singularidade (ou peça), e a distribuída ao longo dos tubos, conforme dados de cada dupla de alunos.

Os resultados experimentais deverão ser comparados com os dados calculados por meio de aplicação de equações empíricas disponíveis na literatura (referências bibliográficas básicas, disponibilizadas no PPC do curso).

Os resultados são apresentados em forma de Relatório Técnico, seguindo as Normas da ABNT.

## DADOS SOBRE O CURSO – ENGENHARIA CIVIL BACHARELADO

### 1. BANCADA DE ESCOAMENTO INTERNO, MODELO STT512 OU BANCADA PARA CÁLCULO DE PERDAS DE CARGA

O objetivo das práticas experimentais na bancada de escoamento interno é verificar e comparar diferentes métodos de cálculo de perdas de carga distribuídas e localizadas, medição de vazão e velocidades.

#### 1. Materiais de Suporte

- a. Bancada de Perda de Carga 1 paquímetro.
- b. Manômetros em Forma de U (piezômetros) e/ou Manômetro diferencial + 2 mangueiras de 3,8 mm.

#### 2. A Bancada de Perda de Carga da UNIMONTES

Em termos de prática em instalações hidráulicas prediais, a proposta é a utilização da bancada de perda de carga em condutos forçados (tubulações), para verificação experimental de perdas de cargas distribuídas em tubulações de diâmetros e materiais distintos, e perdas de carga localizadas em trechos com singularidades como válvulas, registros, curvas, reduções, conectores ligados a manômetros tubulares em forma de U (piezômetros) ou manômetros diferenciais digitais, análise da vazão, da continuidade e de outros fenômenos.

1. A bancada de perda de cargas estabelece um elo entre as formulações teóricas e as aplicações práticas, podendo potencializar a construção dos conceitos de Mecânica dos Fluidos e Hidráulica e fortalecer a capacidade de análise, dimensionamento e o comportamento de situações presenciadas no mundo prático.

O funcionamento da bancada de perda de carga, consiste basicamente no acionamento de uma bomba que movimenta água ao longo de um conjunto de condutos, inicialmente com diâmetro de 32 mm, passando primeiro por um registro de gaveta (RG10), no percurso denominado Linha 8, depois por duas Placas de Orifício, por um Tubo de Venturi e em seguida, por uma câmara transparente onde são adaptados dois Tubos de Pitot, para cálculo de velocidades e vazões.

Em seguida, o fluido poderá se deslocar pelas linhas 7, 6 (onde se encontram singularidades para realização de ensaios de perda de carga localizadas) de acordo com a escolha de qual registro ficará aberto, enquanto a bomba estiver ligada e pelas linhas 5, 4, 3, 2, 1, de diferentes materiais para a realização de ensaios sobre perda de carga distribuída.

Tomando como exemplo, a análise do coeficiente da forma, assumido experimentalmente pela redução de tubulação, encontrada ao longo da linha 7, devemos;

## DADOS SOBRE O CURSO – ENGENHARIA CIVIL BACHARELADO

- 1º) abrir o registro R7 e certificar de que a bomba não irá trabalhar bombeando água numa tubulação fechada.
- 2º) ligar a bomba.
- 3º) conectar o manômetro nos conectores C75 (montante) e C76 (jusante).
- 4º) obter as leituras do manômetro em U (piezômetro), definindo a diferença de pressão, a qual estabelece relação direta com a perda de carga localizada nesse dispositivo de redução.

### LEGISLAÇÃO DO CURSO

Data de implementação do Curso na UNIMONTES: ano 2012  
Resolução de Aprovação do curso: Resolução N° 019 -  
CONSU/2011. Parecer n° 023/2011 da Câmara de Graduação.  
Resolução n° 162 CEPEX/ 2011.  
Resolução de Aprovação do PPC em vigor: RESOLUÇÃO 080 -  
CEPEX/2016.

Áreas de Atuação: o engenheiro civil pode atuar na concepção e elaboração de projetos, supervisão e gerenciamento de construções, manutenção de edificação e de infraestruturas, consultoria, assistência e assessoria, análise, experimentação, ensaio de divulgação técnica, produção de relatórios, fiscalização, gerenciamento de equipe de trabalho, montagem, reparo e manutenção de equipamentos, estudo de viabilidade técnico e econômica. O foco pode ser o mais variado possível, pois, o engenheiro é responsável pelas soluções de bem-estar, de proteção ao ambiente e do desenvolvimento social, uma vez que ele é o profissional que tem atuação científica, administrativa e tecnológica em obras como construção de aeroportos, ferrovias, metrô e rodovias; barragens, canais, diques, redes hidráulicas e de esgoto; edifícios, estádio, elevados; sistemas de aproveitamento energéticos; drenagem, irrigação, cuidado e segurança do meio ambiente, dentre outros projetos correlatos.

Atlética do Curso: Associação Atlética Acadêmica de Engenharia Unimontes – A.A.A.U (Engenhareca)

## ESTRUTURA CURRICULAR – ENGENHARIA CIVIL BACHARELADO

1º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Cálculo Diferencial e Integral I	90
Química Geral Tecnológica I	72
Geometria Analítica e Álgebra Linear	72
Introdução à Computação	90
Introdução à Engenharia Civil	36
Introdução às Ciências do Ambiente	54
Iniciação Filosófica	36

3º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Cálculo Diferencial e Integral III	90
Física II	90
Fundamentos de Mecânica	72
Topografia Aplicada à Engenharia Civil	90
Geologia Aplicada à Engenharia	54
Desenho Técnico Auxiliado por Computadores	72

5º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Análise Estrutural II	72
Resistência de Materiais II	990
Eletrotécnica Geral e Instalações Elétricas Prediais	72
Mecânica dos Solos	72
Materiais de Construção I	54
Hidráulica	54

7º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Planejamento Urbano Regional e Transportes	54
Estruturas de Concreto Armado II	72
Projetos de Estradas e Vias Urbanas	72
Sistemas de Abastecimento de Água	90
Hidrologia Aplicada	72
Fundações e estruturas de contenções	72

9º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Projeto Orientado I	36
Custos e orçamentos	54
Estágio Supervisionado I	150
Gerenciamento de Projetos	72
Estruturas de Madeiras	54
Segurança e Higiene do Trabalho	72
Optativas	72

2º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Cálculo Diferencial e Integral II	90
Física I	72
Cálculo Numérico	72
Estatística para Eng. Civil	90
Desenho Técnico	36
Geometria Descritiva	54
Leitura e Produção de Textos para Eng. Civil	36

4º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Física III	72
Fenômenos de Transporte	90
Resistência de Materiais I	72
Análise estrutural I	72
Controle e Gestão Ambiental	54
Sociologia da Indústria e do Trabalho	54

6º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Tópicos de Arquitetura e Urbanismo	54
Materiais de Construção II	72
Estruturas de Concreto Armado I	72
Saneamento Ambiental	72
Análise de Sistema de Transporte	54
Instalações Hidráulicas e Sanitárias Prediais	90

8º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Tecnologia das Edificações	72
Gerenciamento de Resíduos Sólidos Urbanos	72
Estruturas Metálicas	54
Sistemas de Esgotamento Sanitário e Pluvial	90
Desenho Arquitetônico e Estrutural por computador	54
Legislação, Avaliações e Perícias	54

10º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Projeto Orientado II	36
Optativas	72
Estágio Supervisionado II	150
Optativas	72
Pontes em Concreto	54
Economia para Empresas de Engenharia	54
Optativas	72
Atividades Acadêmicas Complementares	240
Ética e Exercício Profissional	36

## CURSO DE **ENGENHARIA DE SISTEMAS BACHARELADO**

A Engenharia de Sistemas é uma especialidade da Engenharia que surge ligada ao novo paradigma tecnológico e industrial cuja missão se refere à transformação do projeto de novos produtos de alta agregação tecnológica em um tipo de produto de uma cadeia produtiva. Em todo o mundo, a partir do momento em que não foi mais possível obter avanços significativos em sistemas partindo apenas da evolução do projeto de seus sub-sistemas, e as ferramentas existentes deixaram de ser suficientes para atender às crescentes demandas, novas metodologias passaram a ser desenvolvidas, considerando explicitamente a questão da complexidade.

A evolução da Engenharia de Sistemas, da maneira como ocorre hoje, inclui o desenvolvimento e a identificação de novos métodos e de novas técnicas de modelagem, que possam auxiliar na compreensão dos sistemas à medida em que sua complexidade aumenta.



## CURSO DE ENGENHARIA DE SISTEMAS BACHARELADO

**Modalidade:** Presencial (28 vagas anuais)

**Duração:** 10 Semestres (5 anos)

**Turno:** Noturno

**Forma(s) de Ingresso:** 20 vagas processo seletivo tradicional / 08 vagas PAES

**Coordenador(a):** João Batista Mendes

**Contato: E-mail:** [engenharia.sistemas@unimontes.br](mailto:engenharia.sistemas@unimontes.br)

**Telefone:** (38) 3229-8058

**Localização:** Prédio 03 - Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas

**Campus:** Montes Claros

**Link do site do Curso ou rede social Oficial:**  
[engenhariadesistemas.com](http://engenhariadesistemas.com)

## ESTRUTURA CURRICULAR – ENGENHARIA DE SISTEMAS BACHARELADO

1º PERÍODO		2º PERÍODO		3º PERÍODO		4º PERÍODO		5º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Algoritmos e Estruturas de Dados I	72	Algoritmos e Estruturas de Dados II	72	Cálculo Integral e Diferencial III	72	Programação Orientada a Objetos	72	Engenharia de Software	72
Cálculo Integral e Diferencial I	108	Circuitos Elétricos I	36	Equações Diferenciais A	72	Circuitos Elétricos II	72	Projeto Assistido por Computador	72
Geometria Analítica e Álgebra Linear	72	Banco de Dados	72	Algoritmos e Estruturas de Dados III	72	Laboratório de Circuitos Elétricos	36	Eletrônica	72
Sistemas Digitais	54	Cálculo Integral e Diferencial II	72	Fundamentos de Eletromagnetismo	72	Estatística e Probabilidade	72	Laboratório de Eletrônica	36
Introdução à Engenharia de Sistemas	36	Fundamentos de Mecânica	72	Análise Numérica	72	Equações Diferenciais B	72	Sinais e Sistemas	108
Projeto Orientado em Humanidades I	36	Laboratório de Sistemas Digitais	36	Iniciação Filosófica	36	Fundamentos de Termodinâmica	36	Projeto Orientado em Humanidades II	36
						Otimização Não Linear	36		
6º PERÍODO		7º PERÍODO		8º PERÍODO		9º PERÍODO		10º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Comunicação de Dados I	72	Métodos Computacionais Aplicados à Engenharia	72	Controle de Sistemas	72	Processos Criativos e Empreendedorismo	72	Economia para Engenheiros	36
Pesquisa Operacional	72	Sistemas Microprocessados	36	Sistemas Complexos	72	Teoria da Decisão	72	Gestão da Qualidade	72
Sistemas Dinâmicos	72	Confiabilidade	72	Formação Gerencial	72	Sistemas Especialistas	72	Tópicos Especiais em Engenharia de Sistemas III	72
Inteligência Computacional	72	Acionamentos Elétricos	36	Programação em Tempo Real	72	Sistemas Distribuídos	72	Libras	72
Gestão de Projetos	72	Tópicos Especiais em Engenharia de Sistemas I	72	Instrumentação Industrial	36	Tópicos Especiais em Engenharia de Sistemas II	72	Gestão de Recursos Humanos	72
Computação Evolutiva	72	Comunicação de Dados II	72	Técnicas de Elaboração de Trabalhos Acadêmicos	36				

## CURSO DE **ENGENHARIA FLORESTAL BACHARELADO**

O Curso de Engenharia Florestal da UNIMONTES tem como objetivo formar profissionais com conhecimento científico e tecnológico na gestão de recursos florestais com vista a produção sustentável, conservação e gestão de recursos naturais, considerando aspectos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais em atendimento às demandas da sociedade.



## DADOS SOBRE O CURSO – ENGENHARIA FLORESTAL BACHARELADO

Modalidade: Presencial Duração: 10 Semestres (5 anos) Turno: Integral

Novas ofertas de vagas – Ingressantes Janaúba – Integral – 1º Semestre Janaúba – Integral – 2º semestre

Forma(s) de Ingresso: Vestibular Unimontes; SISU; Transferência externa e interna.

Coordenador(a): Prof. DSc. Cristiane A. Fogaça

Contato: E-mail: [coord.engflorestal@unimontes.br](mailto:coord.engflorestal@unimontes.br)

Telefone: (38) 3229-8469

Localização: Campus II – Departamento de Ciências Agrárias

Campus: Janaúba – MG

Link do site do Curso ou rede social Oficial:

<https://unimontes.br/curso/engenharia-florestal>

@engflorestal.unimontes

Instagram:

Projetos de Ensino/Pesquisa e Extensão

- Projeto RPPN Vale dos Encantados financiado pela Norwegian Agency for Development Cooperations - NORAD – Agência Norueguesa para Desenvolvimento e Cooperações, por meio do Norwegian Ministry of Foreign Affairs – MFA (Ministério das Relações Exteriores da Noruega), destinados ao Programa “COPAÍBAS - Comunidades Tradicionais, Povos Indígenas e Áreas Protegidas nos Biomas Amazônia e Cerrado”, tendo o Fundo Brasileiro para a Biodiversidade - FUNBIO como agência executora.
- Projeto SENDAS financiado pelo Fundo Global para o Meio Ambiente (GEF) no âmbito do Projeto Estratégias de Conservação, Restauração e Manejo para a biodiversidade da Caatinga, Pampa e Pantanal (GEF Terrestre), coordenado pelo Ministério do Meio Ambiente (MMA) e tem o Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID) como agência implementadora e o Fundo Brasileiro para a Biodiversidade - FUNBIO como agência executora.
- Reposição Florestal da ARGO na Fazenda Experimental da Unimontes
- Monitoramento de mudas florestais em área degradada no Parque Estadual Caminho dos Gerais
- Uso de poleiros artificiais para formação de núcleos de vegetação no Parque Estadual Caminho dos Gerais

## DADOS SOBRE O CURSO – ENGENHARIA FLORESTAL BACHARELADO

### Laboratórios

- Ecologia Florestal
- Entomologia
- Fitopatologia
- Solos e Nutrição de Plantas e Água
- Fisiologia
- Sementes
- Química
- Biotecnologia
- Hidráulica

### Centros de Pesquisa:

- Centro de Referência em Recuperação de Áreas Degradadas – CRAD/Mata Seca
- Centro de Pesquisa em Geotecnologia Aplicada ao Semiárido – CEP-GEO

### LEGISLAÇÃO DO CURSO

Data de implementação do Curso na UNIMONTES: 31 de julho de 2023.

Resolução de Aprovação do curso: RESOLUÇÃO CONSU/UNIMONTES N°. 032, 28 de outubro de 2022.

Resolução de Aprovação do PPC em vigor: RESOLUÇÃO CEPEX/UNIMONTES N°. 052, 19 de agosto de 2020.

### Áreas de Atuação:

Extensão: Empresas Florestais (projetando, coordenando, supervisionando, implantando projetos de produção e comercialização florestal e gestão ambiental); Autônomo (consultorias para empresas e proprietários rurais); Setor Público (na defesa ambiental em institutos de proteção de meio ambiente ou em Unidades de Conservação).

Ensino: professor de ensino técnico ou superior.

Pesquisa: empresas privadas ou públicas.

## ESTRUTURA CURRICULAR – ENGENHARIA FLORESTAL BACHARELADO

1º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Biologia Celular	60
Física I	30
Cálculo I	30
Desenho Técnico	45
Informática	45
Introdução à Engenharia Florestal	45
Química Geral	30
Química Orgânica	45
Ecologia Geral	30

2º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Bioquímica	60
Física II	45
Cálculo II	45
Geologia e Gênese do Solo	45
Histologia e Anatomia Vegetal	45
Metodologia de Pesquisa em Ciências Florestais	30
Química Analítica	45
Zoologia Agrícola	30
Ecologia Florestal	45

3º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Estatística Básica	45
Física e Química do Solo	60
Fisiologia de Plantas Cultivadas	60
Microbiologia Florestal	45
Morfologia e Sistemática Vegetal	60
Topografia	60
Gestão Ambiental	45

4º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Meteorologia e Climatologia Florestal	45
Experimentação Florestal	45
Máquinas e Mecanização	45
Microbiologia do Solo	30
Classificação de Solos	45
Georreferenciamento	45
Dendrologia	60
Patologia Florestal	45

5º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Entomologia Geral	45
Fertilidade do Solo e Nutrição Florestal	60
Sensoriamento Remoto	45
Genética aplicada à Engenharia Florestal	45
Silvicultura I – Propagação de Essências Florestais	45
Hidrologia Florestal	45
Dendrometria	45
Anatomia da Madeira	45

6º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Manejo e Conservação de Solos e Água	45
Entomologia Florestal	45
Silvicultura II – Viveiros Florestais	60
Inventário Florestal	60
Química e Bioquímica da Madeira	45
Melhoramento e Biotecnologia Florestal	45
Tecnologia da Madeira	45
Optativa 1	45

7º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Silvicultura III – Manejo de Florestas Plantadas	45
Colheita e Transporte Florestal	45
Manejo de Bacias Hidrográficas	45
Processamento Mecânico da Madeira	45
Deterioração e Preservação da Madeira	45
Estruturas de Madeira	45
Manejo de Áreas Silvestres	45
Optativa 2	45

8º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Silvicultura IV – Manejo de Florestas Nativas	45
Economia e Administração Florestal	45
Celulose, Papel e Energia da Floresta	60
Industrialização de Produtos Florestais	30
Recuperação de Áreas Degradadas	45
Construções Rurais	45
Secagem da Madeira	45
Optativa 3	45
Projetos Florestais	30

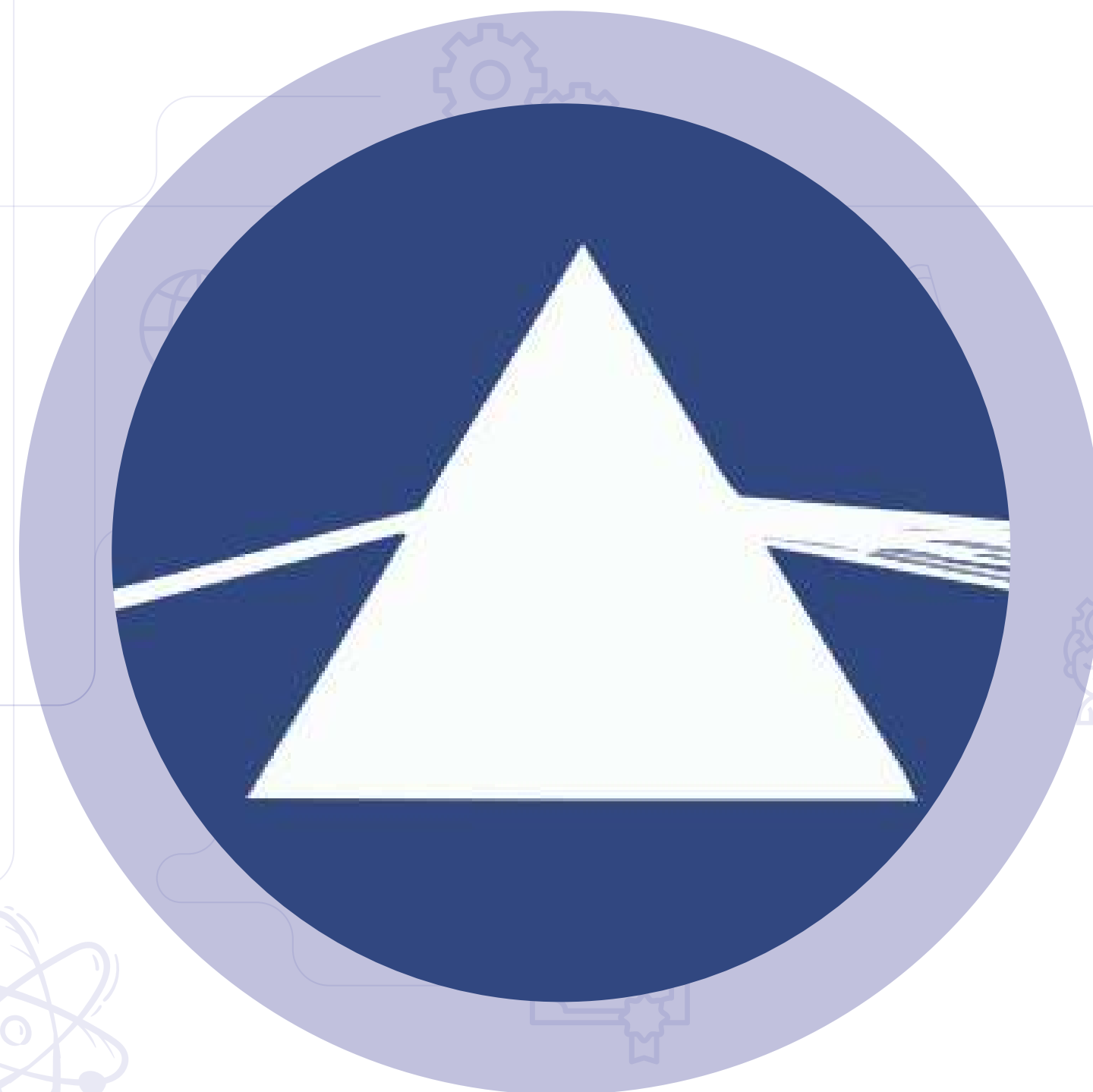
9º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Silvicultura V – Sistemas Agrossilviculturais	45
Projetos, Gestão e Marketing	45
Extensão e Comunicação Rural	45
Perícia Ambiental e Florestal	45
Arborização e Paisagismo	45
Ética e Exercício Profissional	30
Política e Legislação Florestal	45
Optativa 4	45
TCC	30

10º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Fundamentos de Estágio Curricular Supervisionado em Engenharia Florestal	15
Estágio Curricular Supervisionado	435

## CURSO DE FÍSICA LICENCIATURA

O curso de Licenciatura em Física da Unimontes tem por objetivo a formação de um profissional na área de Física para o exercício do magistério na Educação Básica ou nas diversas linhas de trabalho do ensino de Física. Com uma base teórica e experimental que lhe permita ampliar a sua formação, de modo que poderá também atuar como pesquisador, nas áreas clássicas da Física pura e aplicada.

No mercado de trabalho o Físico é reconhecido pela sua capacidade analítica, podendo atuar como Físico-educador: no ensino, na produção de materiais didáticos ou na divulgação científica; ou como Físico-pesquisador: na pesquisa básica ou aplicada em universidades, centros de pesquisa e empresas privadas; ou como Físico-tecnólogo: na produção de equipamentos, instrumentos e programas, geralmente em órgãos públicos, empresas e indústrias; ou ainda como Físico-interdisciplinar: em diversas áreas como biofísica, física médica, oceanografia, meteorologia, economia, geofísica e engenharia.



## DADOS SOBRE O CURSO - FÍSICA LICENCIATURA

**Modalidade:** Presencial

**Duração:** 8 Semestres (4 anos)

**Turno:** Noturno

**Nota do ENADE:** XXXXX

**Nota do IGC:** XXXXX

**Avaliação do Curso nos últimos 5 anos:** XXXXXX

Novas ofertas de vagas – Ingressantes

Montes Claros - Noturno - 1º Semestre Forma(s) de Ingresso: Vestibular

**Coordenador(a):** Luiz Pedro Vieira Gomes

**Contato: E-mail:** [coord.fisica@unimontes.br](mailto:coord.fisica@unimontes.br)

**Telefone:** (38) 998635283

**Localização:** Centro Tecnológico

**Campus:** Montes Claros

**Link do site do Curso ou rede social Oficial:**

<https://unimontes.br/curso/fisica/>

### Linhas de pesquisa:

- Ciência e Tecnologia dos Materiais.
- Relatividade e Ensino de Astronomia.
- Tecnologias e Aparatos Experimentais no Ensino de Física Básica.
- Magnetismo em Nanomateriais e Superfícies

- Simulação de Sistemas Complexos.

- Teoria Quântica de Campos.

### Projetos de Ensino/Pesquisa e Extensão

- Elaboração de Material Didático de Física para Complementar Estudos à Distância
- Formação Continuada de Professores de Matemática e de Ciências da Natureza
- Equação de Bethe-Salpeter para o estado ligado de dois corpos
- Física Moderna nas Escolas de Ensino Médio do Norte de Minas Gerais
- Núcleo de Apoio para Promoção da Cidadania – NAP

### Laboratórios

- Laboratório de Ensino de Termodinâmica
- Laboratório de Ensino de Eletromagnetismo
- Laboratório de Ensino de Mecânica
- Laboratório de Ensino de Ótica
- Laboratório de Ensino de Física Moderna

### LEGISLAÇÃO DO CURSO

Data de implementação do Curso na UNIMONTES: 2021

Resolução de Aprovação do curso: RESOLUÇÃO CONSU/UNIMONTES N°. 016, DE 27 DE julho DE 2022. Resolução de Aprovação do PPC em vigor: RESOLUÇÃO CEPEX/UNIMONTES N°. 099, 15 DE setembro DE 2021. Áreas de Atuação:

## ESTRUTURA CURRICULAR – FÍSICA LICENCIATURA

1º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Física Conceitual I	72
Matemática Básica	72
Química Básica	72
Laboratório de Ciências	36
Introdução à Programação de Computadores	36
Sociologia da Educação	36
Antropologia, direitos humanos e diversidade cultural e religiosa	36

2º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Física Conceitual II	72
Álgebra Linear Básica	72
Introdução ao Cálculo Diferencial	72
Didática Geral	72
Psicologia da Educação – Aprendizagem e Comunicação	36
TICS – Tecnologias de Informação e Comunicação	36

3º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Fundamentos de Mecânica dos Sólidos e Flúidos	72
Fundamentos de Mecânica	72
Cálculo Diferencial e Integral I	72
Tecnologias Computacionais	36
Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental e Médio	36
Fundamentos de Estatística	72

4º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Fundamentos de Oscilações e Ondas	72
Fundamentos de Termodinâmica	36
Fundamentos de Óptica	36
Laboratório de Física Geral I	72
Cálculo Diferencial e Integral II	72
Cálculo Numérico	72

5º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Fundamentos de Eletromagnetismo	72
Conceitos de Física Quântica	72
Laboratório de Física Geral II	72
Instrumentação para o Ensino de Física I	72
Equações Diferenciais da Física	72
Estágio Supervisionado em Física I *	120*

6º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Estrutura da Matéria I	72
Mecânica I	72
Fundamentos da Teoria da Relatividade	72
Instrumentação para o Ensino de Física II	72
Laboratório de Física Geral III	72
Estágio Supervisionado em Física II*	120*

7º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Física Quântica I	72
Laboratório de Física Moderna I	72
Instrumentação para o Ensino de Física III	72
Optativa I	72
Produção de Texto Científico	36
Trabalho de Conclusão de Curso I	36
Estágio Supervisionado em Física III*	120*

8º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Eletromagnetismo I	72
Optativa II	72
Laboratório de Física Moderna II	72
Libras	36
Educação Inclusiva	36
Trabalho de Conclusão de Curso II	36
Eletiva I (livre escolha)	36
Estágio Supervisionado em Física IV*	120
Atividades de Extensão *	400
AACC*	240

## CURSO DE MATEMÁTICA LICENCIATURA

Na Unimontes, o curso de Matemática (Licenciatura) foi criado na Faculdade e Filosofia, Ciências e Letras, em 1968. A partir dessa data, vem sendo desenvolvido regularmente, buscando implementar um processo formativo que esteja coerente com as políticas públicas e com as diretrizes curriculares nacionais.

Nesse sentido, o Curso de Matemática (Licenciatura), oferecido pela Universidade Estadual de Montes Claros (Unimontes), tem contribuído fortemente para atender a demanda da região norte, nordeste e Vale do Jequitinhonha do Estado de Minas Gerais por profissionais da área de Matemática e, também, a demanda de pessoas que se inscrevem no cenário nacional da vocação para as matemáticas.

Nestes cinquenta anos de existência, o curso passou por diversas modificações que visaram a acompanhar os avanços ocorridos na sociedade. Neste documento apresentamos uma reformulação do Projeto Pedagógico do Curso do curso de Matemática e a principal novidade é a adequação do projeto aos avanços teóricos e tecnológicos que estão sendo sentidos pela sociedade norte - mineira no início do século XXI e que, por si mesmos, imprimem uma nova ordem de demanda para os tempos modernos, na qual estão incluídos não os aspectos etnográficos de uma pedagogia obsoleta e inadequada, mas o respeito ao momento em que a educação vem sendo entendida como relação de sujeitos.



## CURSO DE MATEMÁTICA LICENCIATURA

Ademais, privilegia os elementos constitutivos da modernidade das tecnologias de informação e o amoldamento do Ensino que usa a Matemática para educar e que busca ser mais fiel às vocações de diferentes perfis de vocacionados.

Cabe ressaltar que as evidências da qualidade do Curso de Matemática, constatadas mediante diferentes tipos de avaliações, colocam em destaque o compromisso da Unimontes com a questão de uma formação diferenciada de professores de Matemática da Educação básica.

É importante destacar a importância da contribuição da Unimontes no sentido de propiciar uma formação de professores de matemática de alto nível, que além de suprir a demanda por profissionais no contexto da educação básica na região de abrangência da Unimontes, vêm contribuindo com a formação de professores que atuam no ensino superior na Unimontes, na UFMG, nos Institutos Federais de Minas Gerais e nas Instituições de Ensino Superior, propiciando uma das melhores formações de professores de Matemática neste País.

## DADOS SOBRE O CURSO - MATEMÁTICA LICENCIATURA

**Modalidade:** Presencial

**Duração:** 8 Semestres (4anos)

**Turno:** Diurno/ Noturno Nota do ENADE: 4 Nota do IGC:?

**Avaliação do Curso nos últimos 5 anos:**

Novas ofertas de vagas – Ingressantes Montes Claros -

Noturno - 1º Semestre Montes Claros - Diurno - 2º Semestre

São Francisco- Noturno - 1º Semestre

**Curso Matemática - Campus:** São Francisco

**Modalidade:** Presencial

**Duração:** 8

**Semestres (4anos) Turno:** Noturno

**Nota do ENADE:** 3

**Nota do IGC:?**

**Avaliação do Curso nos últimos 5 anos:** 3

**Forma(s) de Ingresso:** Vestibular, Sistema de Seleção Unificado - SISU, ENEM (Exame Nacional de Ensino Médio). Edital de vagas remanescentes/Unimontes.

**Coordenador(a):** Ms.Juliana Guimarães Cançado

**Contato: E-mail:** [coordenacao.matematica@unimontes.br](mailto:coordenacao.matematica@unimontes.br)

**Telefone:** (38)32298274

**Localização:** Prédio 3 – Centro de Ciências Exatas

**Campus:** Montes Claros

**Link do site do Curso ou rede social Oficial:**

<https://unimontes.br/curso/matematica/>

## DADOS SOBRE O CURSO - MATEMÁTICA LICENCIATURA

### Projetos de Ensino

Laboratório de Educação Matemática - LABEMAT

(Re)pensando a Prática de Fundamentos de Matemática para uma (Re)construção Crítica dos Números”

### Projetos de Extensão

Núcleo de Apoio para Promoção da Cidadania – NAP

Softwares livres, R e RStudio, como ferramentas de análise de dados.

Apoio a realização das atividades da Olimpíada de Matemática das Escolas Públicas(OBMEP). Tecnologias e Atividades Matemáticas Aplicadas às Escolas Públicas - TAMAEP.

Formação Continuada de Professores de Matemática e de Ciências da Natureza Física Moderna nas Escolas de Ensino Médio no Norte de Minas Gerais.

Projeto de Apoio à Matemática- PAM- SF

### Projetos de Pesquisa

Existência, não-existência, multiplicidade e concentração de soluções para uma equação de Choquard não- linear magnética fracionária com expoente crítico de Hardy-Littlewood-Sobolev.

Equação de Bethe-Salpeter para o Estado Ligado de Dois Corpos.

Meta-análise Qualitativa acerca da Aplicação da Estatística em Programas de Pós-Graduação Stricto sensu da UNIMONTES no Decênio 2010 a 2020:

Da Escolha da Técnica à Compreensão dos Resultados

Conjuntos invariantes de campos vetoriais suaves por partes com simetria.

Estudo de Convoluções no Domínio de Frequência para Aprimoramento na Classificação de Imagens com uso de Redes Neurais do Tipo CNN

O estágio curricular supervisionado na licenciatura em Matemática: mapeamento das pesquisas brasileiras (2013 a 2022).

Métodos exatos e/ou MetaHeurística para o problema de alocação única não capacitada p-hub de máxima cobertura.

### Laboratórios:

#### Campus Montes Claros:

Laboratório de Educação Matemática, instalado no prédio 03 (CCET), equipado com computadores, materiais concretos, recursos didáticos, incluindo livros de Matemática.

também são disponibilizados 05 (cinco) laboratórios de informática, equipados com computadores com acesso à internet e instalados com softwares específicos utilizados nas aulas de Matemática, educação Matemática e Estatística, utilizados de maneira compartilhada com os demais cursos desenvolvidos no Centro de Ciências exatas e Tecnológicas (CCET/Unimontes).

## DADOS SOBRE O CURSO - MATEMÁTICA LICENCIATURA

Laboratório de Física, instalado no prédio 02 (CCH) com distintos equipamentos que propiciam a realização de experimentos relativos às práticas de Física.

### **Campus São Francisco-**

Laboratório de Informática, equipado com computadores com acesso à internet e instalados com softwares específicos utilizados nas aulas de Matemática, educação Matemática e Estatística, Laboratório Interdisciplinar (Física e Matemática) está em processo de implementação devido à mudança de prédio.

### **LEGISLAÇÃO DO CURSO**

Autorização: Parecer No. 45 CEE/MG de 19-04-1968

Reconhecimento: Decreto Federal 74650/74, baseado no Parecer No. 2705/74 do então

Conselho Federal de Educação

Resolução de Aprovação do PPC em vigor: Resolução CEPEX nº 150/2019 Áreas de Atuação: Licenciatura Ensino Fundamental II e Ensino Médio

Atlética do Curso: Muralha- Associação Acadêmica Atlética Exatas e Biológicas

## ESTRUTURA CURRICULAR – MATEMÁTICA LICENCIATURA

1º PERÍODO		2º PERÍODO		3º PERÍODO		4º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Fundamentos de matemática	72	Álgebra Linear I	54	Álgebra Linear II	54	Cálculo Diferencial e Integral II	72
Geometria Analítica	90	Cálculo Diferencial Integral I	108	Cálculo Diferencial e Integral II	90	Estatística I	72
Geometria Euclidiana Plana	72	Geometria Euclidiana Espacial	36	Estrutura e Funcionamento Ensino Fundamental e Médio	54	Seminário de Educação, Cidadania e Direitos Humanos	36
Bases do Ensino e da Aprendizagem da Matemática I	54	Tópicos de Filosofia	54	Física I	72	Informática na Matemática Básica e Vice-Versa I	54
Pré-Cálculo	54	Bases do Ensino e da Aprendizagem da Matemática II	54	Informática na Matemática Básica e Vice-Versa I	54	Informática na Matemática Básica e Vice-Versa II	54
Seminário de Educação e Inclusão	36	Problemas Contagem	54	Seminários de Educação Sociedade e Meio Ambiente	36	Matemática Financeiro	54
				Desenho Geométrico Geometria Descritiva	54	Teoria dos Números	72
						Sujeito e Educação Matemática	54
5º PERÍODO		6º PERÍODO		7º PERÍODO		8º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Espaços Métricos	72	Cálculo Numérico	54	Análise Real	108	Análise no $\mathbb{R}^n$	72
Física II	72	Eletiva	72	Optativa Grupo I/II/III/IV	54	Fundamentos da Língua Brasileira de Sinais	54
Estatística II	72	Estruturas Algébricas	72	Optativa Grupo II (obrigatória)	54	Optativa Grupo I/II /III e IV	54
Didática Geral	54	Física III	90	Introdução à Equações Diferentes Ordinárias	90	Optativa Grupo III (obrigatória)*	54
Planejamento e Práticas para o Ensino da Matemática	54	Funções de Uma variável Complexa	72	Atividades Cooperativas para o Ensino e a Aprendizagem da Matemática	72	História da Matemática	72
Investigação em Educação Matemática	72	Produção de Módulos Didáticos e Resoluções de Problemas	72	Fundamentos e Orientação de Estágio Supervisionado em Matemática III*	120	A Prática de Aulas em sala de aula	54
Fundamentos e Orientação de Estágio Supervisionado em Matemática I*	120	Fundamentos e Orientação de Estágio Supervisionados em Matemática II*	120			Fundamentos e Orientação de Estágio Supervisionado em Matemática IV*	120

## CURSO DE **MEDICINA VETERINÁRIA BACHARELADO**

O curso tem por objetivo garantir uma formação veterinária adequada, alicerçada na investigação científica em animais, no decorrer da qual os estudantes aprendem a examinar e a tratar os pacientes, principalmente animais de espécies peculiares e de companhia, a contribuir para a produção animal, a zelar pela saúde e pelo bem-estar dos animais e pelo meio ambiente, a proteger o ser humano das zoonoses e a garantir a qualidade e segurança dos produtos alimentares de origem animal.

Desta forma, egresso do curso apresentará formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, apto a compreender e traduzir as necessidades de indivíduos, grupos sociais e comunidades, com relação às atividades específicas ao exercício profissional. Terá conhecimento dos fatos sociais, culturais e políticos da economia e da administração agropecuária e agroindustrial. Capacidade de raciocínio lógico, de observação, de interpretação e de análise de dados e informações, bem como dos conhecimentos essenciais de Medicina Veterinária, para identificação e resolução de problemas.



## DADOS SOBRE O CURSO - MEDICINA VETERINÁRIA BACHARELADO

**Modalidade:** Presencial

**Duração:** 10 Semestres (5 anos)

**Turno:** Integral

**Nota do ENADE:**

**Nota do IGC:**

**Avaliação do Curso nos últimos 5 anos:**

Novas ofertas de vagas – Ingressantes

Janaúba- Integral 1º Semestre Janaúba- Integral 2º Semestre

**Forma(s) de Ingresso:** Vestibular; SISU; PAES; Vagas Remanescentes e do Processo de Reopção de Turnos, de Curso e de Campus/Núcleo; Transferência Externa.

**Coordenador(a):** José Eduardo Jardim Murta

**Contato: E-mail:** [medicina.veterinaria@unimontes.br](mailto:medicina.veterinaria@unimontes.br)

**Telefone:** (38) 3229 - 8428

**Localização:** Campus I e II - Centro de Ciências Agrárias

**Campus:** Janaúba- MG

**Link do site do Curso:** <https://unimontes.br/curso/medicina-veterinaria-unimontes/> Rede social Oficial (Instagram): [@medicinaveterinariaunimontes](https://www.instagram.com/medicinaveterinariaunimontes)

### Projetos de Ensino/Pesquisa e Extensão

- Práticas de Ensino em Bovinocultura de Leite na Fazenda Experimental da Unimontes / Campus Janaúba - Resolução N°. 192 - CEPEX/2019.
- Instalação de uma Unidade Demonstrativa de Gramíneas 204 Forrageiras/Campus Janaúba - Resolução CEPEX N°. 201/2013.
- Programa de Integração da Universidade ao Campo – PROIN/Campus Janaúba Resolução N°. 206 - CEPEX/2020.
- Núcleo de Estudos de Extensão Rural e Desenvolvimento Agroecológico (NERUDA) N°. 114 - CEPEX/2020.
- Inseminação Artificial (IA) Comunitária em Bovinos no Norte de Minas Gerais / Campus Janaúba Resolução N°. 211 - CEPEX/2020.
- Agrárias Fora do Campus/Campus Janaúba Resolução N°. 212 - CEPEX/2020.
- Tecnologias na Criação de Suínos/Campus Janaúba Resolução N°. 049 - CEPEX/2021.
- Vida legal para cachorro

### Laboratórios

- Laboratório de Anatomia Animal
- Laboratório de Bioquímica
- Laboratório de Informática
- Laboratório de Microscopia

## DADOS SOBRE O CURSO - MEDICINA VETERINÁRIA BACHARELADO

- Laboratório de Microbiologia
- Laboratório de Fertilidade do Solo
- Laboratório de Georreferenciamento
- Laboratório de Parasitologia
- Laboratório de Análise de Alimentos e Nutrição Animal
- Laboratório de Forragicultura e Preparo de Amostras
- Laboratório de Entomologia
- Laboratório de Patologia
- Laboratório de Tecnologia Produtos de Origem Animal
- Laboratório de Patologia Veterinária
- Laboratório de Reprodução Animal
- Laboratório de Melhoramento Animal
- Fazenda Experimental

### Legislação do Curso

**Data de implementação do Curso na UNIMONTES:** Segundo semestre de 2022.

**Resolução de Aprovação do curso:** Resolução CONSU/UNIMONTES N°. 004, de 27 de Abril de 2022.

**Resolução de Aprovação do PPC em vigor:** Resolução CEPEX/UNIMONTES N°. 100, de 15 de setembro de 2021.

### Áreas de Atuação:

- Atuação em saúde animal e clínica veterinária, saneamento ambiental e medicina veterinária preventiva, saúde pública e inspeção e tecnologia de produtos de origem animal, zootecnia, produção e reprodução animal e ecologia e proteção ao meio ambiente.
- Prevenção, controle e erradicação de zoonoses e enfermidades relacionadas aos animais
- Tratamento das doenças e traumas que afetam os animais
- Sanidade dos produtos de origem animal para consumo humano
- Assistência técnica e extensão rural
- Pesquisa científica na área da saúde humana e animal

## ESTRUTURA CURRICULAR – MEDICINA VETERINÁRIA BACHARELADO

1º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Anatomia dos Animais Domésticos I	108
Bioquímica Celular	72
Citologia e Histologia Geral	72
Ecologia e Desenvolvimento Sustentável	36
Informática	36
Profissiografia do Médico Veterinário	54
Redação e Produção de Texto	36

2º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Anatomia dos Animais Domésticos II	108
Biofísica	54
Embriologia Veterinária	36
Histologia Especial Veterinária	72
Imunologia Veterinária	54
Introdução à Prática Veterinária I	36
Estatística Aplicada à Veterinária	54

3º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Fisiologia Veterinária	90
Genética e Evolução Animal	54
Introdução à Prática Veterinária II	36
Microbiologia Veterinária	90
Parasitologia Veterinária	90
Sociologia Rural	36
Patologia Geral Veterinária	72

4º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Farmacologia Veterinária	72
Melhoramento Genético Animal	54
Epidemiologia Veterinária	72
Metodologia Científica Aplicada à Veterinária	36
Patologia Especial Veterinária	126
Comportamento e Bem Estar Animal	36
Nutrição Animal	72

5º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Anatomia Animal Topográfica	54
Doenças Parasitárias e Micóticas	54
Patologia Clínica Veterinária	54
Semiologia Veterinária	90
Terapêutica Veterinária	54
Forragicultura e Pastagens	54
Saneamento na Medicina Veterinária	54
Optativa I	54
Disciplina Eletiva	54

6º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Anestesiologia Veterinária	54
Doenças Infecciosas Bacterianas	72
Doenças Infecciosas Virais	72
Economia Rural	36
Suinocultura	54
Técnicas Cirúrgicas	72
Saúde Pública em Medicina Veterinária	54
Tecnologia de Leite e Derivados	72
Atividades Integradoras de Formação	36

7º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Avicultura	54
Clínica Médica de Caninos e Felinos	90
Inspeção de Leite e Produtos Derivados	54
Patologia Clínica Cirúrgica Veterinária	72
Diagnóstico por Imagem em Veterinária	72
Tecnologia de Carnes e Pescados	72
Administração Rural	54
Optativa 2	54

8º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Bovinocultura de Leite	54
Clínica Médica de Ruminantes	108
Ética e Medicina Legal Veterinária	36
Fisiopatologia da Reprodução de Fêmeas	90
Inspeção de Carnes e Produtos Derivados	54
Inspeção de Ovos, Pescado e Mel	36
Toxicologia Veterinária	36
Extensão Rural na Medicina Veterinária	54
Optativa 3	54

9º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Bovinocultura de Corte	54
Clínica Médica de Equídeos	72
Fisiologia da Reprodução de Machos	54
Obstetrícia Veterinária	72
Optativa 4	54
Optativa 5	54
Estágio Supervisionado em Medicina Veterinária I	108

10º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Trabalho de Conclusão de Curso	36
Estágio Supervisionado em Medicina Veterinária	360

## CURSO DE **SISTEMAS DE INFORMAÇÃO** BACHARELADO

A área de informática, campo no qual o bacharel em Sistemas de Informação irá atuar, é uma área em que as transformações, tanto tecnológicas como científicas, apresentam-se num ritmo muito acelerado, sendo que, em alguns casos, certas tecnologias não ultrapassam 1 a 2 anos de vida útil. Dessa forma, manter-se atualizado para o profissional que atua nessa área é uma tarefa não muito fácil.

Essa dificuldade reflete-se nos currículos das diversas universidades que oferecem cursos desses gêneros ou correlatos. Diante disso, a Unimontes mantém o curso com 20 vagas, pensando no profissional a ser formado, dando-lhe as condições necessárias durante o curso para que seja capaz de assimilar as mudanças e manter-se sempre atualizado, fazendo uso do conhecimento adquirido no curso, base para posterior atualização.



## DADOS SOBRE O CURSO – SISTEMAS DE INFORMAÇÃO BACHARELADO

**Modalidade:** Presencial

**Duração:** 8 Semestres (4 anos)

**Turno:** Integral

**Nota do ENADE:** 4

**Nota do IGC:** 4

**Avaliação do Curso nos últimos 5 anos:**

Novas ofertas de vagas – Ingressantes

Montes Claros - 28 Diurno 1º

Semestre

Montes Claros - Diurno 2º Semestre

**Forma(s) de Ingresso:** SISU.

Vagas Vestibular Tradicional da Unimontes.

Transferência Externa.

**Coordenador(a):** Diane Pereira Mendes

**Contato:** (38) 99819-0141

**E-mail:** sistemas.informacao@unimontes.br

**Telefone:** (38) 3229-8276

**Localização:** Campus Universitário Prof. Darcy Ribeiro, Av. Prof. Rui Braga, s/n - Vila Mauriceia, Montes Claros - MG, 39401-089

**Campus:** Montes Claros - MG - Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas - CCET

**Link**

**do**

**site**

**do**

**Curso:**

<https://sites.google.com/unimontes.br/sistemasdeinformacao/o-curso> Rede social Oficial (Instagram): @sistemas.unimontes

### Projetos de Ensino/Pesquisa e Extensão

- Desenvolvimento de Sistemas Embarcados Inteligentes para Aplicação em Problemas de Engenharia;
- Implementação de técnicas (Algoritmos) de Computação Natural Aplicadas a Problemas de Otimização;
- Reformulação de Consultas baseadas em descrições de Bugs para melhoria do processo de Manutenção de Software;
- Perfil da produção científica de bolsistas de produtividade em pesquisa da área de Educação do CNPq. Resolução CEPEX/UNIMONTES N°. 190, DE 15 DE dezembro DE 2022;
- Novas equações de estado para o QGP e suas implicações astrofísicas (Resolução 202);
- Equação de Bethe-Salpeter para o estado ligado de dois corpos (Resolução 107);
- Novas abordagens para a geração de fractais (Aguardando Resolução junto ao CEPEX);
- Análise da Eficiência das Políticas Públicas Relacionadas à Garantia dos Direitos Sociais no Período de 2004 a 2021 - Uma Aplicação da Análise Envoltória de Dados (DEA) (2023-2024);

## DADOS SOBRE O CURSO – SISTEMAS DE INFORMAÇÃO BACHARELADO

- Perfil de Gastos dos Municípios Brasileiros com a Garantia dos Direitos Sociais no Período de 2004 a 2021 (2023-2024);
- Novas Equações para o Estado QGP e suas Implicações Astrofísicas (2022-2023);
- Interface Universidade e Discente: Comunicação e Tecnologias do Curso de Administração da Universidade Estadual de Montes Claros (2022-2024);
- Análise da Eficiência das Políticas Públicas Relacionadas à Garantia dos Direitos Sociais no Período de 2004 a 2021 - Uma Aplicação da Análise Envoltória de Dados" (Resolução CEPEX n. 147, de 18 de novembro de 2022);
- Análise da eficiência das políticas públicas relacionadas à garantia dos direitos sociais no período de 2004 a 2021 - Resolução CEPEX/UNIMONTES N°.076, DE 19 DE ABRIL DE 2023;
- Observatório das dimensões da Competência em Informação nos Portais da Transparência dos Municípios da Região Imediata de Montes Claros (MG). Início em 2024;
- Hubware: criação, análise e desenvolvimento colaborativo de soluções em tecnologias da informação e comunicação", aprovado sob a Resolução CEPEX nº 213/2023.
- Projeto SAE Aerodesign - Equipe 14 Bits. CEPEX 183, de 18 de novembro de 2022. Processo SEI nº 2310.01.0021248/2022-27

### Laboratórios

- Laboratório de Informática I
- Laboratório de Informática II
- Laboratório de Informática III
- Laboratório de Informática IV
- Laboratório de Informática V

### Legislação do Curso

Data de implementação do Curso na UNIMONTES: Agosto de 1996.

Resolução de Aprovação do curso:

Resolução nº 007/96 do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CEPEX.

Resolução de Aprovação do PPC em vigor: Resolução no 02/96 do Conselho Universitário.

### Áreas de Atuação:

- a. Desenvolvedor de Sistemas de Informação;
- b. Desenvolvedor de Aplicativos;
- c. Desenvolvedor de sites e sistemas Web;
- d. Administrador e Gerente de Redes de Computadores;
- e. Administrador/Analista de Bancos de Dados;
- f. Analista de Negócios;
- g. Analista de Sistemas;
- h. Analista de Suporte;
- i. Consultor/Auditor na área de Sistemas de Informação;

## DADOS SOBRE O CURSO – SISTEMAS DE INFORMAÇÃO BACHARELADO

- j. Consultor em Segurança da Informação;
- k. Empresário na área de Sistemas de Informação;
- l. Engenheiro/Arquiteto de Software;
- m. Gerente de área de Sistemas de Informação;
- n. Projetista de Redes de Computadores e de Comunicações

### **Atlética do Curso:**

**Atlética:** Associação Atlética Acadêmica Sistemas de Informação

**Curso:** Sistemas de Informação

A Atlética Sistemáticos tem como principal objetivo realizar a integração entre os alunos do curso de Sistemas de Informação da Unimontes. Para isso, promove ações sociais; organiza e participa de eventos esportivos e treinos de diversas modalidades; e realiza confraternizações. Tudo pensado para uma ótima experiência por parte dos membros integrantes.

**Histórico** A Associação Atlética Acadêmica de Sistemas de Informação surgiu no fim do ano de 2018, alunos das turmas 36 e 37 se reuniram com o intuito de dar o "pontapé". A atlética começa a ter maior reconhecimento no segundo semestre de 2019, onde é feita a primeira calourada da história do curso, centenas de produtos são vendidos, enfim, onde as atividades realmente começam a dar resultado.

Atualmente a maioria dos membros são da turma 40. E em 2022 estamos realmente nos destacando como atlética.

**Diretoria Presidente:** Guilherme Silva de Freitas Vice

**Presidente:** Thomas Jefferson Ribeiro Porto Montalvão

**Diretoria de Marketing:** Lara Emilly de Jesus Souza

**Diretoria Financeira:** Enael Ferraz Rocha

**Diretoria de Eventos:** Pedro Henrique Queiroz Lessa

**Diretoria de Consultoria:** Luan Marcos Vieira Azevedo e João Victor Figueiredo Fonseca

**Diretoria de E-Sports:** Darley Erickson Mendes Chagas e Luiz Henrique Santos Gabriel

**Diretoria de Esportes:** Lucas Gabriel Batista Silva, Lucas Samuel Prates Martins Lima e Henrique Gabriel Siqueira da Cruz

## ESTRUTURA CURRICULAR – SISTEMAS DE INFORMAÇÃO BACHARELADO

1º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Administração	72
Algoritmos e Estruturas de Dados I	108
Computação e Sociedade	36
Fundamentos de Sistemas de Informação	72
Inglês Instrumental I	36
Introdução à Computação	72
Matemática Computacional	108
Português Instrumental	36

2º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Algoritmos e Estruturas de Dados II	72
Arquitetura de Computadores	72
Cálculo Diferencial e Integral	108
Geometria Analítica e Álgebra Linear	72
Inglês Instrumental II	36
Metodologia Científica	36
Probabilidade e Estatística	72
Teoria Geral dos Sistemas	72

3º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Banco de Dados I	72
Cálculo Numérico	72
Engenharia de Software I	72
Gestão da Informação e do Conhecimento	72
Grafos Computacionais	36
Programação I	72
Sistemas de Informação Gerencial	72
Teoria da Computação	72

4º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Banco de Dados II	72
Engenharia de Software II	72
Gestão Financeira e Contábil	72
Interação Humano-Computador	72
Marketing em Informática	36
Programação II	72
Redes de Computadores	72
Sistemas Operacionais	72

5º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Computação Gráfica	72
Comunicação de Dados	72
Desenvolvimento Web	72
Pesquisa Operacional	72
Qualidade de Software	72
Sistemas Distribuídos I	72

6º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Gerência de Projetos de Software	72
Inteligência Artificial	72
Optativa I	72
Projeto de TCC	36
Psicologia Organizacional	36
Sistemas Distribuídos II	72

7º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Economia e Finanças	36
Empreendedorismo em Informática	72
Gestão de Processos	72
Optativa II	72
Sistemas de Apoio à Decisão	72
TCC I	36

8º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Filosofia e Ética	36
Sociologia	36
Legislação e Ética da Profissão	36
Optativa III	72
Optativa IV	72
Segurança e Auditoria de Sistemas	72
TCC II	36

## CURSO DE ZOOTECNIA BACHARELADO

O profissional formado no curso de graduação em Zootecnia da Unimontes, Campus Janaúba-MG, estará apto a administrar, planejar, gerenciar e coordenar diferentes sistemas de produção animal e estabelecimentos agroindustriais agregando valores e otimizando a utilização dos recursos disponíveis e tecnologias economicamente adaptáveis, deverá estar atento para as frequentes mudanças no conhecimento e que são rapidamente incorporadas nos processos de produção animal.

A sua formação profissional, alicerçada em princípios éticos, prioriza as relações de interesse social e econômico do mundo do trabalho, buscando sempre a eficiência do setor agropecuário para atender as demandas da sociedade quanto à qualidade e segurança dos produtos de origem animal.



## DADOS SOBRE O CURSO - ZOOTECNIA BACHARELADO

**Modalidade:** Presencial

**Duração:** 10 Semestres (5 anos)

**Turno:** Integral

**Nota do ENADE:** 4

**Nota do IGC:** 2,949

**Avaliação do Curso nos últimos 5 anos:** 4

Novas ofertas de vagas – Ingressantes

Janaúba - Diurno 1º Semestre Janaúba - Diurno 2º Semestre

Forma(s) de Ingresso: SISU. Vagas

Remanescentes e do Processo de Reopção de Turnos, de Curso e de Campus/Núcleo.

Transferência Externa.

**Coordenador(a):** Julieta Maria Alencar Chamone

**Contato: E-mail:** [zootecnia@unimontes.br](mailto:zootecnia@unimontes.br)

**Telefone:** (38) 3229 - 8423

**Localização:** Campus I e II - Centro de Ciências Agrárias

**Campus:** Janaúba- MG

**Link do site do Curso:** <https://unimontes.br/curso/zootecnia/> **Rede**

**social Oficial (Instagram):** [@zoounimontesjanauba](https://www.instagram.com/zoounimontesjanauba)

### Projetos de Ensino/Pesquisa e Extensão

- Práticas de Ensino em Bovinocultura de Leite na Fazenda Experimental da Unimontes / Campus Janaúba - Resolução N°. 192 - CEPEX/2019.
- Instalação de uma Unidade Demonstrativa de Gramíneas 204 Forrageiras/Campus Janaúba - Resolução CEPEX N°. 201/2013.
- Programa de Integração da Universidade ao Campo – PROIN/Campus Janaúba Resolução N°. 206 - CEPEX/2020.
- Núcleo de Estudos de Extensão Rural e Desenvolvimento Agroecológico (NERUDA) N°. 114 - CEPEX/2020.
- Meliponário / Campus Janaúba Resolução N°. 207 - CEPEX/2020
- Inseminação Artificial (IA) Comunitária em Bovinos no Norte de Minas Gerais / Campus Janaúba Resolução N°. 211 - CEPEX/2020.
- Agrárias Fora do Campus/Campus Janaúba Resolução N°. 212 - CEPEX/2020.
- Tecnologias na Criação de Suínos/Campus Janaúba Resolução N°. 049 - CEPEX/2021.
- Empresa Júnior Júnior de Zootecnia - UNIPEC Jr Consultoria Zootécnica Resolução N°. 049 - CEPEX/2021.

## DADOS SOBRE O CURSO - ZOOTECNIA BACHARELADO

### Laboratórios

- Laboratório de Anatomia Animal
- Laboratório de Bioquímica
- Laboratório de Desenho Técnico
- Laboratório de Informática
- Laboratório de Microscopia
- Laboratório de Fertilidade do Solo
- Laboratório de Fisiologia Produção Vegetal
- Laboratório de Georreferenciamento
- Laboratório de Parasitologia
- Laboratório de Bromatologia
- Laboratório de Máquinas e Mecanização Agrícola
- Laboratório de Entomologia
- Laboratório de Patologia
- Laboratório de Tecnologia Produtos de Origem Animal
- Laboratório de Produtos de Origem Animal
- Laboratório de Hidráulica
- Laboratório de Reprodução Animal

### Legislação do Curso

**Data de implementação do Curso na UNIMONTES:** Primeiro semestre de 2002.

**Resolução de Aprovação do curso:** Resolução do CEPEX nº 13 de 04/10/2000. Parecer do CEE nº 553/2001 de 25/06/01. Decreto 41.807 – Governo do Estado de Minas Gerais de 07/08/2001.

**Resolução de Aprovação do PPC em vigor:** Resolução CEPEX/UNIMONTES Nº. 174, de 18 de novembro de 2022.

### Áreas de Atuação:

- Fomentar, planejar, coordenar e administrar programas de melhoramento genético das diferentes espécies animais de interesse econômico e de preservação, visando a maior produtividade, equilíbrio ambiental e respeitando as biodiversidades no desenvolvimento de novas biotecnologias agropecuárias;
- Atuar na área de nutrição e alimentação animal, utilizando conhecimentos sobre o funcionamento do organismo animal, visando ao aumento de sua produtividade e ao bem estar animal, suprimindo suas exigências, com equilíbrio fisiológico;
- Responder pela formulação, fabricação e controle de qualidade das dietas e rações para animais, responsabilizando-se pela eficiência nutricional das fórmulas;
- Planejar e executar projetos de construções rurais, de formação e/ou produção de pastos e forrageiras e de controle ambiental;

## DADOS SOBRE O CURSO - ZOOTECNIA BACHARELADO

- Pesquisar e propor formas mais adequadas de utilização dos animais silvestres e exóticos, adotando conhecimentos de biologia, fisiologia, etologia, bioclimatologia, nutrição, reprodução e genética, tendo em vista seu aproveitamento econômico ou sua preservação;
- Administrar propriedades rurais, estabelecimentos industriais e comerciais ligados à produção, ao melhoramento e a tecnologias animais;
- Avaliar e realizar peritagem em animais, identificando taras e vícios, com fins administrativos, de crédito, de seguro e judiciais bem como elaborar laudos técnicos e científicos no seu campo de atuação;
- Planejar, pesquisar e supervisionar a criação de animais de companhia, de esporte ou lazer, buscando seu bem-estar, equilíbrio nutricional e controle genealógico;
- Avaliar, classificar e tipificar produtos e subprodutos de origem animal, em todos os seus estágios de produção;
- Responder técnica e administrativamente pela implantação e execução de rodeios, exposições, torneios e feiras agropecuárias. Executar o julgamento, supervisionar e assessorar inscrição de animais em sociedades de registro genealógico, exposições, provas e avaliações funcionais e zootécnicas;
- Realizar estudos de impacto ambiental, por ocasião da implantação de sistemas de produção de animais, adotando tecnologias adequadas ao controle, ao aproveitamento e à reciclagem dos resíduos e dejetos;
- Desenvolver pesquisas que melhorem as técnicas de criação, transporte, manipulação e abate, visando ao bem-estar animal e ao desenvolvimento de produtos de origem animal, buscando qualidade, segurança alimentar e economia;
- Atuar nas áreas de difusão, informação e comunicação especializada em Zootecnia, esportes agropecuários, lazer e terapias humanas com uso de animais;
- Assessorar programas de controle sanitário, higiene, profilaxia e rastreabilidade 20 animal, públicos e privados, visando à segurança alimentar humana;

## DADOS SOBRE O CURSO - ZOOTECNIA BACHARELADO

- Responder por programas oficiais e privados em instituições financeiras e de fomento à agropecuária, elaborando projetos, avaliando propostas e realizando perícias e consultas; p. Planejar, gerenciar ou assistir diferentes sistemas de produção animal e estabelecimentos agroindustriais, inseridos desde o contexto de mercados regionais até grandes mercados internacionalizados, agregando valores e otimizando a utilização dos recursos potencialmente disponíveis e tecnologias sociais e economicamente adaptáveis; q. Atender às demandas da sociedade quanto à excelência na qualidade e segurança dos produtos de origem animal, promovendo o bem-estar, a qualidade de vida e a saúde pública;
- Viabilizar sistemas alternativos de produção animal e comercialização de seus produtos ou subprodutos, que respondam aos anseios específicos de comunidades à margem da economia de escala;
- Pensar os sistemas produtivos de animais contextualizados pela gestão dos recursos humanos e ambientais;
- Trabalhar em equipes multidisciplinares, possuir autonomia intelectual, liderança e espírito investigativo para compreender e solucionar conflitos, dentro dos limites éticos impostos pela sua capacidade e consciência profissional
- Desenvolver métodos de estudo, tecnologias, conhecimentos científicos, diagnósticos de sistemas produtivos de animais e outras ações para promover o desenvolvimento científico e tecnológico;
- Promover a divulgação das atividades da Zootecnia, utilizando-se dos meios de comunicação disponíveis e da sua capacidade criativa em interação com outros profissionais;
- Desenvolver, administrar e coordenar programas, projetos e atividades de ensino, pesquisa e extensão, bem como estar capacitado para atuar nos campos científicos que permitem a formação acadêmica do Zootecnista e de outros profissionais das Ciências Agrárias;
- Atuar com visão empreendedora e perfil pró-ativo, cumprindo o papel de agente empresarial, auxiliando e motivando a transformação social; e
- Conhecer, interagir e influenciar as decisões de agentes e instituições na 21 gestão de políticas setoriais ligadas ao seu campo de atuação.

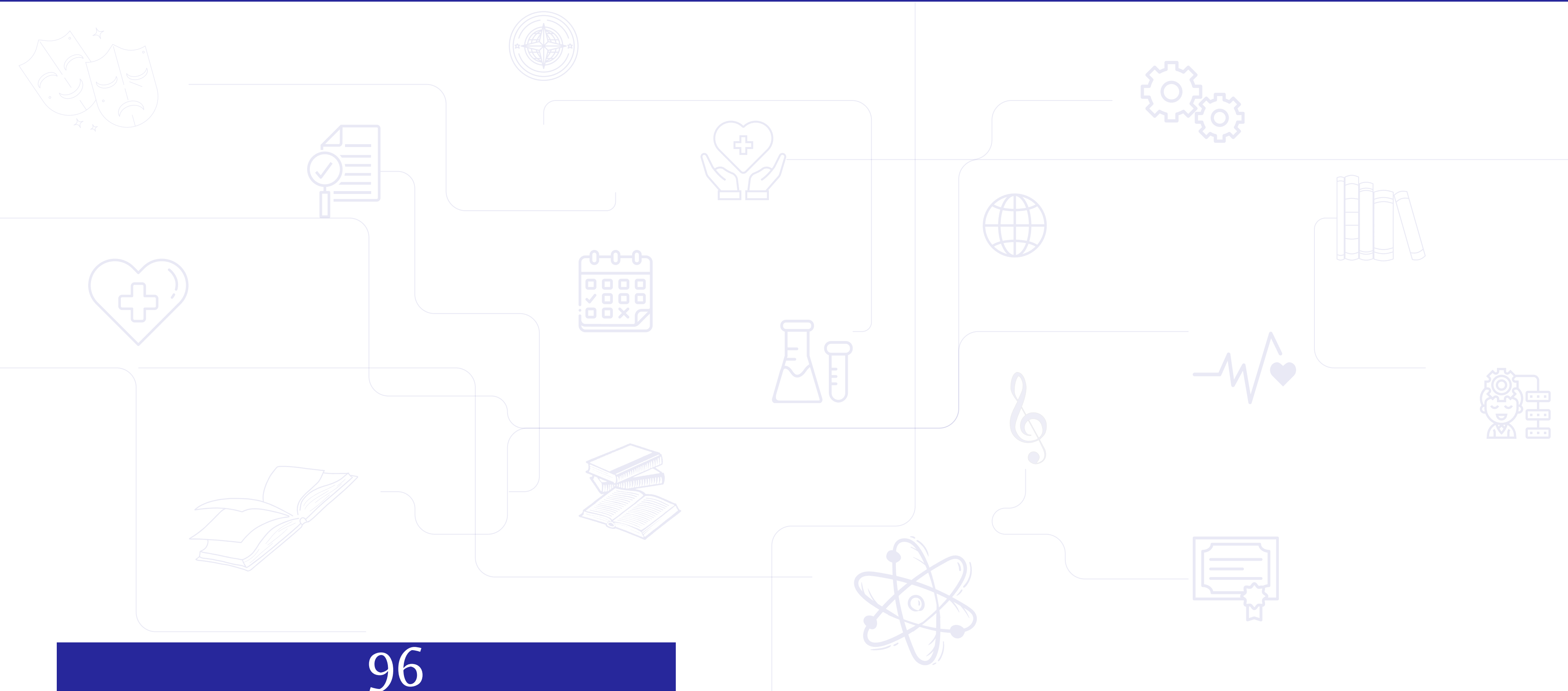
## ESTRUTURA CURRICULAR – ZOOTECNIA BACHARELADO

1º PERÍODO		3º PERÍODO		5º PERÍODO		7º PERÍODO		9º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Anatomia dos Animais Domésticos	72	Bioquímica	54	Alimentos e Alimentação	54	Cães e Gatos	54	Aquicultura	72
Biologia Celular	54	Entomologia Zootécnica	54	Bioclimatologia	54	Caprinocultura	54	Bovinocultura de Corte	72
Desenho Técnico	36	Estatística Básica	36	Construções Rurais	54	Cunicultura	36	Comunicação e Extensão Rural	54
Ecologia e Desenvolvimento Sustentável	54	Fertilidade do Solo	54	Disciplina Eletiva	36	Economia Rural	54	Deontologia e Ética Profissional	18
Fundamentos de Matemática	36	Meteorologia e Climatologia Agrícola	54	Fisiologia da Digestão	36	Exterior e Julgamento de Animais Domésticos	36	Gestão de Qualidade na Produção de Alimentos e Rações	36
Introdução à Zootecnia	54	Microbiologia Zootécnica	36	Fisiologia da Reprodução	54	Optativa 1	36	Gestão Empresarial e Marketing no Agronegócio	36
Química Geral	36	Seminário em Zootecnia	36	Forragicultura e Pastagens I	54	Ovinocultura	54	Optativa 3	36
Química Orgânica	36	Sociologia Rural	36	Melhoramento Genético Animal I	54	Plantas de Interesse Zootécnico	36	Projeto de TCC	36
		Topografia	54	Profilaxia e Higiene Animal	54	Tecnologia de Leite e Produtos Derivados	72	Suinocultura	72
								Tipificação e Classificação de Carcaças	36
2º PERÍODO		4º PERÍODO		6º PERÍODO		8º PERÍODO		10º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Cálculo	54	Análise de Alimentos e Nutrição Animal Básica	54	Apicultura e Meliponicultura	54	Administração e Projetos Agropecuários	54	1. Estágio Supervisionado em Zootecnia*	306
Física	36	Manejo e Conservação do Solo e da Água	36	Comportamento e Bem- Estar Animal	54	Avicultura	72	2. TCC	18
Gênese, Morfologia e Classificação de Solos	36	Experimentação Animal	54	Forragicultura e Pastagens II	54	Bovinocultura de Leite	72		
Histologia e Embriologia Animal	54	Fisiologia Animal	72	Manejo Reprodutivo e Biotécnicas Aplicadas à Reprodução Animal	36	Bubalinocultura	54		
Histologia, Anatomia e Morfologia Vegetal	72	Fisiologia de Plantas Cultivadas	72	Melhoramento Genético Animal II	54	Equideocultura	54		
Metodologia de Pesquisa em Ciências Agrárias	36	Genética	54	Nutrição e Alimentação de Não Ruminantes	72	Optativa 2	36		
Microbiologia Geral	54	Imunologia, Semiologia e Farmacologia	54	Nutrição e Alimentação de Ruminantes	72	Tecnologia de Carnes	72		
Química Analítica	36	Máquinas e Mecanização Agrícola	54	Parasitologia Zootécnica	54	Tecnologia de Mel, Ovos e Pescado	36		
Zoologia Zootécnica	36								

## CURSO DE **TECNOLOGIA EM GESTÃO DO AGRONEGÓCIO**



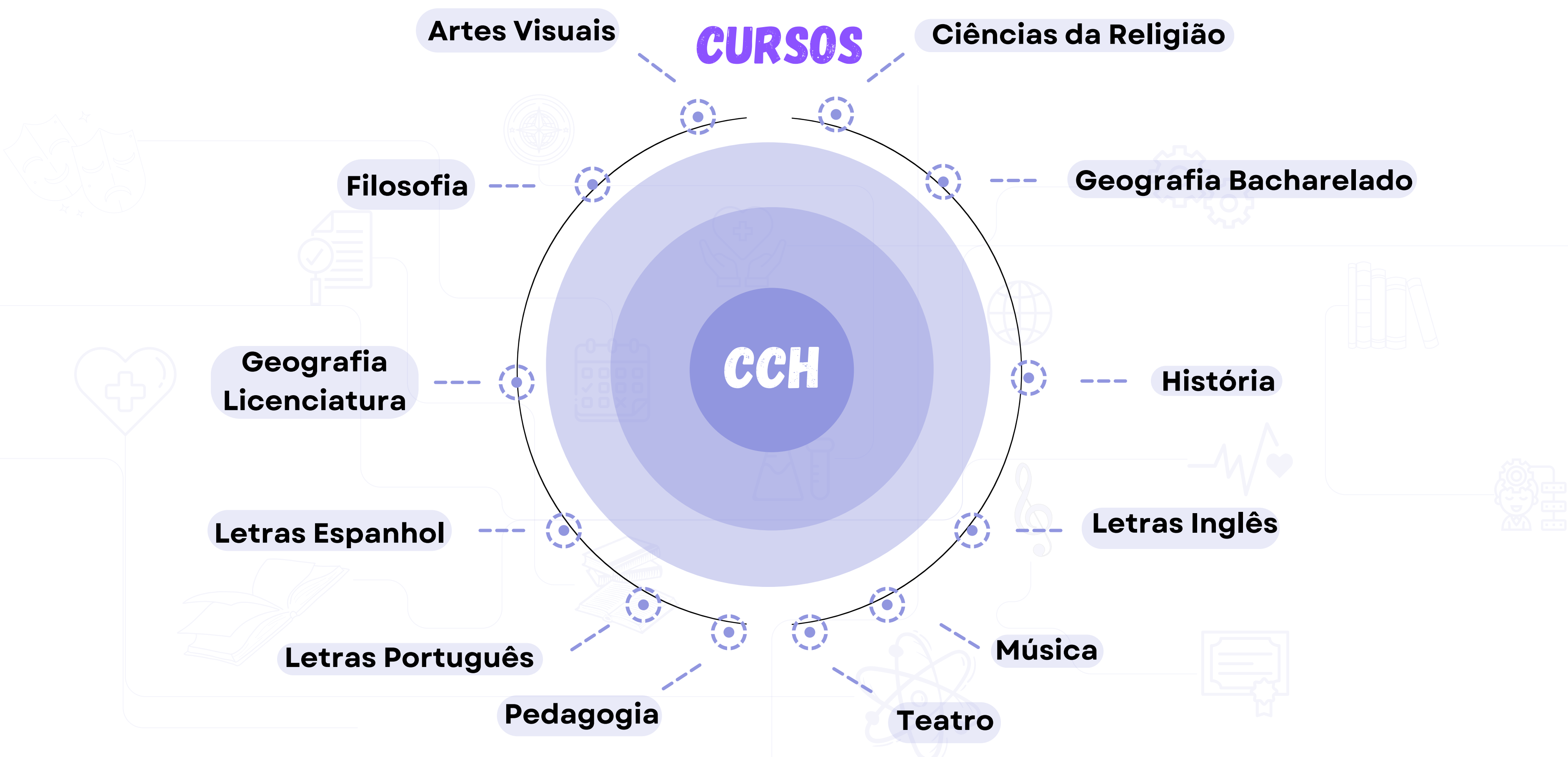
## DADOS SOBRE O CURSO - TECNOLOGIA EM GESTÃO DO AGRONEGÓCIO



## ESTRUTURA CURRICULAR - TECNOLOGIA EM GESTÃO DO AGRONEGÓCIO



# CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS



## CURSO DE ARTES VISUAIS LICENCIATURA

**Centro de unidade acadêmica:** Centro de Ciências Humanas – CCH

**Curso:** Artes Visuais

**Modalidade:** Presencial

**Duração:** 08 meses

**Turno:** Noturno/ Sub turmas (matutino e vespertino)

**Nota do Enade:** 3.0

**Nota do IGC:** 4.0

**Avaliação do Curso nos últimos 05 anos:** Nota 3.3

**Novas Ofertas de Vagas – Ingressantes**

**Montes Claros – Noturno:** 30 vagas (Sub turmas: turnos matutino e vespertino)

**Formas de Ingresso:** Enem, Sisu e a partir do ano de 2024 o Vestibular tradicional.

**Coordenadora:** Elizabete Figueiredo Palma

**Contato:**

**email:** [Elizabete.palma@unimontes.br](mailto:Elizabete.palma@unimontes.br)

**Telefone:** (38)988070110

**Localização:** Prédio II – CCH Campus: Montes Claros



## DADOS SOBRE O CURSO – ARTES VISUAIS LICENCIATURA

### PROJETOS DE PESQUISA E EXTENSÃO ARTES VISUAIS

- **DILMA MARQUES SILVEIRA KLEM** - Projeto de Extensão: "Arte na Escola"
- **EDUARDO JUNIO SANTOS MOURA** - Projeto de Pesquisa: Desencobrimientos: Outros 'ismos' para pensar uma Arte/Educação decolonial
- **FATIMA RAQUEL FERREIRA COSTA FILPI** - Projeto de Extensão: "Conexões Visuais"
- **HÉLIO RENATO SILVA BRANTES** - Projeto de Extensão: "Conexões Visuais" / Projeto de Pesquisa: Montes Claros em Contexto: a revista encontro, seus anúncios e desenhos.
- **HELOISA DE LOURDES VELOSO DUMONT** - Projeto de Extensão: "Conexões Visuais" / Projeto de Pesquisa: Montes Claros em Contexto: a revista encontro, seus anúncios e desenhos.
- **MARIA ELVIRA CURTY ROMERO CHRISTOFF** - Projeto de Extensão: "Conexões Visuais" / Projeto de Pesquisa: Montes Claros em Contexto: a revista encontro, seus anúncios e desenhos.
- **NILZA ELIANE AFONSO DE SOUZA** - Projeto de Extensão: "Conexões Visuais" / Projeto de Pesquisa: Montes Claros em Contexto: a revista encontro, seus anúncios e desenhos.

### Laboratórios:

Laboratório de Fotografia

Laboratório de Pintura

Laboratório de Gravura e Serigrafia

Laboratório de Informática

### LEGISLAÇÃO DO CURSO

**Data de Implementação do Curso na Unimontes:** 2005

**Resolução de Aprovação do Curso:** 1ª aprovação 1986  
(Curso de Educação Artística) 2ª aprovação: 2005  
(Cursos de (Artes Visuais)

**Resolução de Aprovação do PPC em vigor:** 2020

### Áreas de Atuação:

O profissional formado pelo Curso de Artes Visuais – Licenciatura poderá atuar como Educador em Arte nos diversos níveis da Educação Básica (Educação Infantil, Séries Iniciais e Finais do Ensino Fundamental, Ensino Médio), das redes de educação pública ou privada, além da Educação de Jovens e Adultos – EJA e Educação Especial e outros contextos da educação formal e não formal.

### Atlética do Curso:

## ESTRUTURA CURRICULAR – ARTES VISUAIS LICENCIATURA

1º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Desenho Geométrico e Perspectiva (A e B)	72
Escultura I (A e B)	72
Psicologia da Educação e artes	72
Filosofia e Ética	54
Português e Produção de Texto	36
Arte e Educação	72
AACC	30

2º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Desenho I (A e B)	72
Escultura II (A e B)	72
Artes visuais I (pré-história ao renascimento)	72
Oficina: Artes Visuais na Educação I (A e B)	72
Sociologia e educação em Direitos humanos	72
Laboratório curatorial I: criação/pesquisa/arte	18
AACC	30

3º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Artes Visuais II (Barroco ao Realismo)	72
Desenho II (A e B)	36
Pintura I (A e B)	36
Metodologia Científica	54
Estrutura e Gestão Escolar	36
Fundamentos da Linguagem Visual I (A e B)	72
Oficina: Artes Visuais na Educação II (A e B)	72
AACC	30

4º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Desenho III (A e B)	72
Artes visuais III (Impressionismo a o Contemporâneo)	72
Pintura II (A e B)	36
Fotografia (A e B)	72
Fundamentos da Linguagem Visual II (A e B)	36
Didática	72
Laboratório Curatorial II: criação/pesquisa /arte	18
AACC	30

5º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Artes visuais IV (Arte no Brasil)	72
Gravura I (A e B)	72
Fotografia Digital (A e B)	72
Arte e Diversidade Étnico Cultural	72
Visualidade e Estética	54
Fundamentos do Estágio Curricular Supervisionado e Martes Visuais I	36
Orientação do Estágio Supervisionado e Martes Visuais I	120
AACC	30

6º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Pintura III (A e B)	72
Gravura II (A e B)	36
Produção e Pesquisa De Materiais Plásticos (A e B)	36
Composição Artística (A e B)	36
Projeto de Pesquisa e Martes	72
Optativa I (A e B) <sup>7</sup>	72
Fundamentos do Estágio Curricular Supervisionado em Arte Visuais II	36
Orientação do estágio Supervisionado e Martes Visuais II	120
Laboratório Curatorial III: criação/pesquisa/arte	18
AACC	30

7º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Cinema e Animação (A e B)	72
Currículo	36
Eletiva	36
TCC I	54
Processos de Ensino/aprendizagem em artes visuais	72
Optativa II (A e B) <sup>8</sup>	72
Fundamentos do Estágio Curricular Supervisionado e Martes Visuais III	36
Orientação do Estágio Supervisionado em Arte visuais III	120
AACC	30

8º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Arte em Suportes Digitais (A e B)	72
Arte e Educação Ambiental	36
Arte e Necessidades Educativas Especiais	72
TCC II	36
Língua Brasileira de Sinais-Libras	36
Optativa III (A e B) <sup>9</sup>	72
Fundamentos do Estágio Curricular Supervisionado e Martes Visuais IV	36
Orientação do Estágio Supervisionado em Artes Visuais IV	120
Laboratório Curatorial IV: criação/pesquisa/arte	18
AACC	30
Creditação de Extensão	375 <sup>10</sup>

## CURSO DE CIÊNCIAS DA RELIGIÃO LICENCIATURA

O Curso de Licenciatura em Ciências da Religião da Unimontes, criado no ano de 2006 e iniciado em fevereiro de 2007, foca nos estudos científicos do fenômeno religioso e do seu ensino nas escolas públicas e privadas de educação básica.

Considerando a crescente demanda pela observação e estudos mais cuidadosos acerca da diversidade e dos problemas religiosos, no sertão norte de Minas Gerais, sobretudo no Brasil e na América Latina, percebeu-se, também, a necessidade de se criar um espaço de debate e de formação de profissionais, na Universidade Estadual de Montes Claros – Unimontes, que fosse capaz de qualificar professores que pudessem atuar na educação básica, com o ensino religioso. O estudo ora proposto, distancia-se naturalmente, da Teologia, por considerar que, cabe às instituições religiosas o papel teológico e, portanto, catequético. Nesse sentido, o conteúdo de formação proposto nesta graduação, trabalha com ênfase na produção do conhecimento crítico, tendo o fenômeno religioso como objeto principal no seu processo formador.



## CURSO DE CIÊNCIAS DA RELIGIÃO LICENCIATURA

Vale destacar, que, o curso não contempla meios pros elitistas nas suas práticas pedagógicas, mas sim, considera os aspectos teóricos e metodológicos dados no campo científico das Ciências da Religião.

A formação dada nesta área visa qualificar profissionais para atuarem de forma isenta e não pros elitista na educação básica com o ensino religioso e suas múltiplas possibilidades em escolas públicas e privadas, considerando nas suas práticas, abordagem multidisciplinar do fenômeno religioso em consonância com a os requisitos legais estabelecidos, Leis e Diretrizes Bases da Educação - LDB, Currículo de Minas Gerais, Base Nacional Comum Curricular – BNCC e outros possíveis componentes que regulam a profissão em âmbito federal, estadual e municipal.

O Projeto Político Pedagógico do Curso de Ciências da Religião tem por objetivo criar um espaço permanente de estudos e pesquisa através do qual se possa repensar o fenômeno religioso e seu lugar político frente às demandas da sociedade. Assim, torna-se um compromisso de extrema importância e responsabilidade para a vida acadêmica, por sua propor discutir as práticas sociais, éticas, políticas, epistemológicas, metodológicas e pedagógicas, vivenciadas no interior do Curso de Ciências da Religião da Universidade Estadual de Montes Claros, bem como, buscar subsídios à partir das experiências de pesquisa no campo religioso, capacitando seus agentes, frente aos paradigmas da formação humana .

É importante salientar que o Projeto Político Pedagógico, ora proposto, se coloca enquanto um processo que se reatualiza na dimensão dos saberes adquiridos e reelaborados, continuamente, visando melhor revitalizá-lo e, ao mesmo tempo solidificá-lo nas várias vertentes das práticas educacionais. Para sair de uma pura abstração e tomar-se realidade, o projeto político pedagógico do curso de Ciências da Religião, quer superar suas próprias amarras e buscar propostas que possibilitem vencer seus entraves e impasses. Isso implica buscar uma nova concepção de Universidade. Acreditamos que a partir destas predisposições, estaremos socializando as discussões e construindo um processo pedagógico dialógico com uma estrutura curricular adequados.

Enfim, o Projeto Político Pedagógico do Curso de Ciências da Religião deve propiciar um maior aproveitamento no conjunto da sua contribuição para a formação acadêmica a fim de propor, discutir e buscar soluções para as atividades éticas, políticas e sociais do homem hodierno, articulando assim, ensino, pesquisa e extensão a partir de uma estrutura curricular flexível, capaz de operacionalizar a política pedagógica do Curso de Ciências da Religião, bem como realizar maior integração da região, espaço de atuação da Universidade Estadual de Montes Claros.

## DADOS SOBRE O CURSO - CIÊNCIAS DA RELIGIÃO LICENCIATURA

**Modalidade:** Presencial

**Duração:** 08 semestres (04 anos)

**Turno:** Noturno

**Nota do ENADE:** XXXXX

**Nota do IGC:** XXXXX

**Avaliação do Curso nos últimos 5 anos:** (CEE - 4,36 -10/2022)

Novas ofertas de vagas – Ingressantes

Montes Claros - Noturno - 1º Semestre

**Forma(s) de Ingresso:** vestibular tradicional, SISU, ENEN, Vagas Remanescentes.

**Coordenador:** Professor Denilson Meireles Barbosa

**Contato: E-mail:** [coord.cienciasdareligiao@unimontes.br](mailto:coord.cienciasdareligiao@unimontes.br)

**Telefone:** (38) 9 9837-5862

**Localização:** Prédio 2 - Centro de Ciências Humanas - CCH

**Campus:** Professor Darcy Ribeiro – Montes Claros

**Projetos de Ensino/Pesquisa e Extensão**

**Programa de Educação Tutorial – PET-CRE**

**Laboratórios**

Laboratório – PET-CRE (Alunos Bolsistas) Laboratório - NEAB (suporte acadêmico)

Núcleo de História e Cultura Regional – NUHICRE (suporte acadêmico)

### LEGISLAÇÃO DO CURSO

**Data de implementação do Curso na UNIMONTES:** Fevereiro de 2007

**Resolução de Aprovação do curso:**

Resolução nº. 076 – CEPEX/2006 e Res. Nº. 018 - CONSU/2006

**Resolução de Aprovação do PPC em vigor:** RESOLUÇÃO Nº 277 – CEPEX/2011

**Áreas de Atuação:** Docência na Educação Básica e no Ensino

## ESTRUTURA CURRICULAR – CIÊNCIAS DA RELIGIÃO LICENCIATURA

1º PERÍODO		2º PERÍODO		3º PERÍODO		4º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Cosmovisão das Religiões: Africanas e Americanas*	36	Cosmovisão das Religiões Orientais	36	Cosmovisão das Religiões: Judaísmo e Catolicismo	36	Cosmovisão das Religiões: Islamismo	36
Introdução às Ciências da Religião	72	CRE e Estudos Culturais Pós-Colonialistas I	36	Libras	36	Antropologia da Religião	72
Filosofia	72	Antropologia Filosófica	36	CRE e Temas Transversais II	36	CRE e Estudos Culturais Pós-Colonialistas II	36
Sociologia da Educação	36	CRE e Temas Transversais I	36	Psicologia da Educação	72	CRE e Temas Transversais III	36
Ciências da Religião e Eurocentrismo	36	Sociologia da Religião	72	Didática	72	Introdução à Pesquisa em Ciências da Religião	72
Iniciação Científica	36	Metodologia da Pesquisa em CRE	72	Estudo de Campo III	72	Estudo de Campo IV	72
Estudo de Campo I	30	Estudo de Campo II	72			Estágio Supervisionado I	156

5º PERÍODO		6º PERÍODO		7º PERÍODO		8º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Cosmovisão das Religiões: Protestantismo	36	Cosmovisão das Religiões* Kardecismo e Afro-Brasileira – Novas Espiritualidades	36	Teologias Marginais* Catolicismo Popular – Teologia da Libertação – Teologia da Prosperidade	36	Religião e Cinema	72
CRE e Temas Transversais IV	36	Teologias das Religiões* Catolicismo – Protestantismo – Religiões Mediúnicas	36	Psicologia da Religião	36	Filosofia	72
Expressões da Experiência Religiosa	72	Hermenêutica da Linguagem Religiosa* Introdução – Linguagem Religiosa	36	Cosmovisão das Religiões: Manifestações religiosas no sertão das gerais	36	Religião e Poder	72
Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental e Médio	72	Seminário de Pesquisa II**	86	A Terapêutica das Religiões	36	TCC II	72
Seminário da Pesquisa I	36	Religião e Consciência ético-religiosa	36	Diálogo Inter – Cultural e Inter-religioso	72	Estudo das Estéticas Religiosas	72
Estudo de Campo V	72	Estágio Supervisionado III***	156	Estágio Supervisionado IV	156		
Estágio Supervisionado II	156			TCC I	83		



[illegible]

## ESTRUTURA CURRICULAR – FILOSOFIA LICENCIATURA



## CURSO DE GEOGRAFIA BACHARELADO

A Geografia, enquanto ciência, dedica-se ao estudo minucioso das características da superfície terrestre, estabelecendo-se como um campo de conhecimento que vai além da mera descrição geoespacial. Seu propósito essencial é promover uma reflexão profunda sobre o espaço, fundamentada em conceitos científicos, visando correlacionar e interpretar os fenômenos físicos com as atividades humanas sobre o planeta. O profissional de Geografia desempenha um papel fundamental ao analisar de que maneira o ser humano coexiste e, por vezes, transforma o ambiente natural em cenários humanizados. Sua expertise se estende à descrição da integração ecológica de agrupamentos de seres vivos, e à análise do impacto das decisões humanas na organização e transformação do espaço. Para cumprir esses objetivos, o geógrafo utiliza instrumentos como mapas, tabelas e quadros estatísticos, essenciais na descrição, análise e explicação de fenômenos geográficos complexos.

O profissional de Geografia está capacitado para atuar como pesquisador em um amplo espectro de atividades, incluindo o reconhecimento, levantamento, mapeamento, estudo e pesquisa de caráter geográfico. Seu papel se estende à caracterização da paisagem geográfica, assim como ao estudo voltado para o planejamento e preservação de recursos naturais. O Bacharel em Geografia desempenha um papel estratégico na delimitação e caracterização geográfica, contribuindo de forma significativa para o desenvolvimento de planos gerais, regionais, urbanos e rurais. O Bacharel em Geografia emerge como um profissional imprescindível para a compreensão e gestão responsável do nosso ambiente terrestre, promovendo a harmonia entre a sociedade e o espaço que ocupa.



## DADOS SOBRE O CURSO – GEOGRAFIA BACHARELADO

**Modalidade:** Presencial Duração: 8 Semestres (4 anos) Turno: Matutino

**Nota do ENADE:** tempo insuficiente

**Nota do IGC:** tempo insuficiente

**Avaliação do Curso nos últimos 5 anos:** Nota 5 (RESOLUÇÃO SEE Nº 4.698/2022)

**Novas ofertas de vagas:** 28 vagas em Montes Claros, 1º Semestre de 2024

**Formas de Ingresso:** Vestibular UNIMONTES; SISU; Vagas Remanescentes e do Processo de Reopção de Turnos, de Curso e de Campus/Núcleo; Transferência Externa.

**Coordenador:** João Paulo Sena Souza

**Contato:** [coord.geografiabacharelado@unimontes.br](mailto:coord.geografiabacharelado@unimontes.br)

Localização: Prédio 2 – Centro de Ciências Humanas

**Campus:** Montes Claros

**Link do site do curso ou rede social:**

<https://unimontes.br/curso/geografia-bacharelado/>

### Projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão:

- Movimentos pendulares da população rural na cidade de Montes Claros/MG;
- Dinâmicas territoriais do Vale do São Francisco: singularidades e pluralidades da região geográfica imediata de Montes Claros (MG) e Juazeiro (BA);
- Atlas ambiental e agrário do Semiárido Mineiro;
- Órfãos da Cana - Reflexos sócio-espaciais das verticalidades no Alto Vale do Jequitinhonha;
- Urbanização Contemporânea e Policentralidades em Cidades Médias;
- Desenvolvimento e aperfeiçoamento de modelos isotópicos espaciais (isoscapes) para o Estado de Minas Gerais;
- Mapeamento e Geomorfogênese dos compartimentos de relevo do Estado de Minas Gerais: subsídios para o planejamento e gestão ambiental;
- Redes de transportes e exportações de commodities minerais no estado de Minas Gerais;
- Elaboração e implementação de projetos de recuperação de áreas degradadas no interior e entorno de Unidades de Conservação no Bioma Caatinga;
- Paisagens e territórios religiosos no contexto urbano do Norte de Minas Gerais;
- A abordagem geoecológica no estudo da paisagem: Mapeamento e caracterização dos geoambientes do Município de Montes Claros, Norte de Minas Gerais;
- Impactos econômicos, sociais e ambientais da silvicultura;
- Programa Biotemas/Projeto de extensão;

## DADOS SOBRE O CURSO – GEOGRAFIA BACHARELADO

### Laboratórios:

- Laboratório de Geoprocessamento
- Laboratório de Geografia Física
- Laboratório de Cartografia
- Laboratório de Estudos Urbanos e Rurais
- Laboratório de Educação Geográfica
- Núcleo de Estudos e Pesquisas em Geografia Rural
- Núcleo de Estudos Sismológicos

### LEGISLAÇÃO DO CURSO

**Data de implementação do Curso na UNIMONTES:** 2017

**Resolução de Aprovação do curso:** RESOLUÇÃO  
CEPEX/UNIMONTES Nº. 041/2017

**Resolução de Aprovação do PPC em vigor:** RESOLUÇÃO  
CEPEX/UNIMONTES Nº. 145/2021

### Áreas de Atuação:

O Bacharel em Geografia poderá atuar nas seguintes atividades:

- No mapeamento de dados espaciais, que contribua para a tomada de decisão.
- No monitoramento do espaço, através das tecnologias do sensoriamento remoto.
- Na operacionalização de aparelho receptor de sinal de sistema de posicionamento global.
- Na caracterização do espaço geográfico e no planejamento territorial para o ordenamento e adequação espacial das intervenções e atividades humanas.
- No planejamento da exploração racional de recursos naturais.
- Nos estudos de impactos ambientais e elaboração de relatórios ambientais envolvendo a poluição e a degradação dos recursos naturais.
- Na gestão de unidades de conservação como parques e reservas biológicas, visando a proteção de recursos naturais, biomas, ecossistemas e espécies ameaçadas de extinção.
- Nos estudos de viabilidade de implantação e funcionamento de empreendimentos como hidrelétricas, minerações e projetos agrícolas, visando o atendimento da legislação ambiental.
- Nos estudos geomorfológicos e pedológicos visando a reconstituição do passado das paisagens e o controle e a prevenção da erosão acelerada, do assoreamento de cursos d'água e de deslizamentos de encosta.
- Nos estudos da distribuição e da dinâmica populacional (estudos demográficos).
- Nos estudos climatológicos e meteorológicos.

## DADOS SOBRE O CURSO – GEOGRAFIA BACHARELADO

- No planejamento urbano e regional, buscando-se alternativas para o desenvolvimento sustentável das áreas urbanas e das regiões espaciais.
- No planejamento de áreas agrícolas para a racionalização espacial do uso do solo agrícola.
- Nos estudos de geografia política envolvendo a compreensão e a gestão de conflitos internacionais.

O Bacharel em Geografia faz parte do sistema do Conselho Federal de Engenharia, Arquitetura e Agronomia e Conselhos Regionais de Engenharia, Arquitetura e Agronomia (CONFEA-CREA).

Muitas empresas públicas e privadas contam em seus quadros com cargo e carreira de geógrafos.

## ESTRUTURA CURRICULAR – GEOGRAFIA BACHARELADO

1º PERÍODO		2º PERÍODO		3º PERÍODO		4º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Introdução ao Pensamento Geográfico	72	Geologia I	72	Hidrografia	72	Geomorfologia	72
Cartografia	72	Sistema de Informação Geográfica	72	Geografia Econômica	72	Topografia	72
Métodos e Técnicas de Pesquisa em Geografia	72	Meteorologia	72	Teoria da Região e Regionalização	72	Geografia das Redes	72
Matemática	72	Teoria e Método da Geografia	72	Sensoriamento Remoto	72	Geografia Regional do Brasil I	72
Filosofia	72	Geografia da População	72	Climatologia Geográfica	72	Técnicas de Campo e Laboratório em Geografia	72
		Optativa 1	72	Optativa 2	72	Optativa 3	72

5º PERÍODO		6º PERÍODO		7º PERÍODO		8º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Pedologia	72	Geografia de Minas Gerais	72	Educação Ambiental	72	Geografia Cultural	72
Orientação à Pesquisa em Geografia	72	Geoestatística	72	Geografia do Norte de Minas Gerais	72	Planejamento e Gestão Ambiental	72
Organização do Espaço Mundial	72	Biogeografia	72	Planejamento Urbano	72	Estágio Supervisionado II	120
Geografia Urbana	72	Geomorfologia Ambiental	72	Geografia Política	72	Trabalho Final de Graduação	76
Georrefenciamento de Imóveis Rurais	72	Geografia Agrária	72	Optativa 6	72		
Optativa 4	72	Optativa 5	72	Estágio Supervisionado I	180		

## CURSO DE GEOGRAFIA LICENCIATURA

Basicamente, Geografia é a ciência que estuda as características da superfície terrestre. Visa também refletir sobre o espaço, a partir de conceitos científicos, de modo a correlacionar e interpretar os fenômenos físicos com as atividades do ser humano sobre a terra. O profissional de Geografia analisa como o homem vive e substitui o ambiente natural por ambientes humanizados. Compete-lhe descrever a integração ecológica dos agrupamentos de seres vivos, bem como o poder de decisão do homem na organização e nas mudanças do espaço. Para tanto, são utilizados mapas, tabelas e quadros estatísticos dos fenômenos descritivos, analisados e explicados.



## DADOS SOBRE O CURSO - GEOGRAFIA LICENCIATURA

**Modalidade:** Presencial

**Duração:** 8 Semestres (4 anos)

**Turno:** Noturno

**Nota do ENADE:** 3

**Nota do IGC:** 4

**Avaliação do Curso nos últimos 5 anos:** 5 Novas ofertas de vagas – Ingressantes Montes Claros - Noturno - 2º Semestre Pirapora - Noturno - 1º Semestre Januária - Noturno - 1º semestre

**Forma(s) de Ingresso:** VESTIBULAR / SISU

**Coordenador(a):** Márcia Verssiane Gusmão Fagundes

**Contato: E-mail:** [coord.geografia@unimontes.br](mailto:coord.geografia@unimontes.br)

**Telefone:** (38) 3229-8326

**Localização:** Prédio 2 - Centro de Ciências Humanas

**Campus:** Montes Claros

**Link do site do Curso ou rede social Oficial:**

<https://instagram.com/geocienciasunimontes?igshid=M2RkZGJiMzhjOQ==>

## DADOS SOBRE O CURSO - GEOGRAFIA LICENCIATURA

### Projetos de Ensino/Pesquisa e Extensão

#### PROJETO DE EXTENSÃO

- Práticas pedagógicas: reflexão e ação da licenciatura e do bacharelado da Geografia da Unimontes

#### PROJETO DE PESQUISA

- Dinâmicas territoriais do Vale do São Francisco: singularidades e pluralidades da região geográfica imediata de Montes Claros (MG) e Juazeiro (BA);
- Ecologia, Uso da Terra e Estratégias de Conservação das Florestas Tropicais Secas Brasileiras;
- Planejamento Regional e a Viabilidade da Região Metropolitana de Montes Claros: Interações Espaciais, Diagnóstico Urbano e Políticas Públicas;
- Planejamento Regional e Instrumentos de Gestão Intermunicipal no Norte de Minas Gerais;
- Análise da Dinâmica da Paisagem na Microrregião de Pirapora-MG;
- Cartografia Escolar no Ensino Fundamental: o multiletramento para o ensino de geografia na contemporaneidade;

- EXTRATIVISMO DE PEQUI EM MINAS GERAIS: POTENCIAL PRODUTIVO, ASPECTOS CULTURAIS E AMBIENTAIS, SOCIOECONOMIA E ORGANIZAÇÃO COMUNITÁRIA. CENTRO DE ESTUDOS DE CONVIVÊNCIA COM O SEMIÁRIDO
- TECNOLOGIAS INTEGRADAS AO CADASTRO TÉCNICO IMOBILIÁRIO: PROPOSTA METODOLÓGICA PARA ATUALIZAÇÃO DO CADASTRO TÉCNICO IMOBILIÁRIO (CTI) DE MONTES CLAROS/MG

#### Laboratórios

Laboratório de Estudos Urbanos e Rurais – LAEUR Laboratório de Geoprocessamento

Laboratório de Geografia Econômica

Centro de Estudos para Convivência com o Semiárido – CECS Núcleo de Estudos Sismológicos da Unimontes

O Núcleo de Estudos e Pesquisas em Geografia Rural – NEPGeR Núcleo de Estudos e Pesquisas Regionais e Agrários – NEPRA

Laboratório de Educação Geográfica e Estudos populacionais – LABEGEOEP

Laboratório de Ensino de Geografia e Educação Popular - LAGEOPop Laboratório de Cartografia

Laboratório de Geografia Física e Geologia Posto Meteorológico

Grupo de Estudos Socioambientais –GESA

Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão- Geografia e Educação Popular – NEPEX\_GePop

## DADOS SOBRE O CURSO - GEOGRAFIA LICENCIATURA

### LEGISLAÇÃO DO CURSO

#### **Data de implementação do Curso na UNIMONTES:**

Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras do Norte de Minas – FAFIL em 1963 (60 anos de curso)

**Resolução de Aprovação do curso:** Decreto n. 68.038, Diário Oficial da União - Seção 1 - 13/1/1971, Página 257 (Publicação Original)

**Resolução de Aprovação do PPC em vigor:** CEPEX nº 108/2019 que aprova o Projeto Pedagógico e Regulamento de Estágio Curricular Supervisionado do Curso de Geografia (Licenciatura).

**Áreas de Atuação:** Licenciatura Ensino Fundamental II; Ensino Médio.

**Atlética do Curso:** Tormenta

## ESTRUTURA CURRICULAR - GEOGRAFIA LICENCIATURA

1º PERÍODO		2º PERÍODO		3º PERÍODO		4º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Cartografia Escolar	72	Relações Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS) -	72	Filosofia	72	Geografia Econômica	72
Introdução à Geografia Escolar	72	Cartografia Temática	72	Didática e metodologia de ensino	72	Políticas públicas e organização da Educação Básica	72
Fundamentos da Ciência Geográfica	72	Métodos e Técnicas da Pesquisa em Geografia	72	Geomorfologia	72	Geografia Agrária	72
Língua Portuguesa - produção e interpretação de textos	72	Climatologia	72	Histórica Econômica	72	Geografia do Brasil: Nordeste	72
Fundamentos de Geologia	72	Geografia da População	72	Geografia do Brasil - Centro Sul	72	Hidrografia	72

5º PERÍODO		6º PERÍODO		7º PERÍODO		8º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Orientação à Pesquisa em Geografia	72	Fundamentos da Psicologia Educacional	72	Geografia Cultural	72	Geografia e Educação Ambiental	72
Biogeografia	72	Geoprocessamento	72	Geografia de Minas	72	TCC em Geografia	36
Geografia do Brasil: Amazônia	72	Geografia Urbana	72	Regionalização do Espaço Mundial I	72	Libras I	36
Estágio Supervisionado em Geografia I	72	Estágio Curricular Supervisionado II	72	Estágio Curricular Supervisionado III	72	Optativa	36
Optativa I	72	Optativa II	72	Optativa III	72	Organização do Espaço Mundial II	72
Estágio Supervisionado em Geografia escola campo I	120	Estágio Supervisionado em Geografia escola campo II	120	Estágio Supervisionado em Geografia escola campo III	120	Estágio Supervisionado em Geografia IV	72
						Optativa IV/ Eletiva	36
						Estágio Supervisionado em Geografia escola campo IV	120

## CURSO DE HISTÓRIA LICENCIATURA

O Curso de História iniciou suas atividades em 1964, sendo reconhecido pelo Decreto Lei 68.038, de 13 de janeiro de 1971, com a finalidade de licenciar professores de 1º e 2º graus, vinculado à Faculdade de Filosofia Ciências e Letras – FAFIL. Com a criação da Fundação Norte-Mineira de Ensino Superior, esta se agregou à sua Estrutura. Em 1984, o Departamento de História, sob a chefia da Professora Layce Tourinho Correia Machado, iniciou um processo de discussão e reflexão docente/discente acerca da Estrutura do Curso de História. A implantação da Estrutura Curricular deu-se a partir de 1987.



## DADOS SOBRE O CURSO - HISTÓRIA LICENCIATURA

**Modalidade:** Presencial

**Duração:** 8 Semestres (4 anos)

**Turno:** Matutino-Noturno

**Nota do ENADE:** 2

**Nota do IGC:** 4

Novas ofertas de vagas – Ingressantes

**Semestre Forma(s) de Ingresso:** Enem, Vestibular

**Coordenador(a):** César Henrique de Queiroz Porto

**Contato:** Email: [coord.didaticahis@unimontes.br](mailto:coord.didaticahis@unimontes.br)

**Telefone:** (38) 3229-8325

**Localização:** Prédio 2 - Centro de Ciências Humanas

**Campus:** Montes Claros

**Link do site do Curso ou rede social Oficial:**

<https://unimontes.br/curso/historia/>

### Projetos de Ensino/Pesquisa e Extensão

#### Ensino

**Programa Institucional de Residência Pedagógica – RP Coordenadora:** Prof.<sup>a</sup>

**Dr.<sup>a</sup> Carla Cristina Barbosa** **Coordenador:** Prof. Dr. César Henrique de Queiroz Porto

**Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID Coordenadora:** Prof.<sup>a</sup> Ms. Jonice dos Reis Procópio

**Coordenadora:** Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Maria de Fátima Gomes Lima do Nascimento

**Núcleo de Apoio Pedagógico – NAP**

**Coordenadora:** Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Maria de Fátima Gomes Lima do Nascimento

#### Pesquisa

**PIBIC – Programa de Bolsas de Iniciação Científica**

**Grupo de Pesquisa Gênero e Violência Coordenadora:** Professora Dr.<sup>a</sup> Cláudia de Jesus Maia

**Grupo de pesquisa Fronteiras do Sertão**

**Coordenadores:** Professora Dr.<sup>a</sup> Carla Cristina Barbosa e professor Dr. César Henrique de Queiroz Porto

## DADOS SOBRE O CURSO - HISTÓRIA LICENCIATURA

### Extensão

No intuito de incentivar a qualificação docente e a avaliação contínua, o Departamento de História dará prosseguimento às atividades que já vem desenvolvendo, as quais passamos a descrever:

- Revista Caminhos da História, periódico anual que visa divulgar a produção científica relevante do Curso de História da UNIMONTES, bem como artigos de docentes e pesquisadores(as) de outras Instituições de Ensino Superior;
- Núcleo de História e Cultura Regional (NUHICRE) – Laboratório audiovisual e de digitalização, com a finalidade de integrar ensino, pesquisa e extensão;
- Coleção Sertão: tradição, cultura e poder, série composta por livros impressos e digitais, fazendo parte das atividades do NUHICRE.
- Congresso de História, evento realizado de dois em dois anos, com o objetivo de reunir a comunidade acadêmica de História e conteúdos afins do norte de Minas para debates, apresentação de pesquisas, conferências e cursos. Realizado pelo Departamento de História, sendo, a cada nova edição, indicado o nome do(a) professor(a) coordenador(a) do Evento ou mesmo de comissão organizadora.

- Encontro de Estudantes, realizado de dois em dois anos, pelos(as) alunos(as) no intervalo do Congresso de História, como objetivo de promover discussões e debates entre os(as) alunos(as) do curso de História da Unimontes, coordenados pelos(as) discentes auxiliados(as) pelos(as) professores(as) responsáveis pelas Atividades Científicas e Culturais.
- Cursos de Extensão Universitária: Seminários, Mesas-Redondas e Fóruns, promovidos pelos(as) acadêmico(a)s.
- Curso de Pós-Graduação em História para atender às demandas da região;
- Grupos de Estudos em História.
- Eventos previstos no Calendário Geral da Unimontes, como o Ciclo de Estudos e o Fórum da Graduação.
- Ciclo de Palestras para a comunidade, coordenado por docentes e discentes.
- Atendimento, nos órgãos da Universidade: DDI (Museu, CEPEDOR, Editora), Biblioteca, CEAD (Cátedra Darcy Ribeiro).

No âmbito institucional, mencionamos o BIOTEMAS , Programa no qual os acadêmicos do curso de História têm constante/significativa/relevante participação.

## DADOS SOBRE O CURSO – HISTÓRIA LICENCIATURA

### LEGISLAÇÃO DO CURSO

**Data de implementação do Curso na UNIMONTES:** 1967

**Resolução de Aprovação do curso:** Decreto n.º 68.038 de 13.01.1971

**Resolução de Aprovação do PPC em vigor:** RESOLUÇÃO CEPEX/UNIMONTES N.º. 143, de 20 de setembro de 2023.

### Áreas de Atuação:

#### CAMPO DE ATUAÇÃO

O(A) egresso(a) em História estará apto a atuar na docência do Ensino Fundamental e Médio ou mesmo continuar sua formação por meio de Pós-graduação, o que lhe permite ministrar aulas no Ensino Superior. O(A) professor(a) pode ainda atuar como pesquisador(a) em instituições públicas e privadas e na assessoria de programas culturais e em organismos de preservação do patrimônio histórico e cultural. O(A) egresso(a) da Unimontes tem experiência com iniciação à pesquisa.

- O(A) egresso(a) em História tem facultada a possibilidade de formação continuada por meio do Programa de Pós- Graduação em História (PPGH) da própria Unimontes e que está vinculado ao Departamento de História. O Programa, que oferece atualmente o curso de Mestrado em História, tem acolhido vários(as) egressos(as) do curso de História entre seus(suas) alunos(as), alguns deles inclusive tendo abertas as portas para prosseguir nos estudos em outras universidades do Brasil.
- Além disso, o Departamento de História organiza regularmente eventos científicos (entre os quais se destaca o Congresso de História, nos quais é reservado espaço para que egressos(as) do curso participem das atividades e apresentem trabalhos, tanto ligados à pesquisa histórica propriamente dita como ao trabalho docente realizado em escolas da região. De igual modo, existe também o Encontro de Estudantes, realizado a cada dois anos pelos(as) acadêmicos(as) do próprio curso, com semelhante intuito.

Atlética do Curso: Associação Atlética Acadêmica História Unimontes-A.A.A.H.U

## ESTRUTURA CURRICULAR - HISTÓRIA LICENCIATURA

1º PERÍODO		2º PERÍODO		3º PERÍODO		4º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
História Antiga I	72	História Antiga II	72	História Medieval I	72	História Medieval II	72
História do Brasil Colônia I	72	História do Brasil Colônia II	72	História do Brasil Império I	72	História do Brasil Império II	72
História da América I	72	Teoria e Metodologia da História	72	Historiografia Geral	72	Historiografia do Brasil	72
Introdução ao Estudo da História	72	História, Cidadania e Direitos Humanos	72	Psicologia da Educação	72	História da América II	72
Metodologia Científica	36	Filosofia	72	As escritas da História	72	Teoria da Docência em História	72
Geografia	36						
5º PERÍODO		6º PERÍODO		7º PERÍODO		8º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
História Moderna I	72	História Moderna II	72	História Contemporânea I	72	História Contemporânea II	72
História do Brasil República I	72	História do Brasil República II	72	História da África e da Cultura afro-brasileira	72	História Ambiental	72
Projeto de Pesquisa em História	72	História de Minas Gerais	72	Sociologia	72	Trabalho de Conclusão de Curso em História*	36
Didática	72	Libras	72	História, imagens e mídias	36	Tópicos Especiais em História II (ementa em aberto)	36
Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental e Médio	36	Educação inclusiva	36	Tópicos Especiais em História I (ementa em aberto)	36	Tópicos Especiais em História III (ementa em aberto)	36
Estágio Curricular Supervisionado em História I*	36	Estágio Curricular Supervisionado em História II	36	Curriculo	36	Antropologia	36
Orientação de Estágio Supervisionado I	120	Orientação de Estágio Supervisionado II	120	Estágio Curricular Supervisionado em História III	36	Eletiva I (livre escolha)	36
				Orientação de Estágio Supervisionado III	120	Estágio Curricular Supervisionado em História IV	36
						Orientação de Estágio Supervisionado IV	120
						AACC	240
						Creditação de Extensão	360

## CURSO DE LETRAS ESPANHOL LICENCIATURA

No ano de 1997 inicia-se a primeira turma do curso de Letras Espanhol, habilitação única, no Campus Professor Darcy Ribeiro. O curso possui oito períodos, distribuídos em 3.600 h, em regime semestral, com uma entrada anual no primeiro semestre de cada ano, oferecido no período noturno. O primeiro reconhecimento do Curso de Letras Espanhol deu-se através do Decreto Estadual n.º 42250 de 7 de janeiro de 2002.



## DADOS SOBRE O CURSO – LETRAS ESPANHOL LICENCIATURA

**Modalidade:** Presencial

**Duração:** 8 Semestres (4 anos)

**Turno:** Noturno

**Nota do ENADE:** 5

**Nota do IGC:** 4

**Avaliação do Curso nos últimos 5 anos:** XXXXXX Novas ofertas de vagas – 35

Montes Claros - Noturno - 1º Semestre

Distribuição das vagas, conforme o PPC, aprovado em 2015.

**Categoria - Grupos de Candidatos - Percentual de vagas**

1 - Afro-descente (carente) - 07

2 - Sistema Universal - 09

3 - Egresso da escola pública (carente) - 07

4 - Portador de deficiência física / Indígena - 02

5 - PAES - 10

06 - TOTAL - 35

**Coordenador(a):** Eleni Nogueira dos Santos

**Contato: E-Mail:** [coorde.letrasespanhol@unimontes.br](mailto:coorde.letrasespanhol@unimontes.br)

**Telefone:** (38) 3229- 8257

**Localização:** Prédio 2 do Centro Ciências Humanas e prédio do Centro de Pós Graduação de Ciências Humanas -

**Campus:** Montes Claros

**Link do site do Curso ou rede social Oficial:** <https://unimontes.br/curso/letras-espanhol/>

**Projetos de Ensino/Pesquisa e Extensão**

- Vozes de mulheres e representação feminina na Literatura.
- Lúcia Miguel Pereira e a tradição do conto infantil.
- Núcleo de Atividades para Promoção da Cidadania (NAP);
- Resgatando a dignidade e a liberdade por meio da leitura;
- Biblioteca itinerante “Vozes do Cárcere” integrado ao projeto “Remição pela leitura”;
- Programa de Extensão intitulado LEGEND: Laboratório de Estudos em Gramática e Ensino de Disciplinas Angloibéricas.

**Laboratórios**

Laboratório de Letras

**LEGISLAÇÃO DO CURSO**

**Data de implementação do Curso na UNIMONTES:**

**Resolução de Aprovação do curso:** Resolução: CEPEX- Nº 017 de 04/12/1996

**Reconhecimento:** Decreto nº 42250 de 07/01/2002.

**Resolução de Aprovação do PPC em vigor:** RESOLUÇÃO CEPEX/UNIMONTES Nº. 182, de 08 de novembro de 2023.

**Áreas de Atuação:** Educação

**Atlética do Curso:** *Corvus*

## ESTRUTURA CURRICULAR – LETRAS ESPANHOL LICENCIATURA

1º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Língua Espanhola I	72
Língua Portuguesa: Leitura e Produção de Textos	72
Filosofia	54
Língua Latina	72
Métodos e Técnicas de Pesquisa em Letras	54
Prática de Formação/ Articulação	36

2º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Língua Espanhola II	72
Sociologia	54
Princípios de Linguística	72
Introdução à Teoria da Literatura	54
Fundamentos da Didática	72
Prática de Formação/ Articulação	36

3º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Língua Espanhola III	72
Princípios de Morfologia do Português	54
Princípios de Fonética e Fonologia do Português	72
Teoria da Literatura	54
Psicologia de Educação	72
Prática de Formação/ Articulação	36

4º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Língua Espanhola IV	72
Morfologia do Espanhol	72
Fonética e Fonologia do Espanhol	72
Panorama das Literaturas Hispânicas	72
Crítica Literária	36
Prática de Formação/ Articulação	36

5º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Língua Espanhola V	72
Gramática Histórica da Língua Espanhola	36
Literatura Brasileira	72
Literatura Comparada	72
Orientação de Monografia	36
Estágio Supervisionado	106
Prática de Formação/ Articulação	36

6º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Língua Espanhola VI	72
Literatura Hispano-Americana: origem ao Século XVIII	72
Literatura Espanhola: Século de Ouro I e II	72
Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental e Médio	72
Estágio Supervisionado	106
Prática de Formação /Articulação	36

7º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Língua Espanhola VII	72
Literatura Hispano-americana Século XIX	72
Literatura Espanhola: Século XIX	72
Língua Brasileira de Sinais	72
Estágio Supervisionado	206
Prática de Formação/ Articulação	36

8º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Língua Espanhola VIII	72
Linguística Aplicada ao Ensino de Língua Espanhola	72
Literatura Hispano-americana Século XX	72
Literatura Espanhola: Século XX	72
Estágio Supervisionado	206
Prática de Formação/ Articulação	36

# CURSO DE LETRAS INGLÊS LICENCIATURA





## ESTRUTURA CURRICULAR - LETRAS INGLÊS LICENCIATURA



## CURSO DE LETRAS PORTUGUÊS LICENCIATURA

Na Unimontes, o Curso de Letras, vinculado ao Departamento de Comunicação e Letras, iniciou-se com dupla habilitação em Letras Português Francês e Letras Português-Inglês, autorizados pelo Decreto Federal n.º 68.038/1971. Especialmente, no final dos anos de 1980, o curso de Letras foi marcado pelo empenho de professores e de acadêmicos em repensar a sua organização de forma ampla e objetiva, desencadeando nos anos 1990 um processo para mudanças e adequação do curso à realidade da ocasião. Esse processo ocorreu num contexto de reordenamento institucional, quando a FUNM foi transformada em Unimontes.

Em 1996, os cursos de Letras desdobraram-se em três novas habilitações: Letras Português, Letras Espanhol e Letras Inglês, os quais foram autorizados pela Resolução do Cepex n.º 17, de 4/12/1996, e reconhecidos pelo Decreto n.º 42.250, de 7/1/2002. A reformulação da estrutura curricular como instrumento de renovação e de aprofundamento do ensino, articulada aos esforços de institucionalização da prática de pesquisa, ao incremento das atividades de extensão, e os desdobramentos que essas iniciativas requereram, sintetizam o momento vivenciado pelo curso na ocasião, culminando em um novo Projeto Pedagógico de Curso (PPC).



## CURSO DE LETRAS PORTUGUÊS LICENCIATURA

Preocupado em acompanhar as mudanças nos padrões de inserção dos profissionais graduados em Letras no mercado de trabalho, o Departamento de Comunicação e Letras constantemente se esforça para oferecer um ensino de qualidade e formar profissionais capazes de suprir as demandas apresentadas pelos setores públicos e privados que os absorvem, contribuindo, assim, no processo de desenvolvimento de toda região norte- mineira. Esses esforços geram frutos. Atualmente, esse Departamento é responsável pelos cursos de graduação em 14 Letras Português, Letras Inglês e Letras Espanhol, Programa de Extensão em Ensino de Idioma (PROEXEI) – além de ser responsável pela aplicação de exames de proficiência (espanhol e inglês), ele oferece cursos de línguas estrangeiras –, Mestrado em Letras: Estudos Literários e Mestrado Profissional em Letras (Profletras).

Além disso, o Departamento de Comunicação e Letras já ofereceu vários cursos de pós-graduação lato sensu, tanto presenciais quanto a distância. Nosso propósito maior é trabalhar o senso crítico do educador, o que vai ao encontro das exigências educacionais atuais, tendo em vista as várias abordagens de ensino de Língua Portuguesa e suas Literaturas nas escolas públicas e particulares da região norte- mineira. Assim, colaboramos na formação de um docente, não só do ponto de vista de sua competência, mas também de seu desempenho.

## DADOS SOBRE O CURSO – LETRAS PORTUGUÊS LICENCIATURA

**Modalidade:** Presencial(Organização modular na oferta de disciplinas nos Campi de Almenara, Espinosa e Unaí)

**Duração:** 8 Semestres (4 anos)

**Turno:** Vespertino e Matutino

**Nota do ENADE:** 3

**Nota do IGC:** 4

**Avaliação do curso nos últimos 5 anos:** 3

**Novas ofertas de vagas – ingressantes:**

Montes Claros - Matutino – 1º semestre; Montes Claros - Noturno – 2º semestre; Almenara - Noturno – 1º semestre; Espinosa - Noturno – 1º semestre; Januária - Noturno – 1º semestre; Unaí - Noturno – 1º semestre.

**N.º de vagas semestrais:**

**Vespertino (Montes Claros): Total:** 35 vagas

**Noturno (Montes Claros, Januária, Espinosa, Almenara e Unaí):**

**Total por campus:** 35 vagas

**Total vagas SISU:** 125 Total

**Vagas Paes:** 50

**Total vagas noturno:** 175 vagas

**Total de vagas semestral:**

**1º semestre/ano:** 175

**2º semestre/ano:** 35

**Total de vagas anual:** 210 vagas

**Formas de ingresso:** Vestibular PAES e SISU

**Coordenador(a):** Alba Valéria Niza Silva

**Contato:** 38 8407-9191

**E-mail:** [albavniza@yahoo.com.br](mailto:albavniza@yahoo.com.br)

**Telefone:** (38) 32298310

**Localização:** Prédio 2 – Centro de Ciências Humanas

**Campus:** Montes Claros, Almenara, Espinosa, Januária e Unaí.

**Link do site do curso:** <https://unimontes.br/curso/letras-portugues/>

**Projetos de Ensino/Pesquisa e Extensão:**

**Ensino**

- Programa e-duc@r Núcleo Interdisciplinar de Tecnologias Digitais na Educação;
- Cátedra Darcy Ribeiro.

**Pesquisa**

- Mulheres leitoras: representações da mulher leitora, na ficção oitocentista;
- A literatura infantil de Lúcia Miguel Pereira: uma escrita da tradição;
- Leitura e meta cognição: diferenças estratégicas entre alunos com alto e baixo rendimento escolar;
- Processo de argumentação na crônica de jornal: a configuração da opinião;

## DADOS SOBRE O CURSO – LETRAS PORTUGUÊS LICENCIATURA

- Cientificidade na formação de revisores de textos através da mediação de um laboratório editorial;
- Narrações da infância na literatura luso-brasileira de autoria feminina: Ana de Castro Osório e Alexina de Magalhães Pinto;
- Literaturas de viagem e de diáspora em tempos pós-coloniais;
- A construção de significados meta funcionais em capas de revista;
- Processo de construção autoral no espaço da formação acadêmica: teoria e prática;
- Pesquisa sobre aprendizagem e produção de gêneros acadêmicos para o curso de Letras/Português da UAB/Unimontes;
- Letramento acadêmico no âmbito das licenciaturas na Universidade Estadual de Montes Claros;
- **Poesia surda:** marginalidade e diferença – uma literatura menor;
- **Imagens/memórias do sertão mineiro no romance e na minissérie Grande Sertão:** Veredas.

### Extensão

- Núcleo de Atividades para Promoção da Cidadania (NAP);
- Programa e-duc@r núcleo interdisciplinar de tecnologias digitais na educação;
- Núcleo de estudos da infância e adolescência (NINA);

- Fauna conhecida e fauna preservada;
- Resgatando a dignidade e a liberdade por meio da leitura;
- Programa de extensão em ensino de idiomas (PROEXEI);
- Biblioteca itinerante “Vozes do Cárcere” integrado ao projeto “Remição pela leitura”;
- Revista Fronteiras do Sertão.

### Laboratórios:

O Curso de Letras Português possui:

- sala de multimeios equipada (projektor multimídia, computador, caixas de som);

**laboratório de informática (bancadas, cadeiras, computadores, estabilizadores, no-break, multimídia com acesso à internet);**

### LEGISLAÇÃO DO CURSO

**Data de implementação do curso na UNIMONTES:** 1998

**Resolução de aprovação do curso:** Resolução CEPEX n.º 17, de 4 de dezembro de 1996.

**Resolução de aprovação do PPC em vigor:** RESOLUÇÃO N.º. 197 – CEPEX/2019

**Áreas de atuação:** A Unimontes conta com uma estrutura institucional e física que permite o acompanhamento do graduando, quais sejam, Núcleo de Intercâmbio e Cooperação Interinstitucional, Programa de Apoio Psicológico e Orientacional, Coordenadoria de Extensão Universitária, Coordenadoria de Apoio ao Estudante, Núcleos de Pesquisas e de Extensão, Núcleo de Sociedade Inclusiva, laboratórios de informática, bibliotecas etc.

## DADOS SOBRE O CURSO – LETRAS PORTUGUÊS LICENCIATURA

Ao elaborar e desenvolver essa proposta pedagógica, o Curso de Letras Português da Unimontes pretende que seu licenciado construa um perfil de sujeito comprometido com os valores inspiradores da sociedade democrática; que tenha compreensão do papel social da escola como promotora de uma educação na e para a cidadania; que domine tanto os conteúdos a serem socializados quanto os recursos pedagógicos a serem mobilizados para tal fim; que saiba (res)significar os conteúdos estudados em diferentes contextos e articulá-los inter e transdisciplinarmente; que tenha conhecimento de processos de investigação que possibilitem o aperfeiçoamento da prática pedagógica; que saiba gerenciar seu próprio desenvolvimento profissional e atuar profissionalmente na gestão da educação básica. Espera-se, ainda, que esse licenciado tenha desenvolvidas as capacidades de síntese, de análise e de crítica; de resolução de problemas em contextos novos; de compreensão da atuação profissional, a partir de uma visão ampla dos processos históricos e sociais da educação, bem como que demonstre autonomia intelectual para buscar e para construir os conhecimentos e as práticas necessárias à sua atuação, sobretudo por meio da pesquisa, da análise e da aplicação de resultados de investigação.

- **Atlética:** Associação Atlética Acadêmica Letras UNIMONTES (Corvus)

## ESTRUTURA CURRICULAR - LETRAS PORTUGUÊS LICENCIATURA

1º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Comunicação e Expressão Acadêmico-Científica	36
Tópicos em Multiletramentos	36
Fundamentos Filosóficos da Educação	72
Oficina de Texto I – Práticas de Leitura e Escrita	72
Teoria da Literatura I	72
O Latim e a Formação do Português	72

2º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Fundamentos Sociológicos da Educação	72
Oficina de Texto II – Introdução aos Gêneros Acadêmicos	72
Linguística I	72
Teoria da Literatura II	72
Crítica Literária Brasileira	72

3º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
História da Educação	36
Linguística II	72
Literatura Portuguesa I	72
Estrutura e Fundamental e Médio	36
Introdução aos Estudos de Fonética e Fonologia do Português	72
Didática	72

4º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Literatura Portuguesa II	72
Psicologia da Educação (Infantil e Adolescente)	72
Literatura Brasileira I	72
Introdução aos Estudos Semântico-Pragmáticos	72
Currículo	36
Ética, Diversidade e Direitos Humanos	36

5º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Literatura Portuguesa III	72
Morfossintaxe	72
Linguística Aplicada: Estratégias para o ensino do português	72
Literatura Brasileira II	72
Elaboração de Projeto de Pesquisa em Letras	72
Fundamentos de Estágio Curricular Supervisionado I	36
Orientação Estágio Curricular Supervisionado I	-

6º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Educação Inclusiva	36
Gramática I: Prescrição, descrição e uso	72
Literatura Brasileira III	72
Literaturas Africanas de Expressão Portuguesa	72
Estudos em Análise do Discurso	72
Fundamentos de Estágio Curricular Supervisionado II	72
Orientação de Estágio Curricular Supervisionado II	-

7º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Língua Brasileira de Sinais	72
Gramáticas II: Constituintes Oracionais e Estruturas Complexas	72
Literatura Brasileira IV	72
Literatura Infantojuvenil	72
Consciência Corporal e Vocal	36
Fundamentos de Estágio Curricular Supervisionado III	36
Orientação de Estágio Curricular Supervisionado III	-

8º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Literatura e Outras Artes e Mídias	72
Estudos em Sociolinguística	72
Disciplina Optativa G1/G2 <sup>21</sup>	72
Disciplina Eletiva	72
Educação Socioambiental	36
Fundamentos de Estágio Curricular Supervisionado IV	72
Orientação de Estágio Curricular Supervisionado IV	-

## CURSO DE MÚSICA LICENCIATURA

Em 1986 foi criada faculdade de Educação Artística (FACEART) como uma unidade da Fundação Norte-Mineira de Ensino Superior (FUNM) e em 1990, com a instituição da Universidade Estadual de Montes Claros o Curso de Educação Artística, incorpora-se ao Centro de Ciências Humanas, unidade de ensino onde se insere o Departamento de Artes.

Em 1999 o curso de Educação Artística, passa a ser denominado CURSO DE ARTES com ênfase em Artes Plásticas, Música e Teatro – Licenciatura Plena.

Atendendo a recomendações da Comissão de Avaliação do CEE de 08/2003, foi apresentado uma reformulação no Curso de Artes, propondo um Projeto Político Pedagógico específico para cada habilitação. Ou seja, Licenciatura em Artes com habilitação em Música, Licenciatura em Artes com habilitação em Teatro e Licenciatura em Artes Visuais. Deste modo, a partir de 2005 os acadêmicos ingressam no curso diretamente em uma das linguagens artísticas.



## DADOS SOBRE O CURSO - MÚSICA LICENCIATURA

**Modalidade:** Presencial

**Duração:** 8 Semestres (4 anos)

**Turno:** Noturno

**Nota do ENADE: 3- 2021**

**Avaliação do Curso nos últimos 5 anos: 3 Novas ofertas de vagas**

**- Ingressantes** Montes Claros - Noturno - 1º Semestre 25 vagas

**Forma(s) de Ingresso:** Vestibular UNIMONTES; PAES, SISU; Vagas Remanescentes e do Processo de Reopção de Turnos, de Curso e de Campus/Núcleo; Transferência Externa.

**Coordenador(a):** Prof. Nelson Ruas Souza Soares

**Contato: E-mail:**

[musica@unimontes.br](mailto:musica@unimontes.br)

Telefone: (38) 991221640

**Localização:** Prédio 2 - Centro de Ciências Humanas

**Campus:** Montes Claros

**Link do site do Curso ou rede social Oficial:** @musicaunimontes

### Projetos de Ensino/Pesquisa e Extensão

#### Extensão:

-Camerata de violões/Violão no Museu (Expansão)- Professores Geraldo de Alencar Durães Filho, Luiz

Carlos Vieira Júnior,

José do Nascimento Queiroz (Violão no Museu) e

Christiane Faria Franco

-Curso de Extensão em Música -CEM- Professores Igor Hemerson Coimbra Rocha e Luciano Cândido e Sarmento

-Violão Mineiro- Professor Reginaldo de Almeida Martins

-Coral Universitário- Professora Maria Amélia Castilho Feitosa Callado

-Vox- Professora Maria Amélia Castilho Feitosa Callado Pesquisa:

-O cenário musical em Montes Claros na primeira metade do século XX- Professora Raiana Maciel do Carmo Librelon

-A educação Musical para crianças e jovens com necessidades específicas em Minas Gerais: Um mapeamento dos recursos ,adaptações, e estratégias pedagógico-musicais adotadas em contexto musical escolar e não-escolar. Professora Maria Odília de Quadros Pimentel.

### Laboratórios

**Laboratório de Informática- Sala 38**

**Laboratório de audiovisual - LAVI- Sala 34 e 35 (Em implantação)**

## DADOS SOBRE O CURSO - MÚSICA LICENCIATURA

### LEGISLAÇÃO DO CURSO

**Data de implementação do Curso na UNIMONTES:** 2006

**Resolução de Aprovação do curso:** Resolução CONSU nº 021/2005;  
Resolução CEPEX nº 126 em 2005.

**Resolução de Aprovação do PPC em vigor:** Resolução nº 54  
CEPEX/2020

### Áreas de Atuação:

O Licenciado no curso de Licenciatura em Música deverá estar apto para atuar como docente na Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio das escolas de educação básica estaduais, municipais e privadas, assim como também em escolas especializadas como Conservatórios e Escolas de Música da rede pública e privada.

O Graduado em Música ainda poderá atuar como docente em Ong's, projetos sociais, corais, orquestras ou igrejas, como pesquisador em instituições públicas e privadas, como instrumentista ou cantor em grupos musicais ou com carreira solo, em estúdios de gravação, como musicólogo, crítico de Arte, regente de coro e demais modalidades afins. O seu campo de atuação poderá ser expandido através da continuação dos estudos com a formação continuada em nível de Pós-Graduação Lato Sensu e Stricto Sensu, o que o habilitará a ministrar aulas no Ensino Superior.

# ESTRUTURA CURRICULAR - MÚSICA LICENCIATURA

1º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Didática	36
Estudos de Ritmo e Solfejo I	36
Fundamentos da Educação Musical	72
História da Educação	36
Instrumento Musicalizador: Flauta-Doce I	36
Linguagem e Estruturação Musical I	72
Metodologia Científica	54
Optativa A	36

2º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Didática do Ensino da Música na Educação Básica I	72
Estudos de Ritmo e Solfejo II	36
Instrumento Musicalizador: Flauta Doce II	36
Linguagem e Estruturação Musical II	72
Oficina Básica de Música I	36
Optativa B	36
Política Educacional e Organização da Educação Básica	36
Psicologia da Educação	36

3º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Canto coral I	36
Didática do Ensino da Música na Educação Básica II	72
Educação Vocal e Dicción I	36
Harmonia I	36
Música Ocidental: da Antiguidade ao Século XVI	72
Oficina Básica de Música II	36
Optativa 1	36
Optativa C	36

4º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Canto Coral II	36
Educação Vocal e Dicción II	36
Harmonia II	36
Introdução a Etnomusicologia	72
Língua Portuguesa	36
Música Ocidental: Dos Séculos XVII e XVIII	72
Optativa 2	36
Optativa D	36

5º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Harmonia III	36
Música e Tecnologia	72
Música Ocidental: Do Século XIX à Contemporaneidade	72
Oficina de Performance Musical	36
Optativa E	36
Orientação de Estágio Supervisionado	120
Pesquisa em Música	72
Tópicos em Estágio Curricular Supervisionado I	36

6º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Elaboração de Projeto de Pesquisa em Música	36
Harmonia IV	36
Música Brasileira de Concerto	72
Optativa 3	36
Optativa F	36
Orientação de Estágio Supervisionado	120
Prática de Conjunto I	36
Sociologia	72
Tópicos em Estágio Curricular Supervisionado II	36

7º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Arranjo I	36
Estética e Filosofia da Música	36
Fundamentos da Educação Inclusiva	36
Libras	36
Música Popular Brasileira	72
Optativa G	36
Orientação de Estágio Supervisionado	120
Prática de Conjunto II	36
Regência Coral I	36
Tópicos em Estágio Curricular Supervisionado II	36

8º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
AACC	36
Arranjo II	36
Consciência Corporal	36
Defesa de Monografia	36
Didática e Metodologia do Canto Coral	36
Eletiva	36
Música e Empreendedorismo	72
Optativa H	36
Orientação de Estágio Supervisionado	36
Regência Coral II	36
Tópicos em Estágio Curricular Supervisionado IV	36

## CURSO DE PEDAGOGIA LICENCIATURA

O curso de Licenciatura em Pedagogia ofertado pela Unimontes tem sua base na docência, propõe a formação dos profissionais no prazo regular de quatro (04) anos, organizado em oito (08) semestres de atividades, com ênfase na docência em turmas de Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, também contemplando as modalidades de Educação de Jovens e Adultos e a Educação Especial, a ser exercida no âmbito da educação formal na modalidade regular, em instituições de Educação Básica, em espaços escolares e não escolares, enfatizando a formação do Pedagogo no âmbito das atividades docentes que ocorrem na sala de aula, entendendo que esta atividade docente implica em compreender a organização e a gestão de sistemas e instituições de ensino (DCN, 2006 e 2015).

Compete ao Pedagogo, como profissional de educação, dominar científica e politicamente o conhecimento sobre o processo educativo. O seu objeto de formação e atuação tem por foco o trabalho pedagógico no interior da escola, contemplando experiências e vivências em espaços escolares e não-escolares.



## CURSO DE PEDAGOGIA LICENCIATURA

Assim sendo, o Curso de Pedagogia, ofertado pela Unimontes, viabilizará a formação de profissionais da educação básica capazes ao exercício competente da docência, gerindo processos e políticas educacionais, atuando sobre a realidade em espaços escolares e não-escolares.

Por essa lógica, o Curso de Pedagogia ofertado pela Unimontes tem como principal finalidade proporcionar condições para o desenvolvimento de recursos humanos para a região norte- mineira, atendendo às regiões Nordeste e Noroeste com abrangência dos Vales Jequitinhonha e Mucuri.

O momento atual é marcado pela discussão, pelo debate de ideias, pelo embate de posições não consensuais e, muitas vezes, conflitantes, e revela-se como parte integrante do quadro em que se encontram a educação e a sociedade brasileira. E, neste contexto, o Curso de Pedagogia se insere e se estrutura para formar profissionais docentes capazes de enfrentar desafios e promover a transformação social desta região, tendo a democracia como princípio fundamental.

De acordo com o Projeto Pedagógico do Curso – PPC, do curso de Pedagogia, Resolução nº. 196 – CEPEX/2019, o curso busca atingir os seguintes objetivos:

## CURSO DE PEDAGOGIA LICENCIATURA

### Objetivo geral

- Formar o professor pesquisador, profissional reflexivo, capaz de exercer a docência na Educação Infantil, nos anos iniciais do Ensino Fundamental, também contemplando as modalidades da Educação de Jovens e Adultos e Educação Especial, comprometendo-se com a efetivação de um projeto de transformação social em uma sociedade democrática e plural.

### Objetivos específicos

- Desenvolver uma prática reflexiva, crítica, criativa, original, flexível e interdisciplinar, que permita ao estudante utilizar um referencial teórico para interpretar a realidade educacional brasileira e buscar soluções para superar as dificuldades diagnosticadas;
- Desenvolver competências e habilidades gerais e específicas necessárias ao professor, um profissional capaz de exercer a atividade docente em espaços escolares e não escolares de formação, no âmbito da Educação Infantil e dos anos iniciais do Ensino Fundamental, contemplando as modalidades da Educação de Jovens e Adultos e Educação Especial;

- Garantir uma formação profissional que articule docência, organização e gestão do trabalho pedagógico nas unidades de exercício profissional.
- Refletir sobre educação, escola e sociedade de forma que tais reflexões favoreçam a formação das pessoas e que a educação possa contribuir para a efetivação de um projeto de transformação social, em uma sociedade democrática e plural.
- Compartilhar saberes oriundos de diferentes áreas de conhecimento, garantindo a articulação entre os diferentes profissionais que atuam na educação.
- Instrumentalizar o pedagogo para o desenvolvimento e organização de sistemas, unidades, projetos e experiências educacionais formais e não-formais, percebendo a importância do trabalho com a diversidade, os direitos humanos, a educação inclusiva e a consciência ambiental;
- Realizar pesquisas, produzir e difundir o conhecimento científico e tecnológico no campo educacional;
- Desenvolver atividades de extensão comunitária, que propiciem vivências em diferentes áreas do campo educacional e assegurem experiências e utilização de recursos pedagógicos.

## DADOS DO CURSO – PEDAGOGIA LICENCIATURA

**01.Modalidade:** Regular Presencial

**Duração:** 08 Semestres (04 anos)

**Localidade:** Almenara

**Turno:** Noturno

**Nota do ENADE:** 03

**Nota do IGC:** 04

**Avaliação do Curso nos últimos 5 anos:**

**2021:** 04

**02. Modalidade:** Regular Presencial

**Duração:** 08 Semestres (04 anos)

**Localidade:** Brasília de Minas.

**Turno:** Noturno.

**Nota do ENADE:** 03

**Nota do IGC:** 4

**Avaliação do Curso nos últimos 5 anos:**

**2021:** 04

**03. Modalidade:** Regular Presencial

**Duração:** 08 Semestres (04 anos)

**Localidade:** Espinosa.

**Turno:** Noturno.

**Nota do ENADE:** 02

**Nota do IGC:** 4

**Avaliação do Curso nos últimos 5 anos:**

**2021:** 4,32

**04. Modalidade:** Regular Presencial

**Duração:** 08 Semestres (04 anos)

**Localidade:** Janaúba,

**Turno:** Noturno.

**Nota do ENADE:** 03

**Nota do IGC:** 4

**Avaliação do Curso nos últimos 5 anos:**

**2021:** Não foi avaliado

## DADOS DO CURSO – PEDAGOGIA LICENCIATURA

**05. Modalidade:** Regular Presencial

**Duração:** 08 Semestres (04 anos)

**Localidade:** Januária.

**Turno:** Noturno.

**Nota do ENADE:** 03

**Nota do IGC:** 4

**Avaliação do Curso nos últimos 5 anos:**

**2021:** 4

**06. Modalidade:** Regular Presencial

**Duração:** 08 Semestres (04 anos)

**Localidade:** Montes Claros.

**Turno:** Vespertino e noturno.

**Nota do ENADE:** 04

**Nota do IGC:** 4

**Avaliação do Curso nos últimos 5 anos:**

**2021:** 04

## DADOS DO CURSO – PEDAGOGIA LICENCIATURA

**07. Modalidade:** Regular Presencial

**Duração:** 08 Semestres (04 anos)

**Localidade:** Paracatu,

**Turno:** Noturno

**Nota do ENADE:** 03

**Nota do IGC:** 4

**Avaliação do Curso nos últimos 5 anos:**

**2021:** Não foi avaliado

**08. Modalidade:** Regular Presencial

**Duração:** 08 Semestres (04 anos)

**Localidade:** Pirapora.

**Turno:** Noturno.

**Nota do ENADE:** 03

**Nota do IGC:** 4

**Avaliação do Curso nos últimos 5 anos:**

**2021:** 04

### Novas ofertas de vagas – Ingressantes (2024)

Almenara - Noturno - 1º Semestre

Janaúba - Noturno - 1º Semestre

Januária - Noturno - 1º Semestre

Montes Claros - Noturno - 1º Semestre

Montes Claros - Vespertino - 2º Semestre

Brasília de Minas - Noturno - 2º Semestre

Espinosa - Noturno - 2º Semestre

Paracatu - Noturno - 2º Semestre

Pirapora - Noturno - 2º Semestre

**Forma(s) de Ingresso:** Vestibular próprio, Sistema de Seleção Unificada-SISU/Enem, Transferências.

**Coordenadora:** Maria Nadurce da Silva Lafetá - [Nadurce@gmail.com](mailto:Nadurce@gmail.com) e/ou [nadurce.silva@unimontes.br](mailto:nadurce.silva@unimontes.br)

**Coordenadora adjunta:** Leonice Vieira de Jesus Paixão - [Leonicepibid2011@gmail.com](mailto:Leonicepibid2011@gmail.com)

**Contatos: E-mail:** [Coord.pedagogia@unimontes.br](mailto:Coord.pedagogia@unimontes.br)

**Telefone:** (38) 3229-8216

**Localização:** Prédio 2 - Centro de Ciências Humanas - CCH

**Campus:** Montes Claros

**Link do site do Curso ou rede social Oficial:**  
<https://unimontes.br/curso/pedagogia>

## DADOS DO CURSO – PEDAGOGIA LICENCIATURA

### **PROJETOS DE ENSINO/PESQUISA E EXTENSÃO ENSINO:**

No curso de Pedagogia da Unimontes as atividades de ensino constituem-se como parte do tripé ensino-pesquisa-extensão e são realizadas por docentes vinculados a diferentes departamentos, dada a natureza interdisciplinar da educação. Considerando as necessidades formativas dos futuros professores, graduandos em Pedagogia, os docentes do curso, prioritariamente, com formação *stricto sensu*, exercem suas atividades em regime de tempo integral ou dedicação exclusiva.

### **PESQUISA**

A pesquisa no Curso de Pedagogia da Unimontes, a pesquisa se constitui como um importante eixo formativo, tanto para os professores, como para os licenciandos. Os professores encontram-se engajados em diferentes atividades de pesquisa e produção de conhecimento: coordenam e/ou participam de grupos de estudo e pesquisa, desenvolvem pesquisa e envolvem-se com a escrita acadêmica.

Em relação à pesquisa acadêmica no curso de Pedagogia é ainda importante destacar que, a cada ano, tem se ampliado a inserção dos professores em atividades de investigação, de forma a se produzir e consolidar uma nova cultura acadêmica e científica, que busca apoiar-se na construção de conhecimento. Quanto aos graduandos, no âmbito do Curso de Pedagogia, a sua inserção na atividade de pesquisa tem ocorrido por quatro processos paralelos e complementares:

- 1) a pesquisa como parte do processo de escrita de monografia e trabalho de conclusão de curso, atividade que ocorre a partir do 5º período;
- 2) a pesquisa como parte do processo de iniciação científica, em projetos específicos propostos pelos professores, inscritos em programas institucionais financiados pela Unimontes, pela Capes e Fapemig;
- 3) a pesquisa no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) e do Programa Residência Pedagógica;
- 4) a pesquisa pedagógica como parte das atividades curriculares e como eixo integrador das disciplinas, em que os projetos envolvem objetos de estudo e problemas de pesquisa relacionados ao campo da educação.

## DADOS DO CURSO – PEDAGOGIA LICENCIATURA

Tais pesquisas têm sido desenvolvidas no âmbito de oito grupos de estudo e pesquisa, institucionalizados junto ao CNPq: Grupo de Pesquisa em Educação/GEPEd (2004); Núcleo de Inclusão Social/NUSI (2005); Grupo de Estudo e Pesquisa em Educação na Diversidade e Saúde/GEPEdS (2008); Grupo de Estudo e Pesquisa em Educação e Linguagem/GEPEL (2008); Grupo de Pesquisa: Observatório - Inclusão Educacional e Tecnologias Digitais (2012); Laboratório de Ensino em Educação do Campo – identidade, território e sustentabilidade/LABÉDOCAMPO (2013); Núcleo de Estudos das Infâncias e Adolescências/NINA (2014); e o Grupo de Pesquisa em Educação Matemática/GPEMat (2016) – espaços institucionais que buscam se consolidar por meio de pesquisas desenvolvidas em diferentes linhas.

Esses grupos e projetos de pesquisa, desenvolvidos de forma individual ou coletiva, exprimem os diferentes recortes temáticos, teóricos e metodológicos, em torno dos quais os professores-pesquisadores do curso de Pedagogia organizam seu trabalho e favorecem a iniciação científica dos estudantes. Os docentes do curso de Pedagogia coordenam projetos e grupos de pesquisa, são membros ativos de pesquisas desenvolvidas no campo da Educação, desenvolvendo ações que expressam diferentes dimensões investigativas e de atuação profissional e se encontram relacionadas às questões postas para o Ensino Superior e a Educação Básica no contexto brasileiro contemporâneo.

### **EXTENSÃO:**

As atividades integradoras de extensão-AIEx fazem parte do Núcleo de Estudos Integradores para Enriquecimento Curricular. A creditação curricular em extensão ou curricularização em extensão é obrigatória para todos os estudantes dos Cursos de graduação em Pedagogia,

ofertado pela Unimontes, devendo contemplar um mínimo de 10% de carga horária total do Curso em relação ao total dos créditos/notas a serem cursados/obtidas.

## DADOS DO CURSO – PEDAGOGIA LICENCIATURA

O conceito de sala de aula em extensão, que não mais se limita ao espaço físico tradicional de ensino-aprendizagem; sala de aula são todos os espaços, dentro e fora da Universidade, em que se apreende e se (re)constrói o processo histórico-social em suas múltiplas determinações e facetas. O eixo pedagógico clássico estudante-professor é substituído pelo eixo estudante-professor-comunidade. O estudante, assim como a comunidade com a qual se desenvolve a ação de Extensão, deixa de ser um mero receptáculo de um conhecimento validado pelo professor para se tornar participante do processo. Dessa forma, ele se torna também o tutor (aquele que apoia o crescimento possibilitado pelo conhecimento), o pedagogo (aquele que conduz, de mãos dadas, o processo de conhecimento) e o orientador (aquele que aponta a direção desse processo). Assim, no âmbito da relação entre Pesquisa e Ensino, a diretriz indissociabilidade Ensino – Pesquisa - Extensão inaugura possibilidades importantes na trajetória acadêmica do estudante e do professor (Política Nacional de Extensão, 2012).

Art. 8º As atividades extensionistas, segundo sua caracterização nos projetos políticos pedagógicos dos cursos, se inserem nas seguintes modalidades: I - programas; II - projetos; III - cursos e oficinas; IV - eventos; V - prestação de serviços

Assim sendo, as atividades de extensão previstas para o Curso de Pedagogia ofertado pela Unimontes têm por objetivos:

- Romper com a visão de uma formação baseada na aquisição memorística do conhecimento e na racionalidade técnica, de forma a empreender formas diversificadas de atuação profissional.
- Fortalecer a Extensão Universitária no âmbito da Unimontes em atenção ao princípio constitucional da indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão.
- Estabelecer o diálogo entre o saber acadêmico e as diferentes comunidades, intensificando o papel da universidade e do curso de Pedagogia com a sociedade – compromisso social com o direito de todos à Educação.
- Possibilitar ao graduando condições para tornar sua atividade profissional diferenciada em relação aos demais profissionais da área.
- Possibilitar a execução e reelaboração de métodos de trabalho docente.

## DADOS DO CURSO – PEDAGOGIA LICENCIATURA

- Propiciar ao graduando oportunidades para vivências e experiências em diversos contextos e culturas.
- Proporcionar ao graduando oportunidades para enriquecer a sua produção do conhecimento, envolvendo professores e alunos de forma dialógica.
- Promover a alteração da estrutura rígida dos cursos para uma flexibilidade que possibilite a formação crítica.
- Realizar atividades por meio da coletividade e integração de áreas do conhecimento, com desenvolvimento de habilidades profissionais e da consciência cidadã.

As ações extensionistas desenvolvidas no Curso de Pedagogia deverão ser direcionadas pelas diretrizes exposta na Resolução CNE/CES nº 7, de 18 de dezembro de 2018, que orientam a formulação e implementação das ações de Extensão Universitária, pactuados no Fórum de pró-reitores de extensão - Forproex, que são:

- Interação dialógica;
- Interdisciplinaridade e interprofissionalidade;
- Indissociabilidade ensino - pesquisa - extensão;
- Impacto na formação do estudante;
- Impacto na transformação social.

Assim sendo, as atividades de extensão poderão ser executadas sob a forma de: Programas, Projetos, Cursos, Eventos e Prestações de Serviços; com a utilização de 20% da carga horária das Atividades Acadêmicas, Científicas e Culturais (AACC) ou das Atividades Complementares; outras modalidades definidas que sejam aprovadas pelo Colegiado de Coordenação Didática do Curso.

Para efeitos de certificação da extensão, os Programas, Projetos, Cursos, Eventos e Prestações de Serviço de Extensão desenvolvidos pelos graduandos em Pedagogia deverão ser institucionalizados por meio da Pró-Reitoria de Extensão, aprovados pelas instâncias colegiadas.

A participação do estudante em atividades de extensão poderá ser efetivada nos formatos que venham a ser aprovados pelo Colegiado de Coordenação Didática do Curso de Pedagogia, considerando as proposições a seguir:

1. Em programas e projetos de extensão, coordenados por docentes ou técnicos administrativos na Unimontes, com participação estudantil voluntária ou bolsista;
2. Em cursos de extensão ou não, por meio da organização destes, ministrando oficinas, palestras, entre outras modalidades;
3. Em eventos, com apresentações artísticas que contemplem as áreas de artes visuais, música, teatro e dança, na organização e realização dos mesmos;

## DADOS DO CURSO – PEDAGOGIA LICENCIATURA

4. Em Estágios Extracurriculares realizados na área de formação acadêmica ou em áreas afins;

5. Em Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência (PIBID), Residência Pedagógica e/ou programas similares;

6. Programa Integrador - Entre órgãos de representação estudantil/ Comunidade e entre Cursos/ Disciplinas.

O registro das atividades de extensão na Unimontes deverá ser realizado no Sistema — WEBGIZ CREDITAÇÃO EM EXTENSÃO e a cada semestre a ser encaminhado à Secretaria Geral para o registro no Histórico Escolar do estudante. Os docentes são responsáveis em executar as Atividades Acadêmicas, Científicas e Culturais (AACC) e farão também o acompanhamento, validação e registros das Atividades Integradas de Extensão (AIEx) dos seus Cursos, sendo os professores da disciplina Estágio Supervisionado IV os responsáveis pelo registro final no diário web.

A aprovação nas atividades de AACC e de AIEx somente serão computadas ao final do Curso, após o cumprimento da carga horária integral previstas para as mesmas no PPC do curso.

Assim sendo, as atividades de extensão poderão ser executadas sob a forma de: Programas, Projetos, Cursos, Eventos e Prestações de Serviços; com a utilização de 20% da carga horária das Atividades Acadêmicas, Científicas e Culturais (AACC) ou das Atividades Complementares; outras modalidades definidas que sejam aprovadas pelo Colegiado de Coordenação Didática do Curso.

Para efeitos de certificação da extensão, os Programas, Projetos, Cursos, Eventos e Prestações de Serviço de Extensão desenvolvidos pelos graduandos em Pedagogia deverão ser institucionalizados por meio da Pró-Reitoria de Extensão, aprovados pelas instâncias colegiadas.

A participação do estudante em atividades de extensão poderá ser efetivada nos formatos que venham a ser aprovados pelo Colegiado de Coordenação Didática do Curso de Pedagogia, considerando as proposições a seguir:

1. Em programas e projetos de extensão, coordenados por docentes ou técnicos administrativos na Unimontes, com participação estudantil voluntária ou bolsista;
2. Em cursos de extensão ou não, por meio da organização destes, ministrando oficinas, palestras, entre outras modalidades;
3. Em eventos, com apresentações artísticas que contemplem as áreas de artes visuais, música, teatro e dança, na organização e realização dos mesmos;

## DADOS DO CURSO – PEDAGOGIA LICENCIATURA

### LABORATÓRIOS

O curso de Pedagogia conta com os seguintes laboratórios:

1- Laboratório de práticas pedagógicas (Brinquedoteca), para o desenvolvimento de atividades formativas diversas. O Laboratório de práticas pedagógicas (Brinquedoteca) do Curso de Licenciatura em Pedagogia é um espaço onde os alunos e professores realizam o trabalho diretamente ligado às várias atividades práticas que executam nas disciplinas do Curso, servindo também de suporte aos projetos de extensão comunitária desenvolvidos pelos acadêmicos do Curso com acompanhamento dos professores.

Nesse Laboratório há materiais pedagógicos, livros de literatura infantil, jogos, brinquedos pedagógicos adquiridos e confeccionados pelos alunos, materiais de sucata, que servem para subsidiar o referido trabalho docente e discente.

1. Núcleo Interdisciplinar de Tecnologias Digitais/EDUCAR, nesse Laboratório há diversos materiais tecnológicos e nele são desenvolvidos cursos de formação para os docentes e discentes do curso.

2. Laboratório de Ensino em Educação do Campo – LABÉDOCAMPO, identidade, território e sustentabilidade.

### LEGISLAÇÃO DO CURSO

Data de implementação do Curso na UNIMONTES: 1964

Resolução de Aprovação do curso: Autorização: Portaria MEC 808 de 25/11/86

Reconhecimento: O primeiro foi pelo Parecer 838/70, do Conselho Federal de Educação e o último pela Resolução SEDECTES N° 066- Parecer do CEE N° 759, Processo n° 41498/2016, de 22 de dezembro de 2016

Resolução de Aprovação do PPC em vigor: Resolução n°. 196 – CEPEX/2019

Áreas de Atuação: atuar como docente na Educação Infantil, nos anos iniciais do Ensino Fundamental, nas modalidades, Educação de Jovens e Adultos, Educação Especial, de Ensino Médio a Modalidade Normal, na área de serviços e apoio escolar e em outras áreas nas quais sejam previstos conhecimentos pedagógicos.

## ESTRUTURA CURRICULAR – PEDAGOGIA LICENCIATURA

1º PERÍODO		2º PERÍODO		3º PERÍODO		4º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
História da Educação	72	Linguagem corporal e plástica, pensamento e imaginação	72	Psicologia da Aprendizagem	72	Alfabetização e Letramento I	72
Psicologia Geral	72	Psicologia do Desenvolvimento	72	Linguagem na Educação Infantil	72	Políticas Públicas Educacionais	72
Língua Portuguesa I	36	Fundamentos da Educação Infantil	72	Didática II	72	Fundamentos e Metodologia de Matemática I	72
Metodologia Científica	72	Sociologia da Educação	72	Estrutura e Funcionamento da Educação Básica	72	Fundamentos e Metodologia de Ciências nos AIEF	72
Prática Profissional Docente	36	Didática I	72	Ciências Humanas e da Natureza na Educação Infantil	72	Fundamentos da Educação Especial	72
Filosofia da Educação	72	AACC	30	AACC	30	AACC	30
AACC	30	AIEX	54	AIEX	54	AIEX	54
AIEX	18						

5º PERÍODO		6º PERÍODO		7º PERÍODO		8º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Alfabetização e Letramento II	72	Currículo	72	Educação de Jovens e Adultos	72	Estatística Aplicada à Educação	36
Pesquisa Aplicada a Educação I – (TCC)	36	Gestão da Educação – espaços escolares e não escolares	72	4 Pesquisa Aplicada à Educação III – (TCC)	36	As religiões nos espaços educacionais com base na Ciência da Religião-CRE	36
Estágio I - Fundamentos de Estágio Curricular Supervisionado – Docência na Educação Infantil	36	Tecnologia e Educação	72	Estágio III- Fundamentos de Estágio Curricular Supervisionado – Docência nos AIEF	36	Disciplina Eletiva	36
Fundamentos e Metodologia de Geografia nos AIEF	72	Fundamentos e Metodologia da Língua Portuguesa nos AIEF	72	Educação do Campo	72	Disciplina Optativa	72
Fundamentos e Metodologia da Matemática II	72	3 Pesquisa Aplicada a Educação II – (TCC)	36	Libras	72	Língua Portuguesa II	36
Fundamentos e Metodologia do Ensino de História nos AIEF	72	Estágio II - Fundamentos de Estágio Curricular Supervisionado -Docência nos AIEF	36	Educação, diversidade e direitos humanos	72	Antropologia e Educação	36
Orientação de Estágio Curricular Supervisionado	120	Orientação de Estágio Curricular Supervisionado	120	Orientação de Estágio Curricular Supervisionado	120	Arte Educação	72
AACC	30	AACC	30	AACC	30	Estágio IV-Fundamentos de Estágio Curricular Supervisionado – Docência na Educação Especial e na EJA	36
AIEX	54	AIEX	54	AIEX	54	Orientação de Estágio Curricular Supervisionado	120
						AACC	30
						AIEX	54

## CURSO DE TEATRO LICENCIATURA

**Centro de unidade acadêmica:** CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS

**Curso:** TEATRO

**DADOS DO CURSO**

**Modalidade:** Presencial

**Duração:** 8 Semestres (4 anos)

**Turno:** Noturno

**Notado ENADE:** 4

**Nota do IGC:** 4

**Avaliação do Curso nos últimos 5 anos: -**

Novas ofertas de vagas – Ingressantes 21 VAGAS

Montes Claros - Noturno - 1º Semestre

**Forma(s) de Ingresso:** Vestibular UNIMONTES; SISU; Vagas Remanescentes e do Processo de Reopção de Turnos, de Curso e de Campus/Núcleo; Transferência Externa.

**Coordenador(a):** Carloman Soares Weliton Bomfim

**Contato: E-mail:** [carloman.bomfim@unimontes.br](mailto:carloman.bomfim@unimontes.br)

**Telefone:** (31) 99782-6276

**Localização:** Prédio2 - Centro de Ciências Humanas

**Campus:** Montes Claros/MG

**Link do site do Curso ou rede social Oficial:**  
@teatrounimontes



## CURSO DE TEATRO LICENCIATURA

### Projetos de Ensino/Pesquisa e Extensão ENSINO

- Programa Institucional de Residência Pedagógica – RP  
Coordenador: ProfºMs. Leonardo Silva Alves.
- Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID  
Coordenadora: Profª Ma. Nelcira Aparecida Durães.

### PESQUISA

- Seminário de Pesquisa em Artes - este envolve todos do Departamento de Artes e fomenta a pesquisa entre os docentes e discentes dos três Cursos: Teatro, Artes Visuais e Música. A sua coordenação é feita pela Professora Ma. Dilma Klem (Artes Visuais) e conta com uma equipe de professores em sua assessoria. Na data do evento anual, todos os docentes e discente dos Cursos são diretamente envolvidos com as atividades do Seminário de Pesquisa em Artes.
- Arquivo Digital Teatro Unimontes - Projeto Interdepartamental entre os Departamentos de Artes e de História, alocado no NUHICRE - Núcleo de História e Cultura Regional. O Arquivo Digital Teatro Unimontes - Aprovado pela Resolução 257 CEPEX/2008 - Unimontes.

### EXTENSÃO

- Projeto Teatro Universitário - TU / Laboratório de Pesquisa, Criação e Montagem. Coordenação: Professora Ma. Nelcira Aparecida Durães. Este projeto se divide em vários grupos e atividades e essas são oferecidas gratuitamente, a comunidade em geral e aos discentes do Curso.

### Laboratórios

**Sala 36** - Laboratório de Ceno técnica (cenografia/teatro de formas animadas/figurinos/adereços/objetos cênicos/maquilagem). Equipada com quadro verde, projetor multimídia, estantes e armários, pia com água, mesa grande, carteiras (mesas com cadeiras), espelho, smart TV, mesa pequena, cadeira e ventilador.

**Sala 38** - Laboratório de Informática - equipado com 12(doze) computadores, bancada, ar condicionado. Espaço destinado a disciplinas de Educação e Tecnologia e aos estudos e pesquisas dos acadêmicos que a utiliza em contra turnos.

## DADOS DO CURSO – TEATRO LICENCIATURA

**Sala 40B** - Laboratório de Práticas Pedagógicas (Pedagogia do Teatro/Interpretação e/ou Atuação/Encenação). Utilizada também nas disciplinas técnicas: Iluminação e de Trilha Sonora. Equipada com: 03 PCs de 1000Ws, 03 Frenesis de 1000 Ws, 03 Elipsiodais 750W, 06 par led 18x12W, 05 varas de iluminação, arquibancada, rotunda e ar condicionado; a ser instalado na sala ainda temos 01 Rack DMX 12x4KW, 01 mesaDMX 1024 canais, 01 splitter e 01caixa de sonorização ambiente.

**Quartinho anexo a sala 40B** - depósito de equipamentos, figurinos, adereços e objetos Cênicos. Equipado com guarda roupa, estantes, espelho e caixa de madeiras para acondicionar equipamentos. Funciona também como camarim para atividades da sala 40B.

**Sala 40 C** - Laboratório de Corpo e Movimento, com piso de madeira, um grande espelho (com cortina para cobri-lo quando necessário), uma barra de alongamento; um esqueleto e dois quadros de anatomia muscular; ar condicionado. Sala equipada com: 03 PCs de 1000Ws, 03 Frenesis de 1000 Ws, 03 Elipsiodais 750W, 06 par led 18x12W, 05 varas de iluminação; a ser instalado na sala ainda temos 01 Rack DMX 12x4KW, 01 mesa DMX 1024 canais, 01 splitter e 01 caixa de sonorização ambiente.

### LEGISLAÇÃO DO CURSO

**Data de implementação do Curso na UNIMONTES:**

**Resolução de Aprovação do curso:** (QUANDO O CURSO FOI APROVADO)

**Resolução de Aprovação do PPC em vigor:** (ÚLTIMA ATUALIZAÇÃO)

**Áreas de Atuação:**

**Atlética do Curso:**

### 7.ORGANIZAÇÃOCURRICULAR

A organização curricular do Curso Artes/Teatro atende à Resolução do CNE/CP nº 2/2019, que define as diretrizes curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior dos cursos de licenciaturas e também se pauta na Resolução nº 4/2004, que traz as diretrizes curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Teatro, além de se alinhar BNCC e a todos os documentos já apontados nos fundamentos legais deste Projeto ,tudo isso para colaborar na definição de disciplinas, ementas e referências bibliográficas.

## DADOS DO CURSO – TEATRO LICENCIATURA

### GRUPOS DE FORMAÇÃO

#### • FORMAÇÃO HUMANÍSTICA/ARTÍSTICA/CIENTÍFICA

A organização da estrutura curricular do PPC do Curso de Teatro apresenta temas/assuntos inter-relacionados, voltados para formação do professor/artista, sempre conectados à realidade, aos contextos culturais/históricos, ao pensamento crítico e reflexivo, construídos na relação participativa de pesquisas, reflexões, debates e produções acadêmicas, superando, assim, a estrutura disciplinar. Nesse Projeto, o Curso evidencia os Grupos de Dimensões formadoras do processo educativo, todos estreitamente relacionados. Os Grupos aqui previstos atendem à Resolução do CNE, 02/2019, que indica uma organização em três dimensões formadoras do processo educativo, sendo esses:

#### • GRUPO I - FORMAÇÃO GERAL E DIDÁTICA PEDAGÓGICA

Esse Grupo tem uma abrangência na formação integral e humana do indivíduo, abarcando, também, a formação geral do professor. Neste, concentram-se disciplinas e conteúdos essenciais para a formação do cidadão crítico e ético, disciplinas que dão sustentação à formação didática/pedagógica do futuro professor e que valorizam a sua atuação como humano reflexivo, preocupado e atuante nos cenários social, político e cultural. Esse grupo contempla conhecimentos com vistas ao ensino plural e inclusivo, à valorização da relação escola e sociedade, à interdisciplinaridade, à pesquisa e aplicação de conhecimentos pedagógicos na prática escolar, ao emprego de diferentes formas de comunicação e linguagens.

## DADOS DO CURSO – TEATRO LICENCIATURA

### ·GRUPO II - APROFUNDAMENTO E DIVERSIFICAÇÃO DE ESTUDO DA ÁREA PROFISSIONAL

Esse Grupo é voltado para o trabalho com conteúdo específico, tanto da área pedagógica quanto da área artística(no caso do teatro/artes cênicas). Nesse grupo, encontram-se conteúdos que abarcam fundamentos importantes da área das artes cênicas, em especial do teatro, e também conteúdos que visam balizar a formação do professor/artista em uma futura prática. Contempla também as atividades formativas e intencionistas ALEX e AACC.

### ·GRUPO III - ESTÁGIO E PRÁTICAS - PRÁTICAS RELATIVAS AO GRUPO I E AO GRUPO II

Ocupa-se de atividades majoritariamente voltadas para o diálogo entre a escola e a sociedade, valorizando a aplicação dos conteúdos escolares na transformação da realidade circundante, por meio de atividades de iniciação científica, iniciação à docência, extensão, mobilidade estudantil, etc.

## ESTRUTURA CURRICULAR - TEATRO LICENCIATURA

1º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Jogos de Improvisação	72
Introdução a Dramaturgia	36
Libras	36
Consciência Corporal e Vocal	72
Fundamentos da Pedagogia do Teatro	36
Didática	36
Teatro de Formas Animadas	72

2º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Improvisação como Espetáculo	72
Gestão e Políticas Educacionais	36
Pedagogia do Teatro I (Teatro e a criança)	72
Expressão Corporal	36
Psicologia da Educação	36
Metodologia Científica	36
Projetos em Ações Culturais I	36
Teatro e Tecnologia	36
AACC	48

3º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Atuação I	72
Teorias do Espetáculo I	72
Dança	72
Pedagogiando Teatro II (Teatro e Adolescência)	72
Sociologia da Arte	36
Português e Produção de Texto	36
AACC	48

4º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Atuação II	72
Teorias do Espetáculo II	72
Dramaturgia	72
Trilha sonora	36
Antropologia a Cultura	36
Filosofia	72
AACC	48

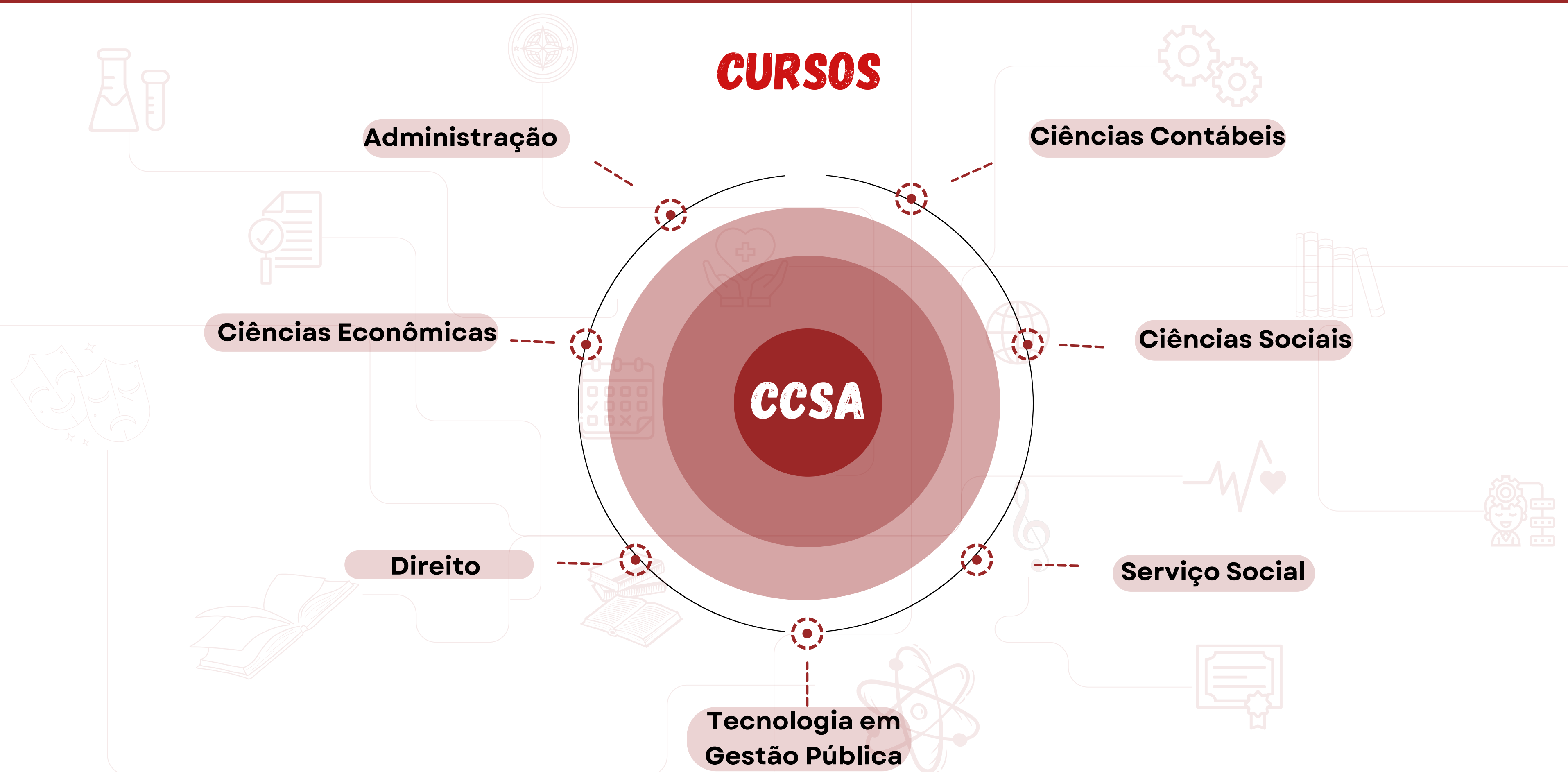
5º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Encenação I	72
Teatro Brasileiro I	72
Pesquisa em Culturapopular	36
Estágio Supervisionado I (Infantil e Fundamental)	72
Pedagogia do Teatro III (Teatro para Jovens, Adultos e Idosos)	72
Curriculo	36
Prática Curricular do Estágio Supervisionado	120
AACC	48

6º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Encenação II	72
Pesquisa em Artes Cênicas	36
Cantoparacena	36
Estágio Supervisionado II (Ensino Fundamental II)	72
Cenografia	72
Caracterização o Visual do Ator	72
Prática Curricular do Estágio Supervisionado	120
AACC	48

7º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Montagem Teatral	108+36 <sup>2</sup>
Elementos Visuais da Montagem Teatral	36
Elementos técnicos da Montagem	36
Estágio Supervisionado III (Espaços não formais)	72
Optativa	72
Eletiva	36
Prática Curricular do Estágio Supervisionado	120
Orientação TCC	48

8º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Poéticas da Cena Contemporânea	72
Técnica Circense	36
TCC	36
Estágio Supervisionado IV (Ensino Médio)	72
Projetos em Ações Culturais II	36
Recepção do Espetáculo	72
Eletiva	36
Prática Curricular do Estágio Supervisionado	120
Orientação de TCC	48
AIEX	373

# CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E APLICADAS

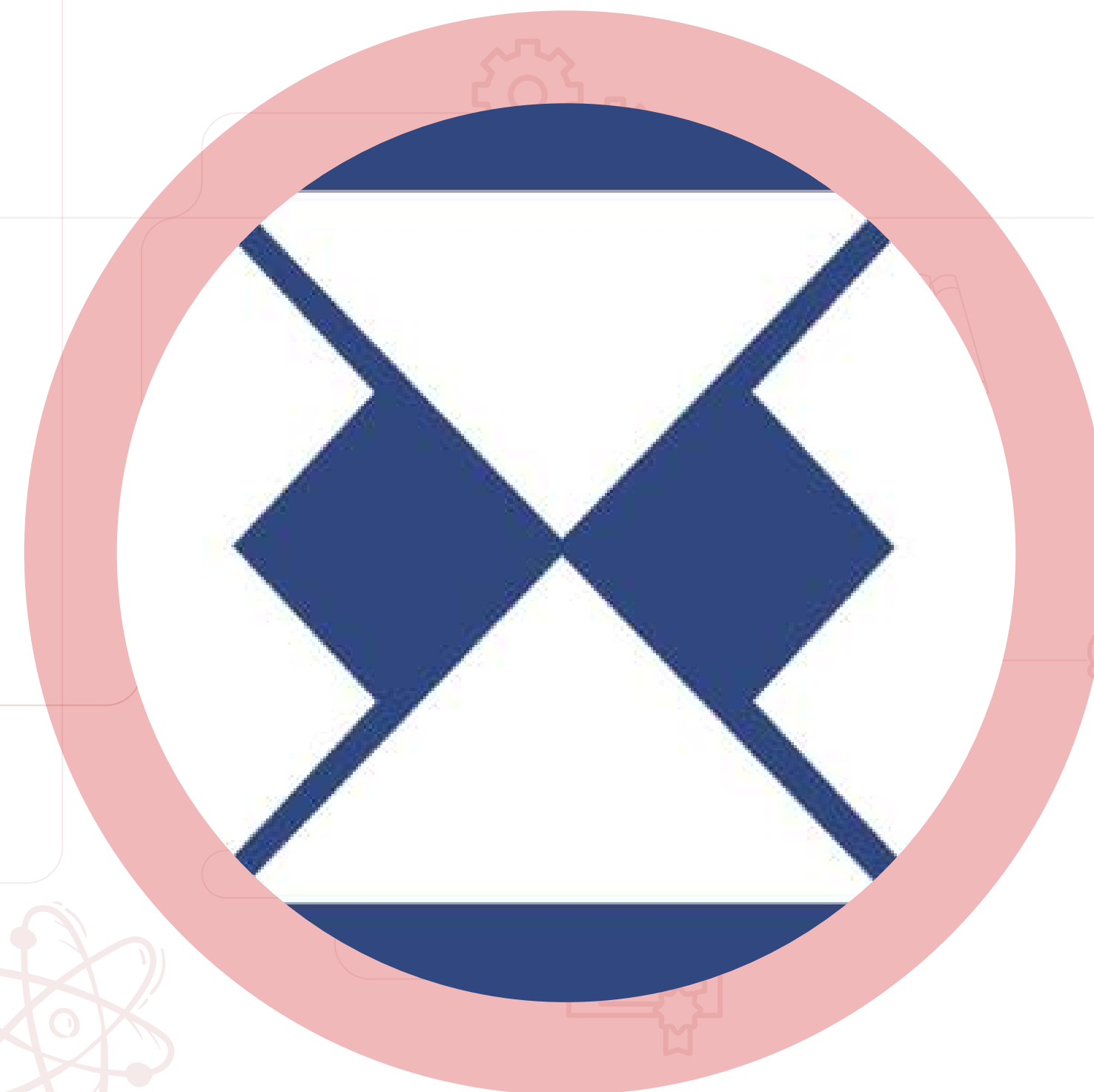


## CURSO DE ADMINISTRAÇÃO BACHARELADO

O bacharel em Administração deve estar preparado para identificar e solucionar problemas em todas as fases de decisão de uma organização. Deve ser capaz de prever, evitar e solucionar questões que sem esse cuidado, podem comprometer a sobrevivência das empresas da iniciativa privada e do terceiro setor, assim como compromete o funcionamento sustentável dos órgãos de serviços públicos.

Mais do que uma atividade predominantemente voltada para a execução racional de funções operacionais, a Administração passa a ser multidisciplinar e agregadora de vários campos do conhecimento voltados para efeitos sociais em diferentes escalas e interesses. Esse posicionamento acompanha as mudanças significativas com implicações para o perfil do Administrador, na natureza da Administração, que passou a abranger, em grau mais elevado, os aspectos humanos e sociais como chaves para o entendimento do fenômeno organizacional.

O curso de Administração da Universidade Estadual de Montes Claros - Unimontes e seu PPC justifica-se, pela necessidade desse profissional que trata de fenômenos singulares, ambíguos, incertos e em constante mutação, quer na esfera pública, privada ou terceiro setor, com ou sem fins lucrativos.



## CURSO DE ADMINISTRAÇÃO BACHARELADO

Também como profissional empreendedor e cidadão, como empregado, como profissional liberal consultor ou terceirizado, o egresso deverá estar apto a promover o desenvolvimento das organizações e da sociedade, compreendendo também o macro ambiente e as relações nele existentes e valorizando princípios éticos, sustentáveis e de inclusão social.

- **Áreas de Atuação:** docência; empreendedorismo; gestão; atividades administrativas, estratégicas e operacionais; consultoria; auditoria e outras.
- **Objetivo principal do curso de Administração da Unimontes é:** oferecer uma formação teórica e prática de excelência na Administração, que permita tanto o amadurecimento/avanço teórico do aluno quanto a sua empregabilidade no mercado.

- Missão do curso de Administração da Unimontes: Contribuir para a formação de profissionais em Administração orientados para melhoria dos ecossistemas social, ambiental e econômico favorecendo o desenvolvimento do contexto em que atuam.
- Visão: Ser referência na formação de profissionais em Administração com competências conceituais, humanas e técnicas.
- Valores: Profissionalismo; Respeito à Diversidade; Inovação; Ética.

## DADOS SOBRE O CURSO - ADMINISTRAÇÃO BACHARELADO

**Atlética do Curso:** Polvão

[atleticapolvao.com.br/biodopolvo](http://atleticapolvao.com.br/biodopolvo)

<https://www.instagram.com/atletica.admunimontes/>

### Laboratórios

Laboratório de informática

### DADOS DO CURSO ADMINISTRAÇÃO MONTES CLAROS

**Modalidade:** Presencial

**Duração:** 8 semestres (4 anos)

**Turno:** matutino e noturno

**Nota enade:** 5

**Nota IGC:** essa nota é da Unimontes

**Avaliação do curso nos últimos 5 anos:** nota 5 – Conselho

Estadual de Educação Novas ofertas de vagas – Ingressantes

Montes Claros – Matutino (1º semestre) - 35 vagas

Montes Claros - Noturno (2º semestre) - 35 vagas

**Foras de Ingresso:** Sisu e vestibular próprio da Unimontes

### DADOS DO CURSO ADMINISTRAÇÃO BRASÍLIA DE MINAS

**Modalidade:** Presencial

**Duração:** 8 semestres (4 anos)

**Turno:** noturno

**Nota enade:** 2

**Nota IGC:** essa nota é da Unimontes

**Avaliação do curso nos últimos 5 anos:** nota 4 – Conselho

Estadual de Educação Novas ofertas de vagas – Ingressantes

Noturno (1º semestre) - 35 vagas

**Foras de Ingresso:** Sisu e vestibular próprio da Unimontes

**Coordenador(a):** Simarly Maria Soares

**E-mail:** [administracao@unimontes.br](mailto:administracao@unimontes.br)

**Localização:** Avenida Rui Barbosa, 265, Centro, Brasília de Minas

**Campus:** Brasília de Minas

**Link do site do Curso ou rede social Oficial:**

[@administracaounimontes](https://sites.google.com/unimontes.br/admunimontes)

## DADOS SOBRE O CURSO – ADMINISTRAÇÃO BACHARELADO

### PROJETOS DE ENSINO/PESQUISA E EXTENSÃO

#### Projetos de pesquisa:

- Observatório do Trabalho do Norte de Minas
- Compliance na Administração Pública: Gestão de Processos, Integridade e Accountability na Prefeitura de Montes Claros
- Ética na Pesquisa em Administração
- Behavioral Law & Economics: Uma Análise Comportamental do Processo Decisório no Judiciário
- Saúde Mental e Trabalho: exigências de produtividade e desempenho como fatores desencadeadores de transtornos mentais
- Economia Criativa, Vulnerabilidade De Negócios E Governança De Políticas Públicas Para O Turismo: Pesquisa-Ação No Norte De Minas Gerais
- Desenvolvimento de Sistemas de Informações para Apoio ao Planejamento e a Gestão dos Municípios do Norte de Minas Gerais
- Estudo Descritivo da evolução das Internações por Causas Sensíveis à Atenção Primária (ICSAP) no município de Montes Claros (MG).

#### Projetos de extensão:

- Empresa Júnior Unimontes – EJU
- Interface Universidade e Discente: Comunicação e Tecnologias do Curso de Administração da Universidade Estadual de Montes Claros
- Mostra Científica em Administração e Áreas Afins

#### Eventos:

- Mostra Científica em Administração e Áreas Afins
- Semana do Administrador

### LEGISLAÇÃO DO CURSO de ADMINISTRAÇÃO - MONTES CLAROS

Data de implementação do Curso na UNIMONTES: agosto de 1972 Resolução de Aprovação do curso: Decreto Federal nº. 70.382 de 11/04/1972

Resolução de Aprovação do PPC em vigor: RESOLUÇÃO Nº. 207 – CEPEX/2013

### LEGISLAÇÃO DO CURSO de ADMINISTRAÇÃO – Brasília de Minas

Data de implementação do Curso na UNIMONTES: RESOLUÇÃO Nº 046 - CEPEX/2009 Resolução de Aprovação do PPC em vigor: RESOLUÇÃO Nº. 207 – CEPEX/2013

## ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO - ADMINISTRAÇÃO BACHARELADO

1º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Teoria geral da administração I	72
Economia I	36
Filosofia	36
Matemática aplicada à administração I	36
Português instrumental	36
Introdução ao direito	36
Metodologia científica em administração	36
Sociologia aplicada à administração	36
Informática aplicada	36

2º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Introdução ao marketing	36
Contabilidade	72
Psicologia aplicada à administração	36
Introdução à administração financeira	36
Matemática aplicada à administração II	36
Métodos e técnicas de pesquisa em administração	36
Economia II	36
Teoria geral da administração II	72

3º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Administração financeira I	72
Planejamento estratégico	36
Introdução à administração de recursos humanos	36
Administração mercadológica	72
Organização, sistemas e métodos	72
Direito trabalhista	36
Estatística aplicada à administração I	36

4º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Administração financeira II	72
Administração de sistemas de informação	72
Estatística aplicada à administração II	36
Economia brasileira e regional	36
Planejamento de marketing	36
Empreendedorismo	72
Poder e cultura nas organizações	36

5º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Gestão da produção e operações	72
Pesquisa operacional aplicada à administração I	36
Administração de recursos materiais e patrimoniais	72
Administração de recursos humanos	72
Administração de custos	72
Estágio supervisionado	36

6º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Pesquisa operacional aplicada à administração II	36
Agronegócios	72
Elaboração e análise de projetos	72
Optativas em administração 1	36
Comportamento organizacional	36
Pesquisa mercadológica	36
Análise e produção científica em administração I	72

7º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Logística	72
Gestão de projetos	36
Gestão estratégica de pessoas	36
Optativas em administração 2	36
Optativas em administração 3	36
Gestão e análise estratégica	72
Análise e produção científica em administração II	72

8º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Consultoria	72
Análise e produção científica em administração III	72
Administração contemporânea	36
Administração orçamentária	36
Marketing global	36
Direito tributário	36
Optativas em administração 4	36
Optativas em administração 5	36

## CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS BACHARELADO

As Ciências Contábeis envolvem um conjunto de conhecimentos relacionados à geração de informações econômico-financeiras voltadas para a administração das diversas entidades. O profissional desta área é responsável pelo acompanhamento dos dados necessários ao controle do patrimônio, fluxos de produção e renda das instituições, elementos básicos para subsídio à tomada de decisão com maior margem de segurança.

### O Profissional e o Mercado de Trabalho

O Bacharel em Ciências Contábeis tem profissão regulamentada pelo Decreto-Lei 9.295/45 e atribuições definidas pela Resolução 560/83 do Conselho Federal de Contabilidade.



## CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS BACHARELADO

O Bacharel pode exercer a profissão como autônomo, sócio de empresas ou escritório, prestadores de serviços de Contabilidade, Auditoria e Consultoria ou funcionário responsável pelas áreas de Auditoria Interna, Orçamento, Planejamento Tributário, Custos e Controladoria das entidades públicas e privadas.

O contador também atua na assessoria fiscal de pessoas físicas, em perícias contábeis e nos casos de constituição, incorporação, cisão e fusão de empresas e projetos de incentivos fiscais para o Terceiro Setor. Pode, ainda, atuar no Magistério Superior em atividades de ensino, pesquisa e extensão.

## DADOS SOBRE O CURSO - CIÊNCIAS CONTÁBEIS BACHARELADO

**Modalidade:** Presencial

**Duração:** 8 Semestres

**Turno:** Matutino: 07:10às 10:40; Noturno: 19:10 às22:40.

**Nota do ENADE:** 3

**Nota do IGC:** Unimontes – faixa 04

**Avaliação do Curso nos últimos 5 anos:** Conceito 5

Novas ofertas de vagas – Ingressantes Montes Claros - Matutino -  
1º Semestre Montes Claros - Noturno - 2º Semestre Salinas -  
Noturno- 2º Semestre

**Forma(s) de Ingresso:** Vestibular Tradicional, PAES, SISU, ENEM,  
Edital Vagas remanescentes.

**Coordenador(a):** Mônica Nascimento e Feitosa Contatos:

**E-mail:** [coord.contabeis@unimontes.br](mailto:coord.contabeis@unimontes.br) Telefone: (38) 3229 8015

**Localização:** Prédio 01 – CCSA – 2º andar - Campus: Montes Claros

**Link do site do Curso ou rede social oficial:**

[https://www.instagram.com/contabeis\\_unimontes/](https://www.instagram.com/contabeis_unimontes/)

### Projetos de Ensino/Pesquisa e Extensão

Programa NASC – NÚCLEO DE AÇÕES SOCIAIS E CONTÁBEIS/Montes Claros

Programa NASC/Projeto Consultoria Contábil e Tributária/CCT Programa

NASC/Projeto Microempreendedorismo e Cidadania/M&C Programa NASC/Projeto

Práticas Sociais/PS

Programa NASC/Projeto Eventos e Capacitação/EC

Programa PSEC – PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS CONTÁBEIS/Salinas

Programa PSEC/Projeto Instrumento de Cidadania e Desenvolvimento Sustentável

Programa PSEC/Projeto Instrumento de Gestão das Entidades do Terceiro Setor

**Laboratórios:** Informática – Prédio 01 – 2º andar - Sala 210

### LEGISLAÇÃO DO CURSO

**Data de implementação do Curso na UNIMONTES:** 1973

**Aprovação do curso:** Decreto Federal 70.382 de 11/04/72; Parecer CEE/MG 18/72  
de 21/02/72.

**Resolução de Aprovação do PPC em vigor:** Resolução CEPEX/UNIMONTES 226 de  
11/12/2020.

**Áreas de Atuação:** Contabilidade Societária, Contabilidade do Setor Público,  
Controladoria, Contabilidade Gerencial, Auditoria, Perícia, Controladoria, Docência,  
Pesquisa, dentre outras.

**Atlética do Curso:** Associação Atlética Acadêmica Ciências Contábeis “Tributária”.

**Centro Acadêmico:** Alfredo Dolabella Portella Filho

## ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO - CIÊNCIAS CONTÁBEIS BACHARELADO

1º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Administração	72
Contabilidade Introdutória	72
Filosofia da Ciência	36
Introdução à Análise Científica	36
Contabilidade	
Instituições de Direito Público e Privado	72
Matemática	36
Microeconomia	36
Atividades Integradas de Extensão I	60

2º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Contabilidade Intermediária I	108
Contabilometria I	72
Direito do Trabalho	72
Direito Empresarial	36
Iniciação Profissional	36
Macroeconomia	36
Atividades Complementares I	30
Atividades Integradas de Extensão II	60

3º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Contabilidade Intermediária II	108
Contabilidade Tributária I	108
Contabilometria II	72
Finanças Públicas	36
Optativas (Subturmas - 2 optativas)	36
Atividades Complementares II	30
Estágio Curricular Supervisionado	240

4º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Contabilidade de Custos	72
Contabilidade Trabalhista e Previdenciária	72
Contabilometria III	72
Práticas Contábeis Informatizadas	72
Teoria da Contabilidade	72
Atividades Complementares III	30
Atividades Integradas de Extensão III	60

5º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Análise de Custos	72
Análise e Produção Científica em Contabilidade I (APCC I)	36
Contabilidade do Setor Público I	72
Contabilidade Tributária II	72
Contabilometria IV	72
Optativas (Subturmas - 2 optativas)	36
Atividades Complementares IV	30
Atividades Integradas de Extensão IV	60

6º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Análise das Demonstrações Contábeis	72
Análise e Produção Científica em Contabilidade II (APCC II)	36
Contabilidade Avançada I	72
Contabilidade do Setor Público II	72
Controladoria	72
Planejamento Tributário	36
Atividades Integradas de Extensão V	60

7º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Auditoria Contábil I	72
Contabilidade Avançada II	36
Finanças Empresariais I	72
Mercado Financeiro e de Capitais	72
Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	72
Optativas (Subturmas - 2 optativas)	36
Atividades Integradas de Extensão VI	60

8º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Auditoria Contábil II	72
Finanças Empresariais II	72
Introdução à Contabilidade Atuarial	36
Legislação Profissional do Contador	36
Perícia Contábil e Arbitragem	72
Disciplina Eletiva	36
Optativas (Subturmas - 2 optativas)	36

## CURSO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS BACHARELADO

O Curso de Ciências Econômicas proposto pela UNIMONTES - Universidade Estadual de Montes Claros tem como principal objetivo formar profissionais comprometidos com a realidade local, nacional e internacional, preparados para atuar com responsabilidade, segurança e autonomia, na área das Ciências Econômicas.



## DADOS SOBRE O CURSO - CIÊNCIAS ECONÔMICAS BACHARELADO

**Modalidade:** Presencial Duração: 8 semestres (4 anos)

**Turno:** Matutino e Noturno

**Nota do ENADE: 4 CPC:** 3 (2018)

**Nota do IGC:** 4

**Avaliação do Curso nos últimos 5 anos:** Conceito 4 Novas ofertas de vagas – Ingressantes

Montes Claros - Matutino - 1º Semestre Montes Claros - Noturno - 2º Semestre

**Forma(s) de Ingresso:** Vestibular tradicional; Processo Seletivo Tradicional

**Coordenador(a):** Emerson Costa Dos Santos

**Contato:** E-mail: [coord.cienciaseconomicas@unimontes.br](mailto:coord.cienciaseconomicas@unimontes.br)

Telefone: (38) 3229-8028

**Localização:** Prédio 1 – Centro de Ciências Sociais Aplicadas

**Campus:** Montes Claros

**Link do site do Curso ou rede social Oficial:**

**@economia.unimontes**

### Projetos de Ensino/Pesquisa e Extensão Projeto de Extensão

Cálculo do Índice de Preços ao Consumidor de Montes Claros e Cesta Básica da Cidade (IPC);

Empresa Júnior Economontes [RESOLUÇÃO CEPEX N° 137/2023];

Economia, Mercado e Internacionalização – EMEI [Resolução CEPEX N° 263/2022];

Finanças na Ponta do Lápis – FPL [Resolução CEPEX N° 136/2023].

### Projeto de Pesquisa

Análise de sobrevivência de Microempreendimentos Individuais, Micro e Pequenas Empresas no Estado de Minas Gerais: Um Estudo Mesorregional no período de 2013 a 2020 [RESOLUÇÃO CEPEX N°009/2022];

- Condição de Sustentabilidade Econômica das Regiões Intermediárias de Minas Gerais: Uma Análise com base no Endividamento do Setor Público [RESOLUÇÃO CEPEX N° 101/2022];
- Negro, Egresso de Escola Pública e Sistema Universal: Uma análise comparativa de desempenho acadêmico – 2022-2023 [RESOLUÇÃO CEPEX N° 200/2021];
- O papel dos catadores na gestão dos resíduos sólidos urbanos no município de Montes Claros [RESOLUÇÃO CEPEX N° 221/2021];
- Impacto da COVID19 na morbimortalidade e nos gastos com saúde na Macrorregião Norte de Minas Gerais: Capacidade de enfrentamento nos níveis Micro e Macrorregional e o papel da Atenção Primária à Saúde (APS). . [RESOLUÇÃO CEPEX n° N°. 252/2021];

## DADOS SOBRE O CURSO - CIÊNCIAS ECONÔMICAS BACHARELADO

### Laboratórios

Laboratório de informática do Curso - Terceiro andar CCSA

### Legislação do Curso

**Data da Implementação do Curso na UNIMONTES:** 1972

**Resolução de Aprovação do curso:** 11/04/72

**Resolução de Aprovação do PPC em vigor:** CEPEX/ Novembro - Fevereiro de 2024

**Áreas de Atuação:** As áreas de atuação para as quais o Bacharel em Ciências Econômicas será preparado durante o Curso de Ciências Econômicas da UNIMONTES atende as regulamentações da Profissão do Economista nas seguintes modalidades:

- De cargos e funções privativos ou inerentes à profissão de Economista, de provimento a qualquer título no Serviço Público Federal, Estadual, Municipal ou Distrito Federal, suas Autarquias, Empresas Públicas, Mistas ou Paraestatais e em Empresas Privadas, mediante qualquer vínculo empregatício (trabalhista ou estatutário);
  - Do magistério de disciplinas relacionadas ao seu campo profissional;
- De atividade liberal, como profissional autônomo.

- Assessoria, consultoria e pesquisa econômico-financeira;
- Estudos de mercado e de viabilidade econômico-financeira;
- Análise e elaboração de cenários econômicos, planejamento estratégico nas áreas social, econômica e financeira;
- Estudo e análise de mercado financeiro e de capitais e derivativos; estudo de viabilidade e de mercado relacionado à economia da tecnologia, do conhecimento e da informação, da cultura e do turismo;
- Produção e análise de informações estatísticas de natureza econômica e financeira, incluindo contas nacionais e índices de preços;
- Planejamento, formulação, implementação, acompanhamento e avaliação econômico-financeira de política tributária e finanças públicas;
- Assessoria, consultoria, formulação, análise e implementação de política econômica, fiscal, monetária, cambial e creditícia;
- Planejamento, formulação, implementação, acompanhamento e avaliação de planos, programas, projetos de natureza econômico-financeira;
- Avaliação patrimonial econômico-financeira de empresas e avaliação econômica de bens intangíveis;
- Perícia judicial e extrajudicial e assistência técnica, mediação e arbitragem, em matéria de natureza econômico-financeira, incluindo cálculos de liquidação;

## DADOS SOBRE O CURSO - CIÊNCIAS ECONÔMICAS BACHARELADO

- Análise financeira de investimentos;
- Estudo e análise para elaboração de orçamentos públicos e privados e
- avaliação de seus resultados;

- Estudos de mercado, de viabilidade e de impacto econômico-social relacionados ao meio ambiente, à ecologia, ao desenvolvimento sustentável e aos recursos naturais;
- Auditoria e fiscalização de natureza econômica.

## ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO - CIÊNCIAS ECONÔMICAS BACHARELADO

1º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
História Econômica Geral	72
Introdução à Economia I	72
Matemática	72
Evolução do Pensamento Econômico I	72
Metodologia da Ciência Econômica	36
Introdução à Contabilidade	36

2º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Introdução à Economia II	72
Ciências Sociais	72
Economia Matemática I	72
Evolução do Pensamento Econômico II	72
Análise das Demonstrações Contábeis	36
Instituições de Direito	36

3º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Introdução à Estatística Econômica	72
Contabilidade Social	72
Teoria Microeconômica I	72
Teoria Macroeconômica I	72
Economia Matemática II	36
Formação Econômica do Brasil	36

4º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Introdução à Econometria	72
Teoria Microeconômica II	72
Teoria Macroeconômica II	72
Economia Monetária	72
Economia Brasileira e Contemporânea I	72

5º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Econometria (*)	72
Teoria Macroeconômica III	72
Custos Econômicos	72
Economia Internacional I	36
Matemática Financeira	36
Teoria Microeconômica III	36
Desenvolvimento de Pesquisa Econômica I(**)	36

6º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Desenvolvimento Sócio Econômico	72
Economia Internacional II	72
Economia Brasileira e Contemporânea II	72
Economia e Demografia	36
Desenvolvimento de Pesquisa Econômica II (**)	36
Técnicas de Pesquisa em Economia	36
Economia e Estratégia das Empresas	36

7º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Economia do Setor Público	72
Economia Política	72
Economia Regional e Urbana	72
Economia do Trabalho	36
Trabalho de Conclusão de Curso I	36
Economia do Bem Estar	36
Desenvolvimento de Pesquisa Econômica III (**)	36

8º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Economia Industrial e Tecnológica	72
Elaboração e Análise de Projetos	72
Economia do Meio Ambiente e Energia	72
Economia Agrícola	36
Trabalho de conclusão de Curso II	72

## CURSO DE CIÊNCIAS SOCIAIS BACHARELADO

O Curso de Ciências Sociais – Bacharelado da UNIMONTES deverá estar comprometido com a formação de profissionais com capacidade de atuação diversificada, uma vez que, enquanto estudante, deverá ter acesso a um ciclo de disciplinas obrigatórias que abrangem vários campos do conhecimento, disciplinas optativas que possibilitem o aprofundamento em áreas específicas e em temáticas contemporâneas, para que resulte numa formação versátil do bacharel em Ciências Sociais.

A formação acadêmico-profissional deverá estar orientada para a inserção dos egressos do curso em empresas, instituições públicas e privadas, instituições de pesquisa (básicas e aplicadas), e de assessoria e planejamento, dentre inúmeras outras possibilidades.



## DADOS SOBRE O CURSO - CIÊNCIAS SOCIAIS BACHARELADO

**Modalidade:** Presencial

**Duração:** 8 Semestres (4 anos)

**Turno:** Matutino e Noturno

**Nota do ENADE:** 2

**Nota do IGC:** 4

Avaliação do Curso nos últimos 5 anos: Conceito 5

Novas ofertas de vagas – Ingressantes Montes Claros - Matutino -  
1º Semestre Montes Claros - Noturno - 2º Semestre

**Forma(s) de Ingresso:** Vestibular, PAES (Programa de Avaliação  
Seriada de acesso ao Ensino Superior/Unimontes), Sistema de  
Seleção Unificado - SISU, ENEM (Exame Nacional de Ensino Médio),  
Edital de vagas remanescentes/Unimontes.

**Coordenador(a):** Janikelle Bessa Oliveira

**E- mail:** [janikelle.oliveira@unimontes.br](mailto:janikelle.oliveira@unimontes.br)

**Telefone:** (38) 99125-5067

**Localização:** Prédio 1 – Centro de Ciências Sociais Aplicadas

**Campus:** Montes Claros

**Link do site do Curso ou rede social Oficial:**

<https://unimontes.br/curso/ciencias-sociais/>

Instagram: [@cienciaissociaisunimontes](https://www.instagram.com/cienciaissociaisunimontes)

### Projetos de Ensino/Pesquisa e Extensão

- Adolescentes em Conflito com a Lei: Uma Análise dos Fatores de Risco Relacionados ao Cometimento do Ato Infracional no Município de Montes Claros-MG (RESOLUÇÃO CEPEX/UNIMONTES N°. 200/2022)
- Alimentação Agroecológica e Orgânica: Uma Pesquisa sobre o Ativismo Online dos Consumidores no Brasil (RESOLUÇÃO CEPEX/UNIMONTES N°.197/2022)
- Desigualdades Étnico-Raciais e Representação Política: Vivências de Mulheres Negras no Norte de Minas Gerais e Vale do Jequitinhonha-MG (RESOLUÇÃO CEPEX/UNIMONTES N°. 012/2022)
- Grupo de Pesquisa Cidadino Núcleo Interdisciplinar de Temáticas Urbanas (RESOLUÇÃO CEPEX/UNIMONTES N°. 139/2021)
- Grupo de Pesquisa Odisseia - Núcleo de Pesquisa Abdelmalek Sayad (RESOLUÇÃO CEPEX/UNIMONTES N°. 082/2020)
- Mulheres, Trajetórias e Movimentos (RESOLUÇÃO CEPEX/UNIMONTES N°. 198/2022)
- Nova Cartografia Social de Comunidades Quilombolas do Nordeste: Fortalecimento de Centros de Ciências e Saberes (RESOLUÇÃO CEPEX/UNIMONTES N°. 207/2021)
- Núcleo de Estudos Espaço Feminino - NEFE (RESOLUÇÃO CEPEX/UNIMONTES N°. 083/2020)

## DADOS SOBRE O CURSO - CIÊNCIAS SOCIAIS BACHARELADO

- Núcleo Interdisciplinar de Investigação Socioambiental – NIISA (RESOLUÇÃO N°. 122 - CEPEX/2013)
- Observatório das Desigualdades e Discriminações Étnico-Raciais (RESOLUÇÃO N°. 017 - CEPEX/2021)
- Opará-Mutum: Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Migrações e Comunidades Tradicionais do rio São Francisco (RESOLUÇÃO N°. 096 - CEPEX/2011)
- Povos da Águas e Terras Crescentes: Conflitos com o Agronegócio e Violações de Direitos nas Terras da União no médio São Francisco-MG (RESOLUÇÃO CEPEX/UNIMONTES N°. 207/2022)
- Revista Alteridade (RESOLUÇÃO CEPEX/UNIMONTES N°. 108/2022)
- Revista Argumentos (RESOLUÇÃO N°. 108 - CEPEX/2020)
- Saúde e Gestão Territorial Indígena: Linhas de Convergência (RESOLUÇÃO CEPEX/UNIMONTES N°. 148/2022)
- Corpos mastectomizados, como importam? (RESOLUÇÃO CEPEX/UNIMONTES N°. 089/2022)

Monitoramento do apoio à democracia na América Latina (2004-2022) (RESOLUÇÃO CEPEX/UNIMONTES N°. 102/2023)

- Encontros e Debates (RESOLUÇÃO CEPEX/UNIMONTES N°. 182/2021)
- Empresa Júnior de Estudos e Pesquisas Sociais - DATAMONTES (RESOLUÇÃO CEPEX/UNIMONTES N°. 339/2022)
- Programa Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares da Universidade Estadual de Montes Claros (RESOLUÇÃO CEPEX/UNIMONTES N°. 338/2022)

### Laboratórios

- **Laboratório de Ciências Sociais(Sala 303)**
- **Laboratório da Empresa Júnior de Pesquisas Sociais (Datamontes)**

### LEGISLAÇÃO DO CURSO

**Data de implementação do Curso na UNIMONTES:** 1998

**Resolução de Aprovação do curso:** Parecer n.o 45 de 10/04/1968 do Conselho Estadual de Educação, renovado pela RESOLUÇÃO SEE n.o 4.786, DE 09/11/2022, D.O.MG de 11/11/2022 e reconhecido pelo Parecer do Conselho Federal de Educação n.o 2.705/74, e Decreto n.o 74.650/74 de 04/10/1974.

**Resolução de Aprovação do PPC em vigor:** RESOLUÇÃO CEPEX/UNIMONTES N°. 043/2021 e RESOLUÇÃO CEPEX/UNIMONTES N°. 068/2022

## DADOS SOBRE O CURSO - CIÊNCIAS SOCIAIS BACHARELADO

**Áreas de Atuação:** A atuação do cientista social poderá ocorrer em áreas bastante diversas com planejamento, consultoria, e assessoria junto a empresas públicas, privadas, organizações governamentais e não governamentais, partidos políticos, movimentos sociais e atividades similares. O foco pode ser o mais variado possível como no desenvolvimento das cidades, de comunidades ou áreas específicas; planejamento urbano e de políticas que tratam das relações sociais no espaço urbano; em projetos sociais que busquem avaliar o impacto de transformações históricas e culturais específicas; ações de intervenção junto a populações em situação de vulnerabilidade social; em estudos com fundamentos técnicos e científicos que resultem na elaboração de pareceres, relatórios e laudos técnicos.

**Atlética do Curso: Associação Atlética Acadêmica Ciências Sociais Unidas – A.A.A.C.S.U (Triarquia)**

## ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO - CIÊNCIAS SOCIAIS BACHARELADO

1º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Sociologia I	72
Antropologia I	72
Política I	72
Técnicas de Comunicação Científica	72
Filosofia	72
Atividades Integradas de Extensão (AIEx)	42

2º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Sociologia II	72
Antropologia II	72
Política II	72
Economia Política	72
Oficina de Leitura e Produção de Textos	72
Atividades Integradas de Extensão (AIEx)	42

3º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Sociologia III	72
Antropologia III	72
Política III	72
Metodologia Quantitativa em Ciências Sociais I	72
Metodologia Qualitativa em Ciências Sociais I	72
Atividades Integradas de Extensão (AIEx)	42

4º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Sociologia IV	72
Antropologia IV	72
Política IV	72
Metodologia Quantitativa em Ciências Sociais II	72
Metodologia Qualitativa em Ciências Sociais II	72
Atividades Integradas de Extensão (AIEx)	42

5º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Sociologia no Brasil	72
Antropologia no Brasil	72
Ciência Política no Brasil	72
Projetos em Ciências Sociais	72
Optativa (1)	72
Atividades Integradas de Extensão (AIEx)	42

6º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Demografia	72
Políticas Públicas e Sociais	72
Psicologia Social	72
Optativa (2)	72
Optativa (3)	72
Monografia I	36
Atividades Integradas de Extensão (AIEx)	42

7º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
História Social	72
Optativa (4)	72
Optativa (5)	72
Optativa (6)	72
Optativa (7)	72
Monografia II	36
Atividades Integradas de Extensão (AIEx)	42

8º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Optativa (8)	72
Optativa (9)	72
Optativa (10)	72
Optativa (11)	72
Optativa (12)	72
Monografia III	36
Atividades Integradas de Extensão (AIEx)	42

## CURSO DE DIREITO BACHARELADO

O Curso de Direito do Centro de Ciências Sociais da Universidade Estadual de Montes Claros objetiva a formação do acadêmico, alicerçada nas distintas áreas do Direito e nas questões da atualidade, apresentadas sob um enfoque multidisciplinar.

O êxito deste Curso deve ser creditado à IES, aos seus Professores, ao pessoal Técnico e Administrativo, aos servidores e aos acadêmicos pela sua inestimável colaboração e engajamento, no alcance da excelência em conteúdos vanguardistas.

Nessa perspectiva o Curso apresenta o Direito como uma exigência agregada ao ser humano, componente indissociável dos princípios da dignidade da pessoa humana.



## DADOS SOBRE O CURSO – DIREITO BACHARELADO

**Modalidade:** Presencial

**Duração:** 10 Semestres (5 anos)

**Turno:** Matutino e Noturno

**Nota do ENADE:** 04

**Nota do IGC:** 4

**Avaliação do Curso nos últimos 5 anos:**

**Novas ofertas de vagas – Ingressantes**

Montes Claros- Matutino - 1º Semestre 2º semestre Montes Claros- Noturno - 1º e 2º semestre

**Forma(s) de Ingresso:** Vestibular, PAES (Programa de Avaliação Seriada de Acesso ao Ensino Superior/Unimontes), Sistema de Seleção Unificado - SISU, ENEM (Exame Nacional de Ensino Médio), Edital de vagas remanescentes/Unimontes.

**Coordenador(a):** Janice Cláudia Freire Sant'Ana

**Contato: E-mail:** [janice.santana@unimontes.br](mailto:janice.santana@unimontes.br)

**Telefone:** (38) 999044664

**Localização:** Prédio 1 - Centro de Ciências Sociais Aplicadas

**Campus:** Montes Claros

**Link do site do Curso ou rede social Oficial:**

<https://unimontes.br/curso/direito/>

### Projetos de Ensino/Pesquisa e Extensão

- Projeto de Pesquisa intitulado Refugiados Venezuelanos: Políticas de Proteção Governamentais não Governamentais em Montes Claros na Pandemia. Projeto de Pesquisa -RESOLUÇÃO CEPEX/ UNIMONTES No. 134/2021.
- Projeto de Pesquisa intitulado O Direito Privado na era da Revolução Tecnológica: Desafios e perspectivas -CEPEX/ UNIMONTES No. 061,/022.
- Programa De Serviço De Assistência -Jurídica Gratuita Itinerante - Saj (Cepex N° 238/2008 )
- Projeto de Pesquisa intitulado Humanização da morte – cuidados paliativos sob a perspectiva do SUS. -Resolução Cepex/Unimontes N°. 109/ 2023.
- Projeto de Pesquisa intitulado Estudo analítico dos limites normativos ao exercício das competências tributárias pelos municípios do Norte do Estado de Minas Gerais. Resolução CEPEX/UNIMONTES No. 088/ 2023.
- Projeto de Pesquisa intitulado Observatório norte-mineiro de violência de gênero. RESOLUÇÃO CEPEX/UNIMONTES No. 204/2022
- Projeto de Pesquisa intitulado Problematizações para apresentação de um modelo de Núcleos de Autocomposição no Norte de Minas (NANMs): uma abordagem teórico conceitual das ações implementadas e apontamentos para implementação do funcionamento em rede. Resolução nº51/2023.

## DADOS SOBRE O CURSO - DIREITO BACHARELADO

- Projeto de Pesquisa intitulado Impactos na saúde gerados pela pandemia da COVID-19 e os desdobramentos jurídicos e sociais. Resolução CEPEX/ UNIMONTES N°198, de 08/12/2021.

- Projeto de Pesquisa intitulado Cidadania Plural: Direitos das diversidades, inclusão social e acesso à justiça no Estado democrático de direito. Resolução CEPEX/ UNIMONTES n°198, de 08/11/2023.

### Laboratórios

Projeto Serviço de Assistência Jurídica (S.A.J) e o Tratamento Adequado do Conflito em Montes Claros.

-RESOLUÇÃO N°. 238 de 2008.

### LEGISLAÇÃO DO CURSO

**Data de implementação do Curso na UNIMONTES:** 20/10/1971

**Resolução de Aprovação do curso:** Parecer n°. 138 de 20/05/1967 – CFE.

**Resolução de Aprovação do PPC em vigor:** Resolução N° 168 - CEPEX/2007

### Áreas de Atuação:

**Atlética do Curso:** A.A.A.D.U.M -Associação Atlética Acadêmica Direito Unimontes- Alcooteia

## ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO - DIREITO BACHARELADO

1º PERÍODO		2º PERÍODO		3º PERÍODO		4º PERÍODO		5º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Introdução ao Estudo do Direito	72			Direito Civil III (Obrigações)	72	Direito Civil IV (Contratos)	72	Direito do Trabalho II	36
Metodologia da Pesquisa e do Trabalho Jurídico	72	Antropologia Jurídica	36	Direito Constitucional II	72	Teoria do Processo	36	Direito Penal IV	72
Sociologia Geral	36	Direito Constitucional I	72	Direito Penal II	72	Direito Mercantil II (S/A e Sociedade por Cotas de responsabilidade Ltda)	72	Direito Processual Civil I	72
História do Direito	36	Filosofia Jurídica	72	Fundamentos da Economia para o Direito	36	Direito Penal III	72	Direito Civil V (Responsabilidade)	36
Direito Civil I (Parte Geral I)	72	Direito Civil II (Parte Geral II)	72	Direito Mercantil I (Parte Geral e Sociedades)	72	Direito do Trabalho I	36	Direito Mercantil III (Títulos de Crédito)	36
Ciência Política/ Teoria do Estado	72	Direito Penal I (Parte Geral I)	72	Direito Financeiro	36	Direito Tributário I	72	Direito Tributário II	36
				*Disciplina Optativa	36	Disciplina Optativa	36	Disciplinas Optativas	36

6º PERÍODO		7º PERÍODO		8º PERÍODO		9º PERÍODO		10º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA	DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Direito Civil VI (Família)	72	Direito Internacional Privado	36	Direito Civil VIII (Direitos Reais)	72	Criminologia	36	Direito Processual Civil VI	72
Direito Processual Civil II	72	Direito Processual Civil III	72	Direito Processual Civil IV	72	Prática Jurídica Trabalhista	36	Direito Previdenciário II	36
Direito Mercantil IV (Falência e Recuperação de Empresas)	72	Direito Processual Penal I	72	Direito Processual Penal II	36	Direito Processual Constitucional	72	Direito Ambiental e Agrário	36
Direito Penal V	36	Direito Civil VII (Sucessões)	72	Direito Administrativo II	72	Direito Empresarial II	36	Direito Processual Penal IV	36
Direito Processual Trabalhista	72	Direito Administrativo I	72	Prática Jurídica Penal	36	Direito Processual Penal II	36	Sociologia Jurídica	72
Direito Internacional Público	36	Direito Penal VI	36	Psicologia Jurídica	36	Direito Previdenciário I	36	Direito do Consumidor	36
Disciplina Optativa	36	Estágio Supervisionado I	75	Direito Empresarial I	36	Direito Empresarial I	36	Direito Médico-Legal	36
		Trabalho de Curso I	50	Estágio Supervisionado II	75	Estágio Supervisionado III	75	Estágio Supervisionado IV	75
		Disciplina Optativa	36	Trabalho de Curso II	50	Trabalho de Curso III	50	Trabalho de Curso IV	50
				Disciplina Optativa	36	Disciplina Optativa	36	Deontologia Jurídica	36
								Disciplina Optativa	36

## CURSO DE **SERVIÇO SOCIAL** BACHARELADO

O objetivo do curso de Serviço Social é formar assistentes sociais com capacidade teórico-metodológica, ético-política e técnico-operativa para intervir em processos sociais, no contexto das múltiplas manifestações da “questão social”.

A/o Assistente Social pode atuar nos diversos espaços sócio-ocupacionais como as políticas sociais de assistência social, saúde, previdência, educação, habitação; além de entidades filantrópicas ou em empresas privadas, fazendo parte do planejamento, implementação, coordenação e avaliação de políticas e projetos sociais. Contribui ainda para a organização e mobilização da sociedade civil tendo em vista a defesa intransigente dos direitos sociais, dos direitos humanos, da justiça social, da liberdade e da democracia.

Espera-se que as/os egressas/os do Curso de Serviço Social da Unimontes atentem-se para os fundamentos, as dimensões e diretrizes que orientam a profissão. É importante destacar o esforço institucional para que a/o Assistente Social formada/o por essa instituição de ensino superior pública tenha uma formação crítica, generalista, técnica e humana. Espera-se que essa formação seja impregnada de uma perspectiva investigativa que, cotidianamente, incite esse/a Assistente Social a apreender a realidade vigente, decifrando-a e construindo propostas de intervenção profissional comprometidas com o projeto ético-político do Serviço Social.



## DADOS SOBRE O CURSO - SERVIÇO SOCIAL BACHARELADO

**Modalidade:** Presencial

**Duração:** 8 Semestres(4 anos)

**Turno:** Matutino e Noturno

**Nota do ENADE:** 04

**Nota do IGC:** 4

**Avaliação do Curso nos últimos 5 anos:** 4

**Novas ofertas de vagas – Ingressantes**

Montes Claros - Matutino - 2º Semestre Montes Claros - Noturno - 1º Semestre

Forma(s) de Ingresso: Vestibular, PAES (Programa de Avaliação Seriada de Acesso ao Ensino Superior/Unimontes), Sistema de Seleção Unificado - SISU, ENEM (Exame Nacional de Ensino Médio), Edital de vagas remanescentes/Unimontes.

Coordenador(a): Wesley Helker Felício Silva Contato: E- mail: [wesleyfelicios@gmail.com](mailto:wesleyfelicios@gmail.com) Telefone: (38) 99157-4275

Localização: Prédio 1 – Centro

Campus: Montes Claros

Link do site do Curso ou rede social Oficial:

<https://unimontes.br/curso/servico-social/>

### Projetos de Ensino/Pesquisa e Extensão:

·Projeto Especial de Pesquisa- Revista Serviço Social em Perspectiva. Resolução - CEPEX032/2020; ·Projeto de Pesquisa intitulado Interface entre cultura e educação: um estudo sobre a percepção dos profissionais de Serviço Social inseridos na política de educação do município de Montes Claros-MG. RESOLUÇÃO CEPEX/UNIMONTES Nº. 201, DE 15 DE dezembro DE 2022; ·Institucionaliza o Grupo de Estudos e Pesquisa em Serviço Social - GEPSS. - RESOLUÇÃO Nº. 241 - CEPEX/2019; ·Núcleo de Estudo, Pesquisa e Intervenção em Serviço Social - NEPISS.-RESOLUÇÃO CEPEX/UNIMONTES Nº. 322, DE 15 DE dezembro DE 2022; ·Núcleo de Estudos, Pesquisa e Intervenção em Serviço Social - NEPISS", RESOLUÇÃO CEPEX/UNIMONTES Nº. 256/2021; Membro pesquisadora do projeto de pesquisa "Serviço Social no Norte de Minas Trajetória Histórica e Cenário Atual" (10 horas semanais- 3 professores/as e 2 estudantes bolsistas) RESOLUÇÃO CEPEX/UNIMONTES Nº. 217, DE 15 DE dezembro DE 2022; Coordenadora adjunta da "Revista Serviço Social em Perspectiva" (10h semanais) Resolução Nº 032 CEPEX/2020 Institucionaliza a RSSP; ·RESOLUÇÃO CEPEX/UNIMONTES Nº. 322, DE 15 DE dezembro DE 2022. NEPISS;

## DADOS SOBRE O CURSO - SERVIÇO SOCIAL BACHARELADO

### Laboratórios:

- Laboratório de Ciências Sociais (Sala 303)
- Laboratório da Empresa Júnior de Pesquisas Sociais (Datamontes)

### LEGISLAÇÃO DO CURSO:

• **Data de implementação do Curso na UNIMONTES:** 2003

• **Resolução de Aprovação do curso:** Resolução nº 09 de 15 de março de 2002 do CONSU/Unimontes.

• **Resolução de Aprovação do PPC em vigor:** RESOLUÇÃO SEENº 4.324 DE 07/05/2020, publicado no D.O.MG de 08/05/2020, que trata da renovação do reconhecimento do Curso de Graduação em Serviço Social/Bacharelado, ministrado pela Universidade Estadual de Montes Claros – UNIMONTES.

**Áreas de Atuação:** As principais áreas de atuação dos/as assistentes sociais são junto às políticas públicas e sociais, tais como a da previdência, saúde, assistência social, educação, habitação, entre outras. Como esses e essas profissionais atuam em espaços socio-ocupacionais distintos, onde comumente são identificadas situações de risco, vulnerabilidades sociais e violações de direitos, também pode atuar na área socio-jurídica, em órgãos da administração pública, empresas privadas, organizações não governamentais, junto aos movimentos sociais, prestando assessorias e consultorias, entre outros espaços e áreas.

**Objetivo do curso:** Formar assistentes sociais críticos, competentes e qualificados para intervir em processos sociais, no contexto das múltiplas manifestações da Questão Social, contribuindo para a organização e mobilização da sociedade civil, tendo em vista a defesa intransigente dos direitos sociais e humanos, da justiça social e da liberdade.

**Atlética do Curso:** Associação Atlética Acadêmica Ciências Sociais Unidas – A.A.A.C.S.U (Triarquia)

## ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO - SERVIÇO SOCIAL BACHARELADO

1º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Teoria Sociológica I	72
Fundamentos Históricos e Teórico-metodológicos do Serviço Social I	72
Técnica Comunicação Científica em Serviço Social	36
Filosofia	72
Formação Sócio-Histórica do Brasil	72
Pesquisa em Serviço Social I	36

2º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Teoria Sociológica II	72
Fundamentos Históricos e Teórico-metodológicos do Serviço Social II	72
Questão Social e Serviço Social	72
Economia Política	72
Teoria Política	72

3º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Fundamentos Históricos e Teórico-metodológicos do Serviço Social III	72
Pesquisa em Serviço Social II	72
Processo de Trabalho e Serviço Social	72
Antropologia	72
Formação Sócio-histórica de Montes Claros e do Norte de Minas	36
Estatística aplicada ao Serviço Social	36

4º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Fundamentos Históricos e Teórico-metodológicos do Serviço Social IV	72
Ética e Serviço Social I	72
Direito, Legislação e Serviço Social	72
Política Social e Serviço Social	72
Introdução à Psicologia e Psicologia Social	72

5º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Optativa O – Tópicos Especiais em Política Social e Seguridade Social	36
Seguridade Social e Serviço Social: Saúde	72
Análise Institucional e Serviço Social	72
Direitos Intergeracionais e Políticas Públicas: Família	72
Estratégias de Intervenção em Serviço Social	36
Supervisão de Estágio Acadêmico em Serviço Social I	72
Acompanhamento e Orientação do Estágio de Campo II	36

6º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Serviço Social e Seguridade Social: Assistência Social	72
Optativa II – Tópicos Especiais em Pesquisa em Serviço Social	36
Sociedade Civil, Movimentos Sociais e Espaços Públicos	72
Oficina de Pesquisa em Serviço Social I	72
Optativa III – Tópicos Especiais em Fundamentos Históricos, teórico-Metodológicos do Serviço Social	36
Supervisão de Estágio Acadêmico em Serviço Social II	72
Acompanhamento e orientação do Estágio de Campo II	36

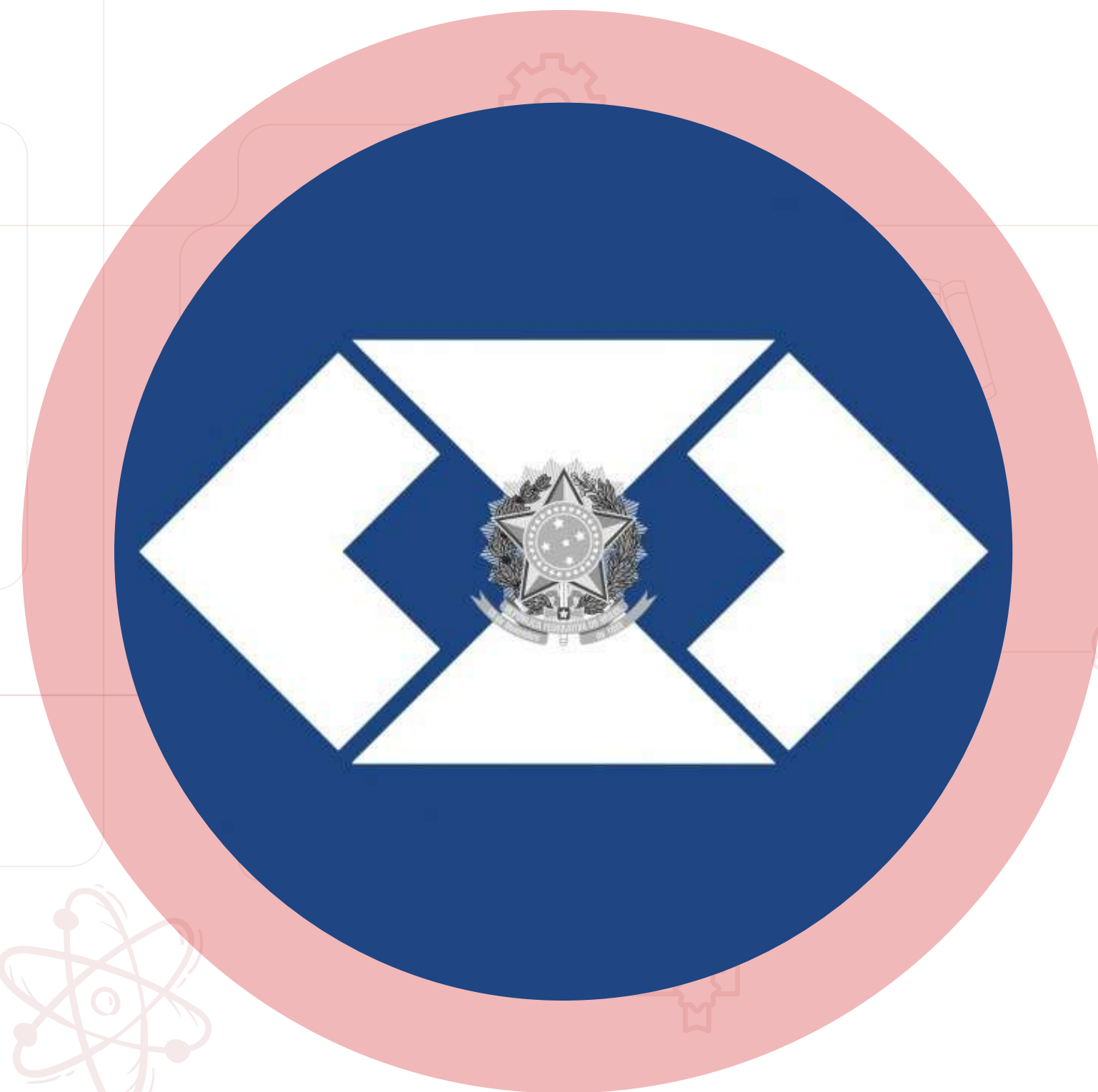
7º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Ética e Serviço Social II	36
Oficina de Pesquisa em Serviço Social II	72
Optativa IV - Tópicos Especiais em Gênero, raça e etnia	36
Optativa V – Tópicos Especiais em Serviço Social e a Política de Atendimento ao Segmento Infante-Juvenil	72
Seguridade Social e Serviço Social: Providência	72
Supervisão de Estágio Acadêmico em Serviço Social III	72
Acompanhamento e Orientação do Estágio de Campo III	36

8º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Optativa VI - Tópicos Especiais em Fundamentos Históricos, teórico- metodológicos do Serviço Social	72
Gestão e Planejamento em Serviço Social	72
Seminários temáticos em Serviço Social	72
Optativa VII	72
Trabalho de Conclusão de Curso – TCC – em Serviço Social	72

## CURSO DE **TECNOLOGIA EM GESTÃO PÚBLICA TECNÓLOGO**

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública visa formar, a partir de um processo de ensino/aprendizagem moderno, crítico, e cientificamente fundamentado, profissionais qualificados para atuar, com competência, em todos os níveis da administração pública (estatal e não estatal). Tem como principal objetivo “proporcionar a formação de profissionais para atuar na produção de bens e serviços públicos, capacitando-os ao exercício da profissão de Gestor(a) Público(a), comprometidos com os valores de fortalecimento do serviço público, qualidade, equidade e respeito aos direitos do cidadão”.

O Curso de Tecnologia em Gestão Pública é fortemente vocacionado à formação de um profissional apto a atuar em instituições públicas nas esferas federal, estadual e municipal. As atividades profissionais a serem desempenhadas pelo egresso estão centradas no planejamento, implantação e gerenciamento de programas e projetos de políticas públicas.



## DADOS SOBRE O CURSO - TECNOLOGIA EM GESTÃO PÚBLICA TECNÓLOGO

**Modalidade:** Presencial

**Duração:** 4 Semestres (2 anos)

**Turno:** Vespertino/ Noturno

**Nota do ENADE:** 4 (2018)

**Nota do IGC:** Conceito 4

**Avaliação do Curso nos últimos 5 anos:** Conceito 4

**Novas ofertas de vagas – Ingressantes:**

Montes Claros - Vespertino - 1º Semestre2024 Montes Claros-  
Noturno - 2º Semestre2024

**Forma(s) de Ingresso:** Vestibular tradicional Unimontes; PAES (Programa de Avaliação Seriada de Acesso ao Ensino Superior/Unimontes); Sistema de Seleção Unificado - SISU; ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio); Edital de vagas remanescentes/Unimontes.

**Coordenador(a):** Françoise de Fatima Barbosa

**Contato:** (38) 999728467

**E-mail:** [curso.gestaopublica@unimontes.br](mailto:curso.gestaopublica@unimontes.br)

**Telefone:** (38) 32298265

**Localização:** Prédio 1 - Centro de Ciências Sociais e Aplicadas

**Campus:** Prof. Darcy Ribeiro- Av. Dr. Ruy Braga, s/n - Vila Mauricéia

**Link do site do Curso ou rede social Oficial:** @gestaopublica  
@unimontes

## DADOS SOBRE O CURSO - TECNOLOGIA EM GESTÃO PÚBLICA TECNÓLOGO

**Projetos de Ensino/Pesquisa e Extensão:** O curso de Tecnologia em Gestão Pública, pertence ao departamento de Ciências da Administração, portanto seus projetos de ensino/pesquisa e extensão estão vinculados ao curso de Ciências da Administração.

### LEGISLAÇÃO DO CURSO

**Data de implementação do Curso na UNIMONTES:** 2013


**Resolução de Aprovação do curso:** Autorização Parecer SEE/MG Nº. 797/2014, D.O.MG de 11/11/2014 e DECRETO NE. Nº 677, DE 17/12/2014, renovado pela RESOLUÇÃO SEE Nº 4.763, DE 22/08/2022, D.O.MG de 24/08/2022

**Resolução de Aprovação do PPC em vigor:** O curso de Tecnologia em Gestão Pública, possui dois PPC em vigor, sendo eles PPC 2013 Resolução No. 199 - CEPEX/2013; PPC 2022 Resolução CEPEX/UNIMONTES Nº. 114, DE 21 DE setembro DE 2022.

**Áreas de atuação:** As atividades dos gestores públicos estão centradas no planejamento, implantação e gerenciamento de programas e projetos de políticas públicas. Podendo, ao longo de sua carreira, conquistar e ocupar funções de direção, assessoria, coordenação e supervisão em organizações, instituições e órgãos públicos da administração direta, indireta, fundacional, autárquica e de economia mista, nos seus diversos níveis e instâncias. E também em instituições de interesse público-privado e demais organizações que tenham ligações/negócios com a administração pública, como empresas de planejamento, desenvolvimento de projetos, assessoramento técnico e consultoria; organizações privadas prestadoras de serviços públicos; organizações sem fins lucrativos; e institutos e centros de pesquisa.

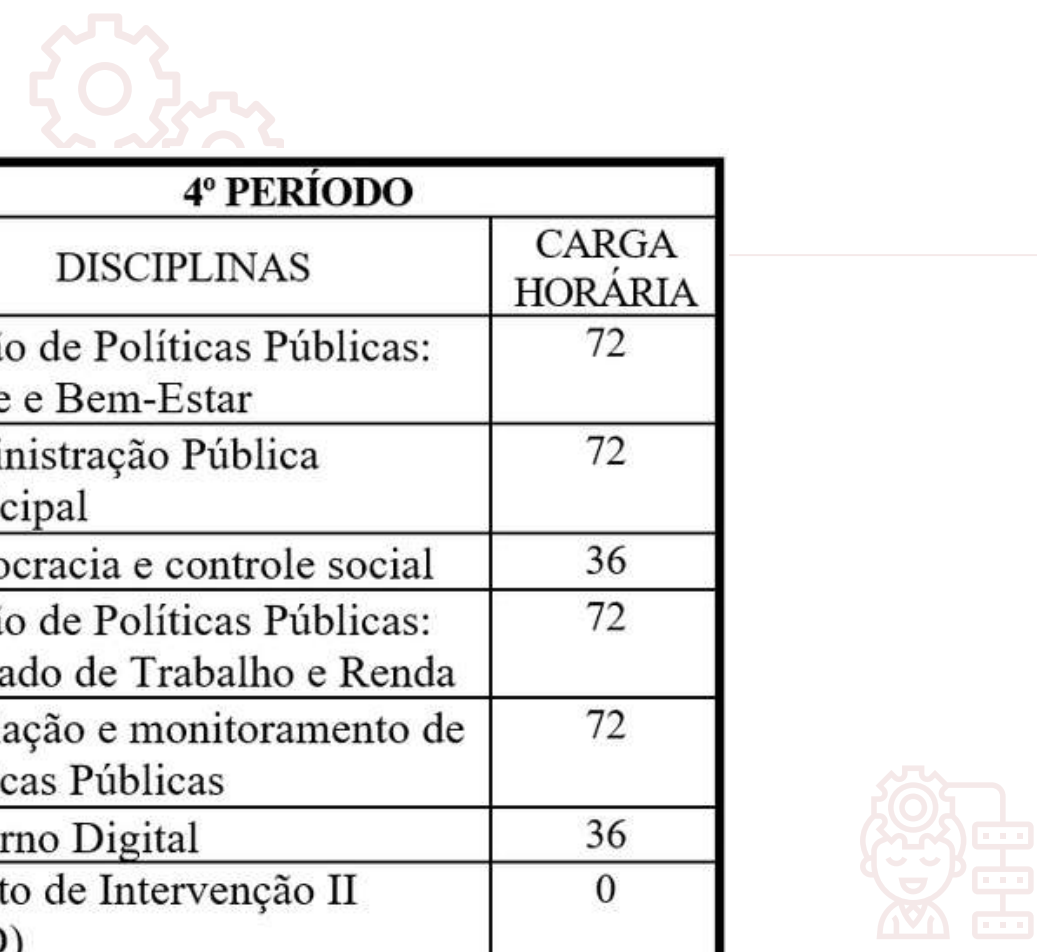
**Atlética do Curso:** Atlética Triarquia

## ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO - TECNOLOGIA EM GESTÃO PÚBLICA TECNÓLOGO



1º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Contabilometria Aplicada à Gestão Pública	72
Estado, Governo e Política Pública	72
Fundamentos de Economia	36
Introdução ao Direito	72
Modelos Teóricos da Administração Pública	36
Introdução à Contabilidade	36
Comportamento Organizacional no Setor Público	36
Métodos Científicos em Gestão Pública I (EAD)	36

2º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Indicadores socioeconômicos na Gestão Pública	72
Contabilidade Aplicada ao Setor Público	72
Economia Brasileira	72
Direito Administrativo	72
Planejamento Estratégico e Governamental	36
Gestão de Pessoas no Setor Público	36
Métodos Científicos em Gestão Pública II	36
Libras (Optativa)	36



3º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Gestão de Materiais e Patrimônio Público	36
Execução Orçamentária e Fiscal	72
Gestão de Programas e Projetos Públicos	72
Direito Tributário	36
Controladoria e Auditoria Governamental	36
Contratos e convênios no setor público	36
Gestão de Serviços de Saúde	36
Política pública e educação	36
Projeto de Intervenção I (EAD)	0
Marketing Público e Político (EAD)	36

4º PERÍODO	
DISCIPLINAS	CARGA HORÁRIA
Gestão de Políticas Públicas: Saúde e Bem-Estar	72
Administração Pública Municipal	72
Democracia e controle social	36
Gestão de Políticas Públicas: Mercado de Trabalho e Renda	72
Avaliação e monitoramento de Políticas Públicas	72
Governo Digital	36
Projeto de Intervenção II (EAD)	0

